ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ «КРАСНОЛУЧСКИЙ КОЛЛЕДЖ ПРОМЫШЛЕННОСТИ И СЕРВИСА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины ОП.01 Экономические и правовые основы производственной деятельности

код, наименование профессии/специальности 43.01.02. «Парикмахер»

Рассмотрена и одобрена
Методической комиссией бытового отделения
Протокол № $_{\underline{1}}$ от « $_{\underline{31}}$ » $_{\underline{08}}$ 2020 г.
Разработана на основе Государственного образовательного стандарта СПО ЛНР по профессии/специальности среднего профессионального образования 43.01.02. «Парикмахер»
Председатель методической комиссии Грибанова Инна Ивановна
1 рибанова инна ивановна
Заместитель директора по учебно-производственной работе
Иванченко Людмила Николаевна
Составитель: Василец Елена Александровна, преподаватель ГБОУ СПО ЛНР «ККПС»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ	1
2. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 CTDVICTVDA II COHEDWALINE	
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
у чевной дисциплины	
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
- MANAGE W. M. AMANAMA DENVIN D. D. A. C. D. A.	
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ	
УЧЕБНОЙ ЛИСПИПЛИНЫ	14

2.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПД.01 Экономические и правовые основы производственной деятельности»

2.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих на основе Государственного образовательного стандарта СПО ЛНР по профессии среднего профессионального образования **43.01.02 Парикмахер.**

2.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- OК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний.

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

- ПК 1.6. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.
- ПК 2.3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.
- ПК 3.4. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.
- ПК 4.3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.
- **2.3.** В результате изучения общепрофессиональной дисциплины учащийся должен:

Уметь:

- ориентироваться в общих вопросах экономики сферы обслуживания и организаций сферы обслуживания;
- применять экономические и правовые знания при освоении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;
- защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства;

<u>Знать:</u>

- понятия спроса и предложения на рынке услуг;
- особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития сферы обслуживания и услуг парикмахерских;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в области профессиональной деятельности;
- основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения;
- типовые локальные акты организации;
- организационно-правовые формы организаций;
- формы оплаты труда.

2.4. Использование часов вариативной части ППКРС/ППССЗ

				Обоснование
$N_{\underline{0}}$	Дополнительные	№, наименование	Количество	включения в
Π/Π	знания, умения	темы	часов	программу

2.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 77 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 51 час; самостоятельной работы обучающегося 26 часов.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	77
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	51
в том числе:	
практические занятия	32
Самостоятельная работа учащегося (всего)	26
в том числе:	
- компьютерных презентаций;	
- сообщений по вопросам, предложенным преподавателем;	
- работа с учебником, составление конспекта;	
- составление ситуационных задач;	
- оформление документов;	
- подготовка к практическим работам	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	1

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Экономические основы производственной деятельности	32	
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	11	
Производственная	1 Экономика как совокупность отраслей	1	2
деятельность в	2 Факторы современного производства.	1	2
условиях рыночной	3 Ваконы спроса и предложения.	1	2
	4 Воспроизводство экономического продукта.	1	2
	5 Рыночный механизм	1	2
	Практические занятия:	6	
	составление таблицы характеристик школ экономической теории;		
	- составление сравнительной таблицы характеристик экономических систем;		
	- анализ спроса и предложения, рыночного равновесия.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	6	3
	- проработка конспектов занятий и учебной литературы по темам: «Роль и сущность		
	экономики»; «Факторы современного производства»; «Макро- и микроэкономика».		
	- подготовка рефератов или компьютерной презентации по темам: «Пирамида		
	потребностей А.Маслоу»; «Экономика и ее роль в обществе».		
	- подготовка компьютерной презентации на тему «Уровень жизни: понятие и факторы,		
	его определяющие»».		
	- составление терминологического словаря по теме.		
	Содержание учебного материала	9	
Тема 1. 2.	1 Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия	1	2
Предпринимательство	и 2 Организационно-правовые формы предприятий	1	2
его место в современно	й В Регистрация, лицензирование и прекращение предпринимательской деятельности	1	2
экономике			
	Практические занятия:	6	

	- построение процедуры этапов лицензирования; - разработка проекта рекламной акции любого продукта;		
	- анализ финансового состояния фирмы.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	5	3
	- проработка конспектов занятий, учебной литературы по темам: «История		
	возникновения и сущность предпринимательства»; «Лицензирование юридического		
	лица»; «Маркетинг»; «Реклама».		
	- подготовка реферата или компьютерной презентации по темам: «Составляющие сбыта в		
	маркетинге».		
	- подготовка к практической работе «Роль банков в экономическом развитии предприятий».		
	- дополнение словаря терминов по теме.		
Тема 1.3.	Содержание учебного материала	12	
Закон	1 Общие положения ФЗ ЛНР. Основные понятия.	1	2
«О защите прав	2 Защита прав потребителей при продаже товаров потребителям.	1	2
потребителей»	3 Защита прав потребителей при выполнении работ (оказании услуг).	1	2
	4 Государственная и общественная защита потребителей.	1	2
	Практические занятия	8	
	- составление и решение ситуационных задач;		
	- составление модели поведения парикмахера на предъявление претензий потребителя;		
	- составление алгоритма действий потребителя при выявлении недостатка товара.		
	Самостоятельная работа обучающихся	6	3
	- проработка конспектов занятий, учебной литературы по темам: «Общие положения ФЗ»;		
	чэ», - подготовка реферата/компьютерной презентации по теме: «Существенные недостатки		
	товара».		
Раздел 2.	Правовые основы производственной деятельности	19	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	12	
Трудовое право	1 Грудовой договор. Понятие трудового права. Источники трудового права.	1	2
	2 Работник и работодатель, как основные субъекты трудового права	1	2
	3 Дисциплина труда. Рабочее время и время отдыха	1	2

	4 Труд несовершеннолетних, как особой категории работников	1	2
	Практические занятия:	8	
	-Составление схемы «Источники трудового права».		
	Моделирование ситуации составления коллективного договора.		
	Моделирование ситуации составления трудового договора.		
	Разработка модели действий людей, потерявших работу.		
	Выявление особенностей понятий «Перевод на другую работу» и «Перемещение на		
	другую работу».		
	Выявление особенностей труда несовершеннолетних.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	6	
	- проработка конспектов занятий, учебной литературы по темам: «Трудовое право: понятие и источники»; «Трудовой договор»; «Дисциплина труда и трудовой распорядок»; «Материальная ответственность сторон».		
	- подготовка реферата/компьютерной презентации по теме: «Оформление приема на		
	работу и увольнения».		
	составление ситуационных задач «Материальная ответственность сторон трудовых		
	правоотношений».		
	дополнение словаря терминов по теме.		
	подготовка к дифференцированному зачету		
Тема 2.2.	Содержание учебного материала:	6	
Труд и заработная	1. Заработная плата. Действующие формы оплаты труда.	1	2
плата	2. Труд, его основные признаки. Трудовые ресурсы. Профессия, разделение труда.	1	2
	Практические занятия:	4	
	Расчет заработной платы		
	Расчет премий.		
	-Какие существуют формы и системы оплаты труда? Составить схему.		
	Самостоятельная работа	3	
	Какой минимальный размер оплаты труда действует в настоящее время в ЛНР?		
	Каким образом государство регулирует оплату труда?		
	Какие надбавки и доплаты устанавливаются к заработной плате работника?		
	Как формируется фонд заработной платы?		
	Дифференцированный зачет:	1	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством) 3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Кабинет медико-биологических дисциплин»

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-методических материалов преподавателя; комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине, в том числе на электронных носителях;

нормативно-правовые документы;

Технические средства обучения:

мультимедийный проектор; ноутбук

4.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

- 1. Акопов Д.Р. Трудовое право: Учеб.пособие. М.: «Юрист», 2009.
- 2. Асейнов С.А., Григорьев Е.М. Ценообразование: Учеб.пособие. –М.: «МАКС Прес», 2009.
- 3. Волков В.П. Экономика предприятия: Учеб.пособие. М.: «Академия», 2008.
- 4. Грузинов В.П. Экономика предприятия: Учеб.пособие, 2-е изд. М.: «Феникс», 2009.
- 5. Кантор Е.П. Экономика предприятия: Учеб.пособие. М.: «Феникс», 2009.
- 6. Козакова Т.А. Трудовой договор: Практич.пособие. М: «Право», 2009.
- 7. Котова Г.А., Рой Л.В. Практикум по экономике: Учеб.пособие. М.: «МАКС Прес», 2008.
- 8. Марков Д.С. Экономика отрасли: Учеб.пособие. М.: «Маркет», 2008.
- 9. Полетаева Ю.Н. Трудовые споры: Учебник. М.: «Право», 2009.
- 10. Раицкий К.А. Экономика предприятия: Учебник. М.: Информационновнедренческий центр «Маркетинга», 2008.
- 11. Савицкая Г.В. Экономика отраслевых рынков: Учеб.пособие. М.: «Макс Прес», 2008.
- 12. Сергеев И.В. Экономика предприятия: Учеб.пособие. М.: «Макс Пресс», 2008.
- 13. Тактаров Г.А. Цены и ценообразование: Учебник. М.: «МАКС Прес», 2009.
- 14. Философова Т.Г. Конкуренция и конкурентоспособность: Учеб.пособие. М.: «Феникс», 2008.
- 15. Фролова Т.А. Экономическая деятельность предприятий в условиях рынка и конкуренций. Трудовое право: Учеб.пособие. М.: «Юриспруденция», 2009.

- 16. Чечевицина Л.Н. Экономика предприятия: Учеб.пособие, 8-е изд. М.: ОИЦ «Академия», 2008 г.
- 17. Чиканова Л.А. Трудовой договор/трудовое право: Учебник, М.: «Право», 2009.

Нормативные правовые акты:

- 1. Закон от 18.05.2014 г. № 1-І «Временный Основной Закон (Конституция) Луганской Народной Республики с изменениями);
- 2. Закон от 25.06.2014 г. № 14-I «О системе исполнительных органов государственной власти;
- 3. Закон от 25.06.2014 г. № 13- I «О комитете государственной безопасности Луганской Народной Республики»;
- 4. Закон от 08.05.2015 г. № 25- II «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
 - 5. Закон от 30.06.2014 г. № 15- I «Об общественных объединениях»;
 - 6. Закон от 30.06.2014 г. № 16- I «О профессиональных союзах»;
 - 7. Закон от 30.06.2014 г. № 17- I «О прокуратуре»»;
- 8. Закон от 24.09.2014 г. № 25- I «О Государственном флаге Луганской Народной Республике»;
- 9. Закон от 24.09.2014 г. № 24- I «О выборах Главы Луганской Народной Республики»;
- 10.Закон от 24.09.2014 г. № 23- I «О выборах депутатов Народного Совета Луганской Народной Республики»;
- 11.Закон от 10.10.2014 г. № 30- I «О статусе депутата Народного Совета Луганской Народной Республики (с изменениями)»;
 - 12.Закон от 21.10.2014 г. № 32- I «Об обращении граждан»;
- 13.Закон от 28.10.2014 г. № 33- I «О Государственном гербе Луганской Народной Республики»;
- 14.Закон от 04.11.2014 г. № 36- I «Об управлении и распоряжении собственностью Луганской Народной Республики»;
 - 15.Закон от 07.11.2014 г. № 37- I «О средствах массовой информации»;
 - 16.Закон от 10.11.2014 г. № 38- I «О полиции»;
 - 17.3акон от 03.12.2014 г. № 2- II «О местных выборах»;
- 18.Закон от 30.12.2014 г. № 4- II «О системе налогообложения Луганской Народной Республики»;
- 19.Закон от 27.03.2015 г. № 14- II «О назначении и выплате пенсий на территории Луганской Народной Республике»;
 - 20.Закон от 24.04.2015 г. № 17- II «О военном положении»;
 - 21.Закон от 30.04.2015 г. № 18- II «О судебной системе»;
- 22.Закон от 30.04.2015 г. № 23- II «Трудовой кодекс Луганской Народной Республики»;

- 23.Закон от 22.05.2015 г. № 29- II «О статусе судей»;
- 24.Закон от 22.05.2015 г. № 30- II «Об обороне»;
- 25.Закон от 29.05.2015 г. № 35- II «О Верховном Суде Луганской Народной Республики»;
- 26.Закон от 30.06. 2015 г. № 51-II « О системе патриотического воспитания граждан Луганской Народной Республики»;
- 27. Закон от 14.08.2015 г. № 58-II «Уголовный кодекс Луганской Народной Республики»;
- 28.Закон от 21.08.2015 г. № 60-II «Уголовно-процессуальный кодекс Луганской Народной Республики»;
 - 29.Закон от 11.09.2016 г. № 49-II «О культуре»;
 - 30.Закон от 28.12.2015 г. № 79-II « О налоговой системе»;
- 31.Закон от 29.04.2016 г. № 90-II « О государственном гимне Луганской Народной Республики»;
 - 32.Закон от 29.01.2016 г. № 81-II « Об оперативно-розыскной деятельности»;
 - 33.3акон от 17.06.2016 г. № 100-II « Об охране окружающей среды»;
- 34.Закон от 24.06.2016 г. № 102-II «Кодекс гражданской защиты Луганской Народной Республики;
- 35.Закон от 15.07.2016 г. №109-II «Кодекс Луганской Народной Республики об административных правонарушениях»;

Интернет-ресурсы:

1. Социальные и экономические права в России

http://www.seprava.ru

2. Основы экономики: вводный курс

http://be.economicus.ru

- 3. Открытая экономика: информационно-аналитический сервер http://www.opec.ru
- 4.Официальный сайт Народного Совета Луганской Народной Республики https://nslnr.su/

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в

процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения учащимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	идуальных задании, проектов, ис Коды формируемых	Формы и методы контроля и
(освоенные умения,	профессиональных и общих	оценки результатов
усвоенные знания)	компетенций	обучения
Умения:	,	
ориентироваться в общих вопросах экономики сферы	ОК 1-ОК 7	Тестирование. Практические работы
обслуживания и организаций сферы обслуживания;		
применять экономические и правовые знания при освоении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности	OK 1-OK 7	Практические работы
защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства;	ОК 1-ОК 7	Практические работы
Знания:		
понятие спроса и предложения на рынке услуг	OK 1-OK 7	устный опрос, дифференцированный зачёт
особенности формирования, характеристика современного состояния и перспективы развития сферы обслуживания и услуг парикмахерских;	ОК 1-ОК 7	устный опрос, дифференцированный зачёт
законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в области профессиональной деятельности;	OK 1-OK 7	устный опрос, дифференцированный зачёт
основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения;	OK 1-OK 7	Тестирование, дифференцированный зачёт
формы оплаты труда.	OK 1-OK 7	устный опрос, дифференцированный зачёт
типовые локальные акты организации;	OK 1-OK 7	Тестирование, дифференцированный зачёт

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 345197355402255976370865811722506627397297559405 Владелец КОРШУНОВ СЕРГЕЙ АНАТОЛЬЕВИЧ Действителен С 01.12.2023 по 30.11.2024