**Отчёт педагога-наставника о работе с молодым специалистом**

**за 2023 – 2024 учебный год**

**Ф.И.О. молодого специалиста:** Морозенко Анна Сергеевна

**Ф.И.О. наставника:**Кузьмина Светлана Ивановна

**Цель работы:**оказание помощи молодому преподавателю в его профессиональном становлении.

**Задачи:**

·        Оказывать методическую помощь молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно-воспитательной деятельности;

·        ускорить процесс становления преподавателя и развитие способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности;

·        формировать у начинающего преподавателя потребность в непрерывном самообразовании;

·        способствовать овладению новыми формами, методами и приёмами обучения и воспитания студентов и обучающихся;

·        способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности начинающего преподавателя.

**Прогнозируемый результат:**

1.     Умение планировать учебную деятельность на основе творческого поиска через самообразование.

2.     Становление молодого педагога как преподавателя-профессионала.

3.     Повышение методической, интеллектуальной культуры преподавателя.

4.     Овладение системой контроля и оценки знаний студентов и обучающихся.

5.     Умение проектировать воспитательную систему, работать с группой на основе изучения личности подростка проводить индивидуальную работу.

**Формы работы:**

- индивидуальные консультации;

- взаимопосещение уроков;

- теоретические выступления, мастер-классы, открытые уроки.

Работа с молодым специалистом строилась согласно «Плану работы педагога – наставника с молодым специалистом» и велась по следующим направлениям деятельности:

-  взаимопосещение уроков и занятий, внеклассных мероприятий и их последующий подробный анализ;

- совместная подготовка и отбор дидактического материала для уроков и занятий;

- совместная разработка планов-конспектов уроков по теме, занятий по внеурочной деятельности, внеклассного мероприятия;

- изучение методической литературы по образовательным предметам;

- беседы с молодым специалистом по определённым разделам педагогики, научному содержанию предмета, частной методики преподавания;

- консультации по частным вопросам методики преподавания и проведения внеклассных мероприятий.

С целью оказания помощи проводились консультации и беседы по ведению документации, самоанализу урока, методическим требованиям к современному уроку и др.; посещались уроки.

Совместно с молодым специалистом анализировались проведенные им уроки, давались методические рекомендации по правильности составления поурочного планирования и умения достичь цели поставленной на уроке, т.к. неясное видение цели как конечного результата всегда ведет к размытости, неясности и неточности в определении содержания методов и средств обучения. Кроме этого была оказана помощь в коррекции и работе с календарно-тематическим планированием, в планировании контрольных работ, в соблюдении санитарно-гигиенических норм и требований на уроке, в работе по самообразованию и т. д. В течение учебного года Морозенко Анна Сергеевна могла посетить уроки как мои, так и любого другого преподавателя.

Всё это способствовало повышению профессионализма преподавателя русского языка и литературы Морозенко Анны Сергеевны, овладению методами обучения и различными приёмами работы. Преподаватель уже неплохо владеет методикой ведения урока, материалом урока, следит не только за ходом учебного процесса, но и за порядком в группе. Но еще необходимо обратить внимание на использование различных форм контроля и оценки знаний.  Молодой специалист тщательно готовится к урокам, используя современные приёмы и методы работы. Совместно с учителем – наставником Морозенко Анна Сергеевна следит за новинками методической литературы по предмету, пользуется интернет - ресурсами для качественной подготовки к урокам.

Молодому специалисту была оказана помощь:

- в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы;

- в выработке умения применять теоретические знания в практической деятельности;

- в приобретении опыта по освоению разнообразных современных технологий обучения и развития познавательной деятельности студентов и обучающихся.

**Вывод:**

Период адаптации молодого специалиста прошел успешно. Молодому специалисту оказывается помощь администрацией и педагогом-наставником в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства.

Преподаватель русского языка и литературы / педагог - наставник /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ С.И. Кузьмина