

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧЕРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«КРАСНОЛУЧСКИЙ КОЛЛЕДЖ ПРОМЫШЛЕННОСТИ И СЕРВИСА»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

профессионального модуля 03 «Выполнение окрашивания волос»

43.01.02 Парикмахер

Рассмотрено и согласовано методической комиссией бытового отделения
Протокол № _____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Разработана на основе Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования Луганской Народной Республики по профессии среднего профессионального образования ПМ.03. «Выполнение окрашивания волос», примерной программы 43.01.02 Парикмахер

Председатель методической комиссии

_____ Грибанова Инна Ивановна
(подпись Ф.И.О.)

Заместитель директора по учебно-производственной работе

_____ Иванченко Людмила Николаевна
(подпись Ф.И.О.)

Составители:

Перепелица Лина Борисовна, преподаватель общепрофессионального и профессионального циклов, Государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Луганской Народной Республики «Краснолучский колледж промышленности и сервиса»

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20 _____ / 20 _____
учебный год

Протокол № _____ заседания МК от « ____ » _____ 20 ____ г.
Председатель МК _____

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20 ____ / 20 ____
учебный год

Протокол № _____ заседания МК от « ____ » _____ 20 ____ г.
Председатель МК _____

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|--|------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ..... | 3 |
| 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ..... | 5 |
| 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ...6 | |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ..... | 12 |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ..... | 15 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 «Выполнение окрашивания волос»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля 03 «Выполнение окрашивания волос» является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ГОС СПО ЛНР по профессии 43.01.02 Парикмахер

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области легкой промышленности и в организациях сферы услуг при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи программы профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **уметь:**

- организовывать рабочее место;
- подбирать препараты для окрашивания волос;
- пользоваться парикмахерским инструментом;
- выполнять все виды окрашивания в соответствии с инструкционно-технологической картой;
- производить коррекцию выполненной работы;
- выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов;

знать:

- состав и свойства профессиональных препаратов;
- современные направления моды в парикмахерском искусстве;
- нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;
- технологии окрашивания волос;
- критерии оценки качества выполненной работы.

1.3. Использование часов вариативной части в ППКРС/ППССЗ

(данный пункт заполняется образовательной организацией (учреждением) при разработке рабочей программы)

| № п/п | Дополнительные профессиональные компетенции | Дополнительные знания, умения | №, наименования темы | Количество часов | Обоснование включения в программу |
|-------|---|-------------------------------|----------------------|------------------|-----------------------------------|
| 1. | ПК. | | Тема | | Требования заказчика кадров |

1.4. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 297 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 102 часа, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся – 72 часа;
самостоятельной работы обучающихся – 30 часов;
учебной и производственной практики – 195 часов;

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения рабочей программы профессионального модуля является овладение обучающимся видом деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями в соответствии с ГОС СПО ЛНР по профессии 43.01.02 Парикмахер.

| Код | Наименование результата обучения |
|--------|---|
| ПК 3.1 | Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиента |
| ПК 3.2 | Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос. |
| ПК 3.3 | Выполнять колорирование волос. |
| ПК 3.4 | Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов. |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определенных руководителем |
| ОК 3 | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы |
| ОК 4 | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 6 | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами |
| ОК 7 | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей) |

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля 03. «Окрашивание волос»

| Коды профессиональных компетенций | Наименование разделов профессионального модуля | Всего часов | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) | | | | | Практика | |
|--|--|-------------|---|--|--|---------------------------------|--|----------------|--|
| | | | Обязательная аудиторная учебная нагрузка учащихся | | | Самостоятельная работа учащихся | | Учебная, часов | Производственная (по профилю специальности), часов |
| | | | Всего, часов [‡] | в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов | в т.ч. курсовая работа (проект), часов | Всего, часов | в т.ч. курсовая работа (проект), часов | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| ПК 3.1, ПК 3.2 ПК 3.3, ПК 3.4 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7 | Тема 1. Основные сведения об окрашивании волос | 16 | 11 | 5 | | 5 | | | |
| | Тема 2. Классификация красителей и технология окрашивания волос. | 76 | 56 | 29 | | 20 | | | |
| | Тема 3. Уход и лечение окрашенных волос. | 9 | 4 | 2 | | 5 | | | |
| | Промежуточная аттестация: контрольная работа | 1 | 1 | | | | | | |
| | Учебная практика | 90 | | | | | | 90 | |
| ПК 3.1, ПК 3.2 ПК 3.3, ПК 3.4 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7 | Производственная практика | 105 | | | | | | | 105 |
| | Промежуточная аттестация: (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) | 8 | 2 | | | | | | 6 |
| | Всего часов: | 305 | 74 | 36 | | 30 | | 90 | 111 |

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю 03 «Выполнение окрашивания волос»

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК), тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | Объём часов | |
|--|---|--|--|
| 1 | 2 | 3 | |
| Раздел ПМ 03. Технология выполнения окрашивания волос | | 102 | |
| МДК 03.01. Окрашивание волос | | 72 | |
| Тема 1 Основные сведения об окрашивании волос | Содержание учебного материала | | |
| | 1. | История возникновения окраски волос. Инструктаж по охране труда. | |
| | 2. | Теория цвета | |
| | 3. | Инструменты и приспособление для окрашивания волос. Организация рабочего места | |
| | 4. | Выполнение подготовительных и заключительных работ при окрашивании волос | |
| | 5. | Естественный цвет волос, определение структуры и базового цвета. | |
| | 6. | Факторы которые влияют на выбор красителя | |
| | | Лабораторные работы | |
| | 1. | Лабораторная работа № 1. Составить таблицу «Хронологическое развитие окрашивание | |
| | 2. | Лабораторная работа № 2. Нарисовать хроматический круг. | |
| | | 6 | |
| | | 5 | |

| | | | |
|--|----|---|----------|
| | 3. | Лабораторная работа № 3. Составить таблицу «Смешивание различных цветов» | |
| | 4. | Лабораторная работа № 4. Составить таблицу «Инструменты и приспособление для окрашивания волос. » | |
| | 5. | Лабораторная работа № 5 Составить таблицу «Факторы которые влияют на выбор красителя » | |
| | | Самостоятельная работа обучающихся | 5 |
| | | Тематика самостоятельной работы: История возникновения окраски волос Написать реферат | |

| | | | | |
|---|----|--|----------------------------|----------|
| Тема 2. Классификация красителей и технология окрашивания волос. | | Содержание учебного материала | 6 | |
| | 1. | Определение глубины тона, фона осветления. | | |
| | 2. | Нумерация красителей, подбор цвета. | | |
| | 3. | 1 группа красителей. | | |
| | 4. | 2 группа красителей. | | |
| | 5. | 3 группа красителей. | | |
| | 6. | 4 группа красителей. | | |
| | | | Лабораторные работы | 7 |
| | 1. | Лабораторная работа № 6 Составить таблицу «Глубина тона» | | |
| | 2. | Лабораторная работа № 7 Составить таблицу «Фон осветления» | | |
| | 3. | Лабораторная работа № 8 Составить таблицу «Нумерация красителей» | | |
| | 4. | Лабораторная работа № 9 Составить таблицу «Характеристика и назначение 1 группы красителей» | | |
| | 5. | Лабораторная работа № 10 Составить таблицу «Характеристика и назначение 2 группы красителей» | | |

| | | | |
|--|----|---|----------|
| | 6. | Лабораторная работа № 11 Составить таблицу «Характеристика и назначение 3 группы красителей» | |
| | 7. | Лабораторная работа № 12 Составить таблицу «Характеристика и назначение 4 группы красителей» | |
| | | Содержание учебного материала | 5 |
| | 1. | Техника нанесения красителя различных групп | |
| | 2. | Общая последовательность окрашивания волос красителями 1 и 2 группы | |
| | 3. | Технология окрашивания химическими красителями | |
| | 4. | Технология окрашивания растительными красителями | |
| | | Получение различных цветов при смешивании хны и басмы | |
| | | Лабораторные работы | 5 |
| | 1. | Лабораторная работа № 13. Составить технологическую карту «Техника нанесения красителя различных групп» | |
| | | Лабораторная работа № 14. Составить технологическую карту «Общая последовательность окрашивания волос красителями 1 и 2 группы» | |
| | 3. | Лабораторная работа № 15. Составить технологическую карту «Технология окрашивания химическими красителями» | |
| | | Лабораторная работа № 16. Составить технологическую карту «Технология окрашивания растительными красителями» | |
| | 5. | Лабораторная работа № 17. Составить таблицу «Получение различных цветов при смешивании хны и басмы» | |
| | | Содержание учебного материала | 6 |
| | 1. | Технология применения оксигентов и активаторов фирмы Эстель | |
| | | Работа с корректорами и микстонами | |

| | | | |
|--|----|---|----------|
| | 3. | Выполнение окрашивания седых волос | |
| | 4. | Особенности окрашивания рыжих волос | |
| | 5. | Технология осветления волос | |
| | 6. | Технология обесцвечивания волос | |
| | | Лабораторные работы | 6 |
| | | Лабораторная работа № 18. Составить технологическую карту «Технология применения оксигентов и активаторов фирмы Эстель» | |
| | 2 | Лабораторная работа № 19. Составить технологическую карту «Работа с корректорами и микстонами» | |
| | 3 | Лабораторная работа № 20. Составить технологическую карту «Выполнение окрашивания седых волос» | |
| | 4 | Лабораторная работа № 21. Составить технологическую карту «Выполнение окрашивания рыжих волос» | |
| | 5 | Лабораторная работа № 22. Составить технологическую карту «Технология осветления волос» | |
| | 6 | Лабораторная работа № 23. Составить технологическую карту «Технология обесцвечивания волос » | |
| | | Содержание учебного материала | 6 |
| | 1. | Общие сведения о меллировании волос (преимущества и недостатки) | |
| | 2. | Меллирование волос методом штопка | |
| | 3. | Меллирование волос на шапочку | |
| | 4. | Меллирование волос с применением лопатки | |
| | 5. | Колорирование волос (преимущества и недостатки) | |

| | | |
|----------------------------|---|----------|
| 6. | Разновидности и технологии колорирования волос современными методами. | |
| Лабораторные работы | | 6 |
| 1. | Лабораторная работа № 24. Составить таблицу «Преимущества и недостатки мелирования волос» | |
| 2. | Лабораторная работа № 25. Составить технологическую карту «Меллирование волос методом штопка» | |

| | | |
|--------------------------------------|--|----------|
| 3. | Лабораторная работа № 26. Составить технологическую карту «Меллирование волос на | |
| 4. | Лабораторная работа № 27. Составить технологическую карту «Меллирование волос с применением лопатки » | |
| 5. | Лабораторная работа № 28. Составить таблицу «Преимущества и недостатки колорирования волос» | |
| 6. | Лабораторная работа № 29. Составить технологическую карту «Технологии колорирования волос современными методами» | |
| Содержание учебного материала | | 4 |
| 1. | Выполнение окрашивание волос методом «Шатуш» | |
| 2. | Выполнение окрашивания волос методом «Балаяж» | |
| 3. | Выполнение окрашивания волос методом Амбре | |
| 4. | Коррекция окрашенных, отросших волос | |
| Лабораторные работы | | 5 |
| 1. | Лабораторная работа № 30. Составить технологическую карту «Выполнение окрашивание волос методом «Шатуш » | |
| 2. | Лабораторная работа № 31. Составить технологическую карту «Выполнение окрашивания волос методом «Балаяж»» | |
| 3. | Лабораторная работа № 32. Составить технологическую карту «Выполнение окрашивания волос методом Амбре» | |
| 4. | Лабораторная работа № 33. Составить технологическую карту «Коррекция окрашенных волос» | |

| | | | |
|---|----|---|-----------|
| | 5. | Лабораторная работа № 34. Составить технологическую карту «Коррекция отросших волос» | |
| | | Самостоятельная работа обучающихся | 20 |
| | | Тематика самостоятельной работы: Написать реферат «Группы красителей.» | 5 |
| | | Тематика самостоятельной работы: Написать реферат на тему «Разновидности мелирования волос» | 5 |
| | | Тематика самостоятельной работы: Написать реферат на тему «Разновидности колорирования волос» | 5 |
| | | Тематика самостоятельной работы: Составить технологическую карту «Выполнение окрашивание волос методом «Шатуш » | 5 |
| Тема 3. Уход и лечение окрашенных волос. | | Содержание учебного материала | 2 |
| | 1. | Причины некачественного окрашивания волос | |
| | 2. | Уход за волосами после процедуры окрашивания волос | |
| | | Лабораторные работы | 2 |
| | 1. | Лабораторная работа № 35. Составить таблицу «Причины некачественного окрашивания | |
| | 2. | Лабораторная работа № 36. Составить таблицу «Уход за волосами после процедуры окрашивания волос» | |
| | | Директорская контрольная работа | 1 |
| | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся | | | 5 |
| Тематика самостоятельной работы: Написать реферат. Уход за волосами после процедуры окрашивания волос | | | |

| | |
|---|-----------|
| Учебная практика Виды работ: 1. Организация подготовительных работ по обслуживанию клиентов; 2. Выполнение мытья головы; Выполнение окрашивания волос красителями I группы: 4. Выполнение окрашивания волос красителями II группы: 5. Выполнение окрашивания красителями III группы: 6. Выполнения окрашивания, обесцвечивания и колорирования волос красителями разных групп. 7. Выполнение заключительных работ по обслуживанию клиентов. | 90 |
|---|-----------|

| | |
|--|------------|
| <p>Производственная практика</p> <p>Виды работ:</p> <p>Выполнение подготовительных работ по обслуживанию клиентов.</p> <p>Выполнения окрашивания, обесцвечивания и колорирования волос красителями разных групп.</p> <p>Выполнение заключительных работ по обслуживанию клиентов</p> | 105 |
| Всего | 297 |

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы профессионального модуля предполагает наличие

учебного кабинета медика – биологическом кабинете,
мастерской «парикмахерская мастерская №1 и №2,

Подготовка внеаудиторной работы должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей). Во время самостоятельной подготовки, обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

Оборудование учебного кабинета специальных дисциплин:

- посадочные места по количеству обучающихся
- рабочее место преподавателя
- комплект инструментов и приспособлений
- комплект учебно-наглядных пособий
- болванки с длинными волосами по количеству обучающихся
- комплект учебно-методической документации
- комплект плакатов
- учебные пособия

Оборудование мастерской и рабочих мест в мастерской:

- рабочие кабины по количеству обучающихся
- рабочее место мастера
- комплект инструментов и приспособлений
- комплект учебно-наглядных пособий
- передвижное парикмахерское кресло
- моющие средства, средство для стайлинга
- парикмахерское белье
- электроаппаратура
- раковина с холодной и горячей водой, водонагреватель
- естественная и дополнительная вентиляция
- спец.одежда
- аптечка

4.2. Общие требования к организации образовательной деятельности

Освоение обучающимися профессионального модуля должно проходить в условиях созданной образовательной среды как в образовательной организации (учреждении), так и в организациях, соответствующих профилю профессионального модуля 03. «Выполнение окрашивания волос» _____

Преподавание МДК профессионального модуля должно носить практическую направленность. В процессе лабораторно-практических занятий обучающиеся закрепляют и углубляют теоретические знания, приобретают необходимые профессиональные умения и навыки.

Изучение профессионального модуля предусматривает прохождение обучающимися учебной и производственной практик в стенах образовательной (организации) учреждения и в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки профессионального модуля.

Изучение таких общепрофессиональных дисциплин «Основы культуры профессионального общения», «Санитария и гигиена», «Основы физиологии кожи волос» по профессии, должно предшествовать освоению данного модуля или изучается параллельно.

Теоретические занятия должны проводиться в учебном кабинете медика - биологическом

Лабораторно-практические занятия и учебная практика проводятся в кабинете медика - биологическом и мастерской

согласно Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования Луганской Народной Республики по профессии.

Текущий и промежуточный контроль обучения складывается из следующих компонентов:

текущий контроль: опрос обучающихся на занятиях, проведение тестирования, оформление отчетов по лабораторным работам и практических занятий, решение производственных задач обучающимися в процессе проведения теоретических занятий и т.д.;

промежуточный контроль: дифференцированный зачет, экзамен (квалификационный)

4.3. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих реализацию ППКРС, по профессии, должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой профессионального модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в 5 лет.

4.4. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Плотникова, И.Ю. Технология парикмахерских работ [Текст]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / И.Ю. Плотникова, Т.А. Черниченко. – 10-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 192 с.
2. Кулешкова, О.Н. Технология и оборудование парикмахерских работ [Текст] / О.Н. Кулешкова. – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2011. - 141 с.

Дополнительные источники:

1. Соколова, Е.А. Основы физиологии кожи волос [Текст] / Е.А. Соколова.- 4-е изд., стер.- М.: изд-й центр «Академия», 2013.- 176 с.
2. Чалова, Л.Д. Санитария и гигиена парикмахерских услуг [Текст]: учебник для студ. сред. проф. образования / Л.Д. Чалова, С.А. Галиева, А.В. Уколова. - 2-е изд., стер.- М.: изд-й центр «Академия», 2007.- 160 с.
3. Гузь, А.В. Основы художественного проектирования прически. Специальный рисунок [Текст] : учеб. пособие для нач. проф. образования /А.В. Гузь, Т.И. Беспалова.- М.: изд-й центр «Академия», 2012. – 64 с., [16] с. цв. ил.

Интернет-ресурсы:

- www.ligaspb.ru/pravo3.html
- www.port.odessa.ua/medic/rus/library/002.html
- www.leg.co.ua/knigi/pravila/pravila-ohrany-truda-dlya-parikmaherskih-8.html
- www.leg.co.ua/knigi/pravila/pravila-ohrany-truda-dlya-parikmaherskih.html
- www.newsalon.ru/12/0.php?show_art=3270

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДЕЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется преподавателем при проведении лабораторных работ, практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|---|---|--|
| ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиента | Организовывает рабочее место для выполнения окрашивания и обесцвечивания волос в соответствии требованиям СанПиНа и безопасным условиям труда; Диагностирует состояние кожно-волосного покрова головы с учетом индивидуальных особенностей клиента. Составляет технологическую карту клиента. | Оценка выполнения практических заданий. |
| ПК 3.2. Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос. | Выполняет окрашивание волос в соответствии с технологическим процессом, инструкцией по применению данного красителя, требованиями СанПиНа и безопасными условиям труда; Выполняет обесцвечивание волос в соответствии с технологическим процессом, инструкцией по применению данного красителя, требованиями СанПиНа и безопасными условиям труда | Оценка по результатам тестирования. |
| ПК 3.3. Выполнять колорирование волос. | Выполняет колорирования волос в соответствии с технологическим процессом, инструкцией по применению данного красителя, требованиями СанПиНа и безопасными условиям труда; | Оценка выполнения заданий в рамках учебной и производственной практик. |
| ПК 3.4. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиента | Выполняет заключительные работы по обслуживанию клиентов при выполнении окрашивания, обесцвечивания и колорирования волос в соответствии требованиями СанПиНа и безопасными | |

| Результаты (освоенные общие) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|---|---|--|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней | - Демонстрация интереса к будущей профессии (участие в различных конкурсах, внеклассных мероприятиях, участие в профориентационной работе) | Оценка выполнения практических работ. . |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных | - Обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов при организации собственной деятельности. | Оценка выполнения заданий в рамках учебной и производственной практик . |
| ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей | - Демонстрация способностей к анализу, контролю и оценки рабочих ситуаций; - самоанализ и коррекция результатов собственной работы. | Оценка защиты рефератов. |
| ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного | - Использование найденной для работы информации в результативном выполнении профессиональных задач, для профессионального роста и личностного развития. | Оценка выполнения самостоятельной работы в процессе освоения профессионального модуля |
| ОК 5. Использовать информационно- коммуникацион профессиональн ой деятельности. | - Демонстрация навыков использования информационно – коммуникационной деятельности. | Оценка выполнения заданий в рамках учебной и производственной практик . |
| ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. | - Взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами. | Оценка выполнения заданий в рамках учебной и производственной практик . |

| | | |
|---|---|--|
| ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний. | - Демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности | |
|---|---|--|

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 345197355402255976370865811722506627397297559405

Владелец КОРШУНОВ СЕРГЕЙ АНАТОЛЬЕВИЧ

Действителен с 01.12.2023 по 30.11.2024