

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«КРАСНОЛУЧСКОГО КОЛЛЕДЖА ПРОМЫШЛЕННОСТИ И СЕРВИСА»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

ОГСЭ.01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

(наименование учебной дисциплины)

43.01.09 Повар, кондитер

(код, наименование профессии)

Рассмотрено и согласована методической комиссией по профессии 43.01.09
Повар, кондитер, специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело
Протокол № _____ от « _____ » _____ 20 ____ г.

Разработана на основе Федерального государственного
образовательного стандарта Российской Федерации по профессии
43.01.09 Повар, кондитер

Председатель методической комиссии
_____ Ю.С. Круподер

Заместитель директора по УПР
_____ Л. Н. Иванченко

Составитель:

Фоменко Наталья Валентиновна, преподаватель философии ГБОУ СПО ЛНР
«Краснолучского колледжа промышленности и сервиса»

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20 ____ /20 ____ учебный год
Протокол № ____ заседания МК от « _____ » _____ 20 ____ г.
Председатель МК _____

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20 ____ /20 ____ учебный год
Протокол № ____ заседания МК от « _____ » _____ 20 ____ г.
Председатель МК _____

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20 ____ /20 ____ учебный год
Протокол № ____ заседания МК от « _____ » _____ 20 ____ г.
Председатель МК _____

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20 ____ /20 ____ учебный год
Протокол № ____ заседания МК от « _____ » _____ 20 ____ г.
Председатель МК _____

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ 01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Область применения примерной программы

Учебная дисциплина «ОГСЭ 01. Основы философии» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, 03, 05, 06, 09.

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09	Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей.	основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности

1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Всего 50 часов, в том числе:

максимально учебной нагрузки обучающихся – 50 часов, включая:
обязательной аудиторной нагрузки обучающихся - 50 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения рабочей программы учебной дисциплины является овладение обучающимися видом деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими компетенциями в соответствии с ФГОС СПО РФ по профессии.

Код ОК	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Тематический план учебной дисциплины ОГСЕ.01. Основы философии

0	Наименование тем	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины				
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся			Самостоятельная работа обучающихся	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов
1	2	3	4	5	6	7	8
ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Тема 1.1 Основные понятия и предмет философии	3	3			2	
ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Тема 1.2 Философия Древнего мира и средневековая философия	4	4			2	
ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Тема 1.3 Философия Возрождения и Нового времени	4	4			5	
ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Тема 1.4 Современная философия	5	5			2	
ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Тема 2.1 Методы философии и ее внутреннее строение	4	4				
ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Тема 2.2 Учение о бытии и теория познания	6	6				

ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Тема 2.3 Этика и социальная философия	13	13				
ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Тема 2.4 Место философии в духовной культуре и ее значение	9	9			1	
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет.		2	2				
Всего часов:		50	50			12	

3.2. Содержание обучения по учебной дисциплине

Наименование тем учебной дисциплины	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
1	2	3
Раздел I. Предмет философии и её история.		
Тема 1.1 Основные понятия и предмет философии	Содержание учебного материала	3
	1. Становление философии из мифологии.	
	2. Предмет и определение философии.	
	3. Характерные черты философии: понятийность, логичность, рефлексивность.	
Тема 1.2 Философия Древнего мира и средневековая философия	Содержание учебного материала	4
	1. Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия).	
	2. Становление философии в Древней Греции.	
	3. Сократ. Платон. Аристотель.	
	4. Философия Древнего Рима.	
	5. Средневековая философия: патристика и схоластика	
Самостоятельная работа обучающихся	2	

	Героические эпосы Гомера и Гесиода, родоначальники древнегреческой философии Основные направления философии эллинизма	
Тема 1.3 Философия Возрождения и Нового времени	Содержание учебного материала	4
	1. Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения	
	2. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.	
	3. Немецкая классическая философия.	
	4. Философия позитивизма и эволюционизма.	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Патристика. Апологетика. Гносеология Ф.Бэкона	
Тема 1.4 Современная философия	Содержание учебного материала	5
	1. Основные направления философии XX века	
	2. Неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм.	
	3. Философия бессознательного.	
	4. Особенности русской философии.	
	5. Русская идея.	
	Самостоятельная работа обучающихся	5
	Иррационалистические школы 20 века. Герменевтика Ф.Шлейермахера, Х.Гадамера. Славянские предания и мифы Философское осмысление вопроса о месте России славянофилами (А.С Хомяков, И. В Киреевский, К.С Аксаков) и западниками (П. Я. Чаадаев, А. И. Герцен, В.Г. Белинский). Философские воззрения великих русских писателей Ф. М. Достоевского и Л. Н. Толстого.	
Раздел 2. Структура и основные направления философии		
Тема 2.1 Методы философии и ее	Содержание учебного материала	4
	1. Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века.	

внутреннее строение	2. Основные картины мира – философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век).	
	3. Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный, и др.	
	4. Строение философии и ее основные направления	
	Самостоятельная работа обучающихся	-
Тема 2.2 Учение о бытии и теория познания	Содержание учебного материала	6
	1. Онтология – учение о бытии.	
	2. Происхождение и устройство мира.	
	3. Современные онтологические представления.	
	4. Пространство, время. Причинность, целесообразность.	
	5. Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины.	
	6. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания.	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
Основные формы движения Многообразия бытия ценностей		
Тема 2.3 Этика и социальная философия	Содержание учебного материала	13
	1. Общезначимость этики.	
	2. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель.	
	3. Религиозная этика	
	4. Свобода и ответственность.	
	5. Насилие и активное непротивление злу.	
	6. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	
	7. Влияние природы на общество.	
	8. Социальная структура общества.	
	9. Типы общества.	

	10. Формы развитие общества.,	
	11. Ненаправленная динамика, цикличное развитие.	
	12. Эволюционное развитие.	
	13. Философия и глобальные проблемы современности	
	Самостоятельная работа обучающихся	
		-
Тема 2.4 Место философии в духовной культуре и ее значение	Содержание учебного материала	9
	1. Философия как рациональная отрасль духовной культуры.	
	2. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии.	
	3. Структура философского творчества.	
	4. Типы философствования.	
	5. Философия и мировоззрение.	
	6. Философия и смысл жизни.	
	7. Философия как учение о целостной личности.	
	8. Роль философии в современном мире.	
	9. Будущее философии.	
	Самостоятельная работа обучающихся	
	Работа над учебным материалом, ответы на контрольные вопросы.	1
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет		2
Всего		50

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ И ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЕ.01.Основы философии

4.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием: рабочие места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;
- необходимая методическая и справочная литература Технические средства обучения:
- Телевизор или мультимедийный проектор с экраном.
- Мультимедийные презентации по тематике дисциплины.

4.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

4.2.1. Основные печатные издания

1. Гордашевская В. Д. Основы философии : учебное пособие для спо / В. Д. Гордашевская. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-7175-1.
2. Горелов А.А. Основы философии: учебное пособие для студ. СПО. Москва: Академия, 2020. – 300 с.
3. Основы философии / Б.И. Липский и др. – Москва: Инфра-М, 2021. – 307 с.
4. Основы философии / О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова. – Москва: Форум, 2021. – 480 с..
5. Основы философии : учебное пособие для спо / М. А. Гласер, И. А. Дмитриева, В. Е. Дмитриев [и др.] ; Под редакцией М. А. Гласер. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 360 с. — ISBN 978-5-8114-7450-9.
6. Спиркин, А. Г. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Спиркин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 392 с.

4.2.2. Основные электронные издания

1. Волкогонова, О. Д. Основы философии : учебник / О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 480 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0694-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1844376> (дата обращения: 29.01.2022). – Режим доступа: по подписке.
2. Гласер М. А. Основы философии : учебное пособие для спо / М. А. Гласер, И. А. Дмитриева, В. Е. Дмитриев [и др.] ; Под редакцией М. А. Гласер. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 360 с. — ISBN 978-5-8114-9139-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187650> (дата обращения:

21.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Гордашевская В. Д. Основы философии : учебное пособие для спо / В. Д. Гордашевская. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-7175-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169780> (дата обращения: 21.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Гордашевская, В. Д. Основы философии : учебное пособие для спо / В. Д. Гордашевская. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-7175-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169780> (дата обращения: 03.06.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Дмитриев, В. В. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 281 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10515-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471085> (дата обращения: 01.11.2021).

6. Ивин, А. А. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 478 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02437-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469906> (дата обращения: 01.11.2021).

7. Светлов, В. А. Основы философии : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Светлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 339 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07875-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474407> (дата обращения: 01.11.2021).

8. Спиркин, А. Г. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Спиркин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 392 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00811-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489642> (дата обращения: 29.01.2022).

4.2.3. Дополнительные издания

Краткий философский словарь / А.П. Алексеев, Г.Г. Васильев. — Москва: РГ-Пресс, 2021. — 496 с.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания:</p> <p>1. Основные категории и понятия философии;</p> <p>2. Роль философии в жизни человека и общества;</p> <p>3. Основы философского учения о бытии.</p> <p>4. Сущность процесса познания.</p> <p>5. Основы научной, философской и религиозной картин мира.</p> <p>6. Об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.</p> <p>7. О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники, технологий.</p>	<p>- Грамотно и аргументированно использовать категориальный философский аппарат;</p> <p>- четко и правильно отвечать на вопросы по основным философским проблемам;</p> <p>- приводить примеры из собственной практики о проблемах, связанных расширением научно-технической революции;</p> <p>- объяснять место научных философских знаний в современной жизни и профессии;</p> <p>- проводить анализ источников информации и составлять доклады и выступления</p> <p>- четко представлять структуру реферата, эссе, выступления по основным вопросам философии</p>	<p>- устный опрос;</p> <p>- аналитическая работа с оригинальными текстами;</p> <p>- домашняя работатворческого и проблемного характера;</p> <p>- Написание рефератов</p> <p>- Тестирование</p> <p>- Написание философского эссе</p>
<p>Умения:</p> <p>Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</p>	<p>- Доходчиво, убедительно, грамотно разъяснять, доказывать свою позицию по общим философским проблемам;</p> <p>- аргументированно цитировать классиков разных философских школ;</p> <p>- демонстрировать способность сделать правильный нравственный, социальный, политический выбор</p>	<p>- устный опрос;</p> <p>- контроль представления выполнения домашних заданий проблемного и творческого характера (эссе и выступлений);</p> <p>- тестирование;</p> <p>- работа с философским словарем и оригинальными текстами;</p> <p>- оценка выступлений на семинарах;</p> <p>- защита реферативных работ;</p> <p>- дифференцированный зачет</p>

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 345197355402255976370865811722506627397297559405

Владелец КОРШУНОВ СЕРГЕЙ АНАТОЛЬЕВИЧ

Действителен с 01.12.2023 по 30.11.2024