
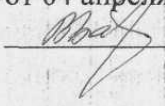


Министерство образования и науки Луганской Народной Республики
Государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования Луганской Народной Республики
«Краснолучский колледж промышленности сервиса»

РАССМОТРЕН
на заседании
педагогического совета
ГБОУ СПО ЛНР «Краснолучский
промышленности и сервиса
Протокол № 8 от 01.04.2022 г.
 И.И. Грибанова



УТВЕРЖДЕН
приказом директора
ГБОУ СПО ЛНР
«Краснолучский колледж
промышленности и сервиса»
от 04 апреля 2022 года № 92
 В.Б.Бачала

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
ГБОУ СПО ЛНР
«Краснолучский колледж промышленности
и сервиса» за 2021 год

г. Красный Луч
2022

СОДЕРЖАНИЕ

Наименование разделов	Страницы
Пояснительная записка	3-4
1. СТРУКТУРА КОЛЛЕДЖА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ИМ	6
1.1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	5-8
1.2 Система управления	8-10
2. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ	9
2.1 Общие сведения о структуре подготовки квалифицированных рабочих, специалистов среднего звена (на базе рабочих профессий)	10-13
2.2 Характеристика содержания образовательных программ	13-14
2.3 Прием граждан на обучение в колледж	14-15
2.4 Организация учебного процесса	14
2.4.1 Реализация программы подготовки квалифицированных рабочих служащих, программы подготовки специалистов среднего звена	16-22
2.4.2. Учебно-производственная деятельность	22-29
3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, СТУДЕНТОВ	14
3.1 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, студентов	29-32
3.2 Государственная итоговая аттестация	32-38
3.3 Востребованность выпускников	38-42
4. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА В КОЛЛЕДЖЕ СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ СРЕДА КОЛЛЕДЖА.	27
4.1. Воспитательная система Колледжа	42-48
4.1.1. Гражданско-патриотическое, правовое воспитание	48-50
4.1.2. Профессиональное и трудовое воспитание	51-52
4.1.3. Духовно-нравственное воспитание	52
4.1.4. Физкультурно-оздоровительная и спортивная работа. Формирование навыков здорового образа жизни	52
4.1.5. Информационное обеспечение воспитательного процесса Колледжа. Формирование информационной культуры обучающихся	53
4.1.6. Организация работы с одаренными обучающимися. Поддержка ученического самоуправления	53-57
4.2. Социально-педагогическое сопровождение обучающихся Колледжа	57-60
4.3. Социокультурная среда Колледжа	60-61
4.4. Социальная защита и поддержка обучающихся Колледжа	61-62
4.4.1. Контингент обучающихся льготной категории Колледжа на отчетный период	62-63
4.4.2. Социальная защита обучающихся и студентов в Колледже	63-68
5. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	16
1. Соответствие штатного расписания типу и виду учреждения.	69-70
2 Укомплектованность штата Колледжа и образовательный уровень педагогических кадров.	70
3. Профессионально-квалификационные характеристики педагогических работников (с учётом внешних совместителей - 1 чел.)	70-85
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	85-101
7. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	101-111
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА КОЛЛЕДЖА	112-117
9. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	117-120
10. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА	121-126
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ВЫВОДЫ	127-128

Пояснительная записка

Самообследование проводилось в соответствии с:

- законом Луганской Народной Республики от 30.09.2016 № 128-П «Об образовании» (с изменениями и дополнениями);

-приказом МОН ЛНР от 11.02.2020 г. №176-од "Об утверждении Методических рекомендаций по формированию структуры официального сайта образовательной организации (учреждения) в информационно-коммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации";

-приказом МОН ЛНР от 17.12.2019 № 1995-од «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией (учреждением)»;

-приказом МОН ЛНР от 19.12.2019 № 2009-од «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации (учреждения), подлежащей самообследованию»;

-Уставом ОУ.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно в апреле, в форме отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Самообследование включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовка работ по самообследованию Колледжа (Приказ от 17.02.2022 г. № 55);

- организация и проведение самообследования, согласно плана – графика;

- обобщение полученных результатов и на их основе формирование Отчета;

- рассмотрение и утверждение отчета на Педагогическом совете (до 20.04.2022г.);

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления Колледжа, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-

методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы Колледжа.

Процесс самообследования способствует совершенствованию качества подготовки квалифицированных рабочих, служащих, улучшению материально-технической базы Колледжа и организации образовательного процесса, совершенствованию учебно-методической и воспитательной деятельности.

1. СТРУКТУРА КОЛЛЕДЖА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ИМ

1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Луганской Народной Республики «Краснолучский колледж промышленности и сервиса» (ГБОУ СПО ЛНР «ККПС») создано на основании распоряжения Совета Министров Луганской Народной Республики от 14.04.2015г. № 02-05/72/15, является бюджетным (неприбыльным) образовательным учреждением.

Предметом деятельности ГБОУ СПО ЛНР «Краснолучский колледж промышленности и сервиса» является реализация конституционного права граждан Луганской Народной Республики на получение общедоступного и бесплатного образования в интересах человека, семьи, общества и государства; обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности в получении профессионального образования; создание условия для культурной, спортивной и иной деятельности.

Целями деятельности ГБОУ СПО ЛНР «Краснолучский колледж промышленности и сервиса» являются: осуществление образовательной деятельности по образовательным программам среднего и профессионального образования видов, уровней и направленностей, направленных на сферу культуры, физическую культуру и спорт, охрану и укрепление здоровья, всестороннее развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, воспитание гражданственности и патриотизма, подготовку к жизни в современном обществе.

Основными видами деятельности Учреждения являются:

- реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе среднего общего образования;

- реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования с получением среднего образования;

реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена на базе среднего (полного) общего образования.

Общие сведения об организации

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Луганской Народной Республики «Краснолучский колледж промышленности и сервиса»
Руководитель образовательной организации	Бачала Владимир Борисович
Место нахождения образовательной организации	Фактический адрес: 94500, Луганская Народная Республика, город Красный Луч, улица Горная, дом 2.
Адреса филиалов	Филиалов нет
Дата создания образовательной организации	04.04.1991 год
Режим и график работы образовательной организации	с 08.00 до 16.30 Понедельник-пятница 07.30 до 16.30 Суббота, воскресенье - выходной
Контактный телефон образовательной организации	(06432)2-62-60
Адрес электронной почты образовательной организации	vrub4.kl@yandex.ru
Адрес официального сайта образовательной организации	vrub4.kl.wixsite.com/kkps
Учредитель	Министерство образования и науки Луганской Народной Республики

Учредительные документы:

- распоряжение Совета Министров Луганской Народной Республики от 14.04.2015 г. № 02-05/72/15;
- Устав, утвержденный Министерством образования и науки Луганской Народной Республики от 08.04.2016 г. № 122;

- Изменения № 1 в новую редакцию Устава государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Луганской Народной Республики «Краснолучский колледж промышленности и сервиса»
- свидетельство о государственной регистрации юридического лица от 30.04.2015 г. № 08-0000289/2015
- лицензия № 50 от 26 июля 2019 г. на осуществление образовательной деятельности

Общее образование	
№	Уровень образования
1	2
1.	Среднее общее образование

Профессиональное образование

№ п/п	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименование профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
1	2	3	4	5
1.	19.01.17	Повар, кондитер	Среднее профессиональное образование - квалифицированный рабочий, служащий	Повар Кондитер
2.	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Среднее профессиональное образование - квалифицированный рабочий, служащий	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом Сварщик ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе Газосварщик
3.	43.01.02	Парикмахер	Среднее профессиональное образование - квалифицированный рабочий, служащий	Парикмахер
4.	43.01.09	Повар, кондитер	Среднее профессиональное образование	Повар Кондитер

			образование - квалифицированный рабочий, служащий	
5.	19.02.10	Технология продукции общественного питания	Среднее профессиональное образование – специалист среднего звена	Техник- технолог

Общая площадь здания образовательного учреждения составляет 9518,3 м², из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации - 9244,7 м².

В соответствии с Законом Луганской Народной Республики от 30.09.2016г. №128-П «Об образовании» (с изменениями и дополнениями), нормативными документами, действующими в системе среднего профессионального образования, в Колледже разработаны и утверждены локальные акты по основным направлениям деятельности.

В соответствии со штатным расписанием имеются должностные инструкции на всех сотрудников Колледжа. Функции сотрудников определены в должностных инструкциях работников в соответствии с занимаемой должностью и на основании утвержденного штатного расписания. По мере необходимости должностные инструкции пересматриваются и обновляются.

Вывод:

По результатам самообследования установлено, что в Колледже действует комплекс локально-нормативных актов, соответствующих действующему законодательству, а также подзаконным нормативным актам.

Все организационно-правовые документы, необходимые для ведения образовательной деятельности в Колледже имеются в наличии.

1.2. Система управления организацией

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Луганской Народной Республики, Уставом ГБОУ СПО ЛНР

«Краснолучский колледж промышленности и сервиса» и строится на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности.

Состав, организация и полномочия органов самоуправления определяются в соответствии с действующим законодательством Луганской Народной Республики, Уставом ГБОУ СПО ЛНР «Краснолучский колледж промышленности и сервиса» и внутренними локальными актами.

Единоличным исполнительным органом Колледжа является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Колледжа. Директор Колледжа в соответствии с законодательством действует без доверенности от имени Колледжа, представляет его интересы в отношениях с государственными органами, органами местного самоуправления, юридическими и физическими лицами, руководит образовательной, хозяйственной и финансовой деятельностью, распоряжается имуществом и средствами Колледжа, открывает лицевые счета, подписывает финансовые документы, совершает сделки, заключает договоры и соглашения, выдает доверенности, издает в пределах своей компетенции приказы и дает указания, обязательные для всех сотрудников и обучающихся. Распределяет обязанности между своими заместителями, утверждает штатное расписание Колледжа, локальные нормативные акты, поощряет работников Колледжа, привлекает работников Колледжа к дисциплинарной и материальной ответственности в соответствии с законодательством Луганской Народной Республики.

В Колледже формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников учреждения, педагогический совет, совет профилактики, приемная комиссия, стипендиальная комиссия. В структуру общего собрания входят все работники учреждения. Организацию выполнения решений общего собрания осуществляет руководитель учреждения и ответственные лица, указанные в протоколе общего собрания. Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления учреждением, рассматривающим основные вопросы образовательного процесса. В состав педагогического совета входят: руководитель учреждения,

его заместители, педагогические работники учреждения. Педагогический совет Колледжа организует и проводит свою работу по плану, ежегодно утверждаемому директором Колледжа, не позднее 1 сентября текущего года. Заседание педагогического совета собирается не реже одного раза в квартал. К компетенции педагогического совета относятся вопросы анализа, оценки и планирования:

- объема и качества знаний, умений и навыков обучающихся;
- теоретического и практического обучения, производственной практики, воспитательной работы;
- контроля образовательного процесса и др.

Решения педагогического совета принимаются большинством голосов и являются обязательными для исполнения всеми педагогическими работниками

Вывод:

Структура и система управления Колледжем обеспечивает взаимодействие различных направлений в соответствии с Уставом и организационно-распорядительной документацией Колледжа.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОЧИХ

2.1. Общие сведения о структуре подготовки квалифицированных рабочих, специалистов среднего звена (на базе рабочих профессий)

Колледж является образовательным учреждением среднего профессионального образования, реализующим основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, (ППКРС), программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Сроки обучения по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования устанавливаются в соответствии с нормативными сроками их освоения, определяемыми Государственными образовательными стандартами. Обучение в Колледже по

образовательным программам профессионального образования ведется по 2 укрупненным группам профессий/специальностей и направлений подготовки:
43.00.00 Сервис и туризм:

43.01.02 Парикмахер.

19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии:

19.01.17 Повар, кондитер;

19.02.10 Технология продукции общественного питания

Основными нормативными документами для деятельности Колледжа являются:

1. Приказ Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 23.01.2017 № 17 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности в образовательных организациях (учреждениях) среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программам подготовки специалистов среднего звена (на базе рабочих профессий)», зарегистрированный в Министерстве юстиции Луганской Народной Республики 07.02.2017 за № 55/1106 (ППКРС).

2. Приказ Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 02.03.2017 №84 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена (на базе рабочих профессий)», зарегистрированный в Министерстве юстиции Луганской Народной Республики 27.03.2017 за №139/1190 (ППКРС).

3. Приказ Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 29.03.2017 №161 «Об утверждении методических рекомендаций по установлению уровней квалификации выпускникам образовательных организаций (учреждений) среднего профессионального образования, освоившим программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, диапазон уровней квалификации по рабочим профессиям» (ППКРС).

4. Приказ Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 19.05.2016 №181 «Об утверждении Методических рекомендаций по формированию учебных планов по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих, программам подготовки специалистов среднего звена (на базе рабочих профессий)» (ППКРС).

5. Приказ Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 06.12.2018 №1123-од «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации и промежуточной аттестации обучающихся образовательных организаций (учреждений) среднего профессионального образования», зарегистрированный в Министерстве юстиции Луганской Народной Республики 25.12.2018 за №893/2537 (ППКРС и ППССЗ).

6. Приказ Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 27.04.2017 №254 «Об утверждении Методических рекомендаций по формированию фондов оценочных средств по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программам подготовки специалистов среднего звена (на базе рабочих профессий)» (ППКРС).

7. Приказ Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 01.09.2020 №814-од «Об утверждении Методических рекомендаций по разработке рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик в образовательных организациях (учреждениях) среднего профессионального образования.

8. Приказ Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 12.06.2020 №606-од «О внесении изменений в Рекомендации по формированию содержания общеобразовательного цикла учебных планов по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программам подготовки специалистов среднего звена, реализация которых осуществляется на базе основного общего образования, в рамках часов, которые отводятся на изучение учебных дисциплин, предлагаемых образовательной организацией (учреждением)».

9. Примерные программы профессиональных модулей, учебных дисциплин (ППКРС и ППССЗ).

Вывод:

Структура подготовки квалифицированных рабочих, служащих, перечень реализуемых основных профессиональных образовательных программ, программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС), программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), соответствует действующей лицензии на образовательную деятельность и запросам регионального рынка труда.

2.2. Характеристика содержания образовательных программ

Образовательные программы разработаны с учетом подготовки квалифицированных конкурентоспособных рабочих, специалистов среднего звена Вариативная часть программы направлена на освоение дополнительных компетенций, приобретения новых знаний и умений.

Структура образовательных программ, реализуемых в Колледже, соответствует структуре, определенной Законом Луганской Народной Республики от 30.09.2016 №128-П «Об образовании» (с изменениями и дополнениями). Образовательные программы, реализуемые в Колледже, ежегодно пересматриваются и обновляются в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ учебных дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки учащихся.

Обучение по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по программам подготовки специалистов среднего звена ведется на основании учебных планов, разработанных Колледжем и утвержденных директором, согласованных с предметно-цикловой комиссией.

Учебные планы разработаны в соответствии с Приказом МОН ЛНР от 19.05.2016 №181 «Об утверждении методических рекомендаций по формированию учебных планов по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих, программам подготовки специалистов среднего звена (на базе рабочих профессий)».

Вывод:

Образовательные программы реализуются в Колледже в соответствии с ГОС ЛНР по профессиям и требованиям, предъявляемым к результатам обучения.

2.3. Прием граждан на обучение в Колледж

Прием на обучение в Колледж на 2021-2022 учебный год проводился в соответствии с контрольными цифрами приема, утверждаемыми Министерством образования и науки Луганской Народной Республики. Предложения по контрольным цифрам приема формируются Колледжем в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности и с учетом реального спроса на образовательные услуги и потребности работодателей в квалифицированных рабочих определенного профиля и специалистов среднего звена.

Прием в Колледж проводится в соответствии с Правилами приема, которые ежегодно утверждаются директором Колледжа на основании нормативных правовых актов Министерства образования и науки.

Для качественного набора обучающихся и выполнения контрольных цифр приема в образовательном учреждении проводится системная профориентационная работа.

В Колледже сложилась эффективная система профориентационной работы, разнообразные формы и методы работы по подготовке к приему абитуриентов. Основными направлениями этой работы выбраны: сотрудничество с предприятиями и организациями, целевая подготовка,

взаимоотношения с городскими образовательными учреждениями общего образования.

За каждым инженерно-педагогическим работником Колледжа закреплены учебные заведения города, которые распространяют информационные буклеты; проводят консультации с учениками по выбору профессии, наиболее соответствующей их способностям, склонностям и интересам; оформляют информационные стенды; участвуют в Ярмарках вакансий учебных и рабочих мест. Профориентационная работа проводится в соответствии с планом. В Колледж принимаются учащиеся на базе основного общего и среднего общего образования. Члены приемной комиссии знакомят абитуриентов, родителей и лиц, их заменяющих с Уставом учебного заведения, лицензией, учебными планами, результатами трудоустройства выпускников. Профориентационная работа по приему учащихся ведется в течение всего учебного года.

Прием абитуриентов в Колледж проводится на основании поданного заявления и документа об образовании на общедоступной основе в соответствии с контрольными цифрами приема.

Контингент обучающихся Колледжа составляют выпускники 9- классов и 11- классов общеобразовательных (дневных и вечерних) школ г. Красный Луч и региона.

Результаты приёма граждан на обучение на 2021-2022 учебный год

Коды профессий/специальностей	Наименование профессий/специальностей	Контрольные цифры приёма	Прием граждан на обучение за счет средств Государственного бюджета ЛНР, чел.	
			очная форма обучения на базе	
			основного общего образования с получением среднего общего образования	среднего общего образования
19.01.17	Повар, кондитер	31	21	10
43.01.02	Парикмахер	25	14	11
19.02.10	Технология продукции общественного питания	15		15
всего		71	35	36

Вывод:

Необходимо активизировать профориентационную работу.

2.4. Организация учебного процесса.

2.4.1. Реализация программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена

Учебный процесс в Колледже регламентируется Законом Луганской Народной Республики от 30.09.2016 №128-П «Об образовании» (с изменениями и дополнениями), требованиям Государственных образовательных стандартов, а также Уставом ГБОУ СПО ЛНР «Краснолучский колледж промышленности и сервиса».

Образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

ГБОУ СПО ЛНР «Краснолучский колледж промышленности и сервиса» осуществляет планирование работы по всем направлениям деятельности на учебный год.

План работы на учебный год является документом, который определяет основные направления деятельности образовательного учреждения и включает следующие разделы:

«введение», «организационные мероприятия», «теоретическая подготовка», «практическая подготовка», «воспитательная работа», «физическая подготовка», «контроль организации образовательной деятельности», «методическая работа», «повышение квалификации педагогических работников», «охрана труда», «усовершенствование учебно-материальной базы», «профессионально-ориентационная работа», «финансово-хозяйственная и учебно-производственная деятельность».

Образовательная программа среднего профессионального образования включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, практик, модулей, оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся. Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин, курсов, модулей, практики, иных

видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной и итоговой аттестации.

Колледж реализует программы ППКРС, ППССЗ по очной форме обучения.

Учебный год обучения начинается с 1 сентября, и заканчивается в соответствии с календарным учебным графиком.

Учебный год разбит на два семестра, между которыми предусмотрены зимние каникулы в количестве 2 недель. Каждый семестр является отдельным отчетным периодом, по окончании которого выставляется оценка по каждой изучаемой в семестре дисциплине или междисциплинарному курсу на основании промежуточной аттестации.

Продолжительность каникул, предоставляемых учащимся в процессе освоения ими программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программ подготовки специалистов среднего звена (на базе рабочих профессий) составляет не менее двух недель в зимний период при сроке получения среднего профессионального образования десять месяцев и не менее десяти недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период, при сроке получения среднего профессионального образования более десяти месяцев.

Организация учебного процесса при очной форме обучения производится по 5-дневной рабочей неделе. Для всех видов занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Начало аудиторных занятий – в 8-15 часов, окончание – в соответствии с расписанием занятий. Перемены между занятиями — 10 минут, предусмотрена большая перемена-20 минут.

Расписание звонков утверждается директором Колледжа.

Аудиторная недельная нагрузка составляет 36 часов.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Расписание занятий составляется в соответствии с утвержденными учебными планами, рекомендациями по его составлению и утверждается директором Колледжа. Сохраняется непрерывность учебного процесса в течение учебного дня и равномерное распределение учебной нагрузки в течение учебной недели.

Расписание в течение семестра в целом выполняется, изменения допускаются в связи с болезнью или отсутствием преподавателя по каким-либо уважительным причинам. В таких случаях происходят изменения в расписании.

Также составляются расписания государственных итоговых аттестаций и квалификационных экзаменов по окончании изучения профессионального модуля, проведения консультаций.

Журналы учебных занятий являются одной из основных форм учета работы преподавателей, выполнения учебного плана и рабочих программ, а также качества образования обучающихся.

В журналы учебных занятий, в соответствии с расписанием занятий и правилах о заполнении журналов учебных групп, преподавателями, ведущими дисциплины и междисциплинарные курсы, записывается прохождение программы на основании рабочей программы и календарно-тематического плана, делается отметка об отсутствии обучающегося на занятии и результат текущего контроля и промежуточной аттестации.

В Колледже установлены следующие основные виды учебной деятельности:

- 1) теоретическое занятие;
- 2) лабораторно-практическое занятие;
- 3) консультация;
- 4) самостоятельная внеаудиторная работа;
- 5) учебная практика;
- 6) производственная практика (по профилю профессии);
- 7) производственная практика (преддипломная практика);
- 8) выпускная письменная экзаменационная работа;

9) дипломная работа.

Теоретическое занятие – это основная форма учебного процесса очного образования. Теоретические занятия в основном проводятся на территории Колледжа.

Лабораторно-практические занятия проводятся с целью закрепления и углубления знаний обучающихся, полученных на теоретических занятиях и в процессе выполнения самостоятельных работ, формирования умений и навыков, применения теоретических знаний при решении практических задач. Практические и лабораторные занятия проводятся в кабинетах и лабораториях Колледжа.

Консультации (индивидуальные и групповые) проводятся с целью оказания помощи обучающимся в изучении вопросов, определенных для самостоятельной работы по дисциплине/междисциплинарному курсу и поэтапного контроля за ее выполнением, а также в период подготовки к экзаменам.

Самостоятельная работа обучающихся, предусмотренная рабочими учебными программами как вид внеаудиторной учебной деятельности, выполняется без непосредственного вмешательства преподавателя, но под его руководством. Самостоятельная работа обучающихся имеет своей целью развития у них творческой инициативы, интеллектуальных и познавательных способностей и служит для систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений.

Одним из видов учебной деятельности, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку и овладение профессиональными компетенциями и видами профессиональной деятельности обучающихся, является практика.

Учебные планы и программы по учебным дисциплинам, профессиональным модулям в отчетном периоде выполнялись в полном объеме.

Оценка качества освоения основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль знаний осуществляется в форме контрольных, самостоятельных работ, тестирования, практических занятий и лабораторных работ, письменного и устного опроса и др.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются Колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Фонды оценочных средств для осуществления промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются Колледжем самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются после предварительного заключения работодателей.

Календарным учебным графиком предусмотрены контроли знаний обучающихся в период которых проводится промежуточная аттестация обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам учебного плана в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 06.12.2018 №1123-од «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации и промежуточной аттестации обучающихся образовательных организаций (учреждений) среднего профессионального образования»,

Завершается процесс освоения основной профессиональной программы Государственной итоговой аттестацией выпускников, которая проводится в соответствии с Программой ГИА, в которой отражаются дни и время защиты выпускной письменной экзаменационной работы, дипломной работы, условия организации и проведения ГИА и др.

До государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие план.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего профессионального образования, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию по соответствующей профессии среднего профессионального образования.

На следующий курс обучения по решению педагогического совета образовательного учреждения переводятся обучающиеся, которые имеют годовые и итоговые (с учетом результатов промежуточной аттестации) оценки по дисциплинам и междисциплинарным курсам не ниже 3 баллов (удовлетворительно) и примерное или удовлетворительное поведение.

В виде исключения условно на следующий курс обучения по решению педагогического совета и приказа руководителя образовательного учреждения переводятся обучающиеся, имеющие годовые и итоговые (с учетом результатов промежуточной аттестации) оценки не ниже 3 баллов (удовлетворительно) по учебной и производственной практике и не более двух неудовлетворительных оценок по дисциплинам, междисциплинарным курсам учебного плана, неудовлетворительное поведение.

Условно переводятся на следующий курс обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительной причине.

Движение контингента учащихся ГБОУ СПО ЛНР «Краснолучский колледж промышленности и сервиса» за 2021год

		на 01.01.2022	на 01.04.2021	на 01.07.2021	на 01.10.2021	на 01.01.2021
- на базе общего основного образования	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	13	13			
	Повар, кондитер	56	56	31	68	62
	Парикмахер	62	60	40	65	65
- на базе среднего основного образования	Технология продукции общественного питания	21	20	10	25	18
Всего:		152	136	81	158	145

Отчисление учащихся проводилось по таким причинам:

- собственное желание -17 чел.
- по приговору суда - 1 чел.
- не выполнение программы учебной и производственной практики - 2 чел.
- за нарушение правил внутреннего распорядка - 4 чел.

Вывод:

Структура и содержание учебных планов, рабочих программ отвечают требованиям Государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования Луганской Народной Республики.

Учебный процесс в Колледже организован в соответствии с нормативными требованиями.

Программы по объему и содержанию выполняются.

Педагогическому коллективу необходимо систематически выполнять комплекс мероприятий по сохранению контингента обучающихся.

2.4.2. Учебно-производственная деятельность

Одним из основных этапов подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена является учебно-производственная деятельность, цель которой - комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы.

Одним из видов учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку учащихся, является практика.

Учебная и производственная практика является составной частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена по профессиям/специальностям и проводится в соответствии с

действующим Государственным стандартом среднего профессионального образования Луганской Народной Республики. Согласно определению, в Законе «Об образовании», практика - это вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Основным нормативным документом, регламентирующим деятельность Колледжа при проведении практики по профессиям/специальностям является Приказ Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 02.03.2017 № 84 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена (на базе рабочих профессий))».

Производство XXI века требует принципиально новые подходы, которые могут обеспечить квалифицированные рабочие, способные осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, специалисты, способные находить наиболее оптимальное решение для каждой конкретной производственной ситуации.

Все это диктует необходимость подготовки кадров, способных обеспечивать инновационные преобразования в технике, технологии и организации производства.

Большое значение для процесса формирования профессионала, отвечающего современным требованиям производства и экономики в целом, имеет практическая подготовка выпускника учебного заведения. Поэтому Колледжем большое внимание уделяется организации учебно-производственной работы.

Все виды практики проводятся в соответствии с Государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования. Общий объем времени на их проведение определяется ГОС СПО ЛНР и

учебным планом. Сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с учебным планом Колледжа и календарным учебным графиком.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в профессиональных модулях образовательной программы по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения общих и профессиональных компетенций по избранной профессии, специальности.

Для получения профессиональных навыков на базе Колледжа имеется 5 учебных мастерских, которые оснащены оборудованием, материалами и инструментами для выполнения задач учебной практики. По различным видам работ имеются наглядные пособия: плакаты, образцы материалов, изделий, отвечающие современным требованиям. Мастерские оформлены в соответствии с назначением.

Производственная практика в Колледже предусматривает два этапа:

- учебную практику по профессиональному модулю по профессии, специальности;
- производственную (преддипломную) практику.

Учебная практика по профилю профессии, специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных Государственным образовательным стандартом СПО по профессии, специальности.

В связи с выходом на производственную (преддипломную) практику издаётся приказ, который доводится до сведения обучающихся и студентов о том, что они обязаны во время производственной практики строго соблюдать и выполнять правила внутреннего распорядка предприятия. Организация и руководство производственной практикой и контроль за ходом её проведения в Колледже осуществляется в соответствии с Положением о практике. Общее

руководство практикой осуществляет заместитель директора по учебно-производственной работе.

На производственной практике обучающимися ведутся дневники учёта учебно-производственных работ, которые контролируются мастером производственного обучения, руководителем практики и наставниками на предприятиях. По окончании производственной практики обучающимся выдаются производственные характеристики и аттестационные листы с указанием выполненных ими работ, уровня усвоения технологических процессов, показателей трудовой дисциплины и оценки за практику. Обучающиеся оформляют и защищают отчеты по практике.

Преддипломная практика студентов является завершающим этапом обучения, проверкой готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности и сбор материалов к дипломной работе. Эта практика проводится после освоения программы теоретического и практического курсов и сдачи студентами всех видов промежуточной аттестации, предусмотренных государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников. Преддипломная практика проводится на предприятиях, на основании заранее заключенных двусторонних договоров, согласно тем дипломных работ. Сроки практики определены графиком учебного процесса.

Имеется перечень предприятий, которые предоставляют свою базу для прохождения производственной практики нашими обучающимися и студентами.

Перечень предприятий,
база которых предоставляется обучающимся ГБОУ СПО ЛНР «Краснолучский
колледж промышленности и сервиса» для прохождения производственной
практики

Название и адрес предприятия	Количество рабочих мест выделяемых для прохождения производственной практики	По каким профессиям осуществляется производственная практика	В период
КП «ДЭРС» Краснолучский горсвет	2	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	в течение года
ФЛП Павлюченко Светлана Андреевна	3	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	в течение года
ФЛП «Металлист»	4	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	в течение года
ГБОУ ЛНР Софиевская школа № 31	2	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	в течение года
ФЛП Морозов С.С.	4	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	в течение года
ФЛП Титаренко Юрий Александрович кафе «ЭБИ ПИ»	4	Повар, кондитер	в течение года
ГОУ ЛНР «КУВК № 4» «Надежда»	4	Повар, кондитер	в течение года
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Луганской Народной Республики «Краснолучская гимназия № 1 имени Л. Литвяк»	4	Повар, кондитер	в течение года
ГОУ ЛНР Краснолучская школа № 20	3	Повар, кондитер	в течение года
ГОУ ЛНР «Вахрушевский учебно-воспитательный комплекс № 1» «Гармония»	2	Повар, кондитер	в течение года
ФЛП Кузяшова Н.И.	5	Повар, кондитер	в течение года
ГДОУ ЛНР «Краснолучский ясли-сад № 9» «Сказка»	4	Повар, кондитер	в течение года
Араджян Гагик Оганесович кафе «Уют»	2	Повар, кондитер	в течение года
ГОУ ЛНР Вахрушевский учебно-воспитательный комплекс №2 «Берегиня»	2	Повар, кондитер	в течение года

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Луганской Народной Республики Общеобразовательная школа № 19	4	Повар, кондитер	в течение года
ГДОУ ЛНР Краснолучский ясли-сад компенсирующего типа № 45 «Колокольчик»	2	Повар, кондитер	в течение года
ГОУ ЛНР Краснолучская школа № 13 «Воина-интернационалиста А. Мищерякова»	2	Повар, кондитер	в течение года
ГУ ЛНР «Краснолучский центр социально-психологической реабилитации детей»	5	Повар, кондитер	в течение года
ГДОУ ЛНР «Краснолучский ясли-сад № 25» «Родничок»	2	Повар, кондитер	в течение года
ГБОУ ЛНР «Ивановское дошкольное образовательное учреждение ясли-сад» «Ягодка»	2	Повар, кондитер	в течение года
ГОУ КОШ №7	2	Повар, кондитер	в течение года
КАФЕ «ЕЛЫ ПАЛЫ»	4	Повар, кондитер	в течение года
ГОУ КОШ №4	3	Повар, кондитер	в течение года
КАФЕ «СУШИ МАГ»	4	Повар, кондитер	в течение года
ГОУ ПХ №22	3	Повар, кондитер	в течение года
ГБОУ ФОШ 1-3 СТ.	3	Повар, кондитер	в течение года
ФЛП Полтавская Ирина Владимировна парикмахерская «Дом быта»	10	Паримахер	в течение года
ФЛП Полтавская Ирина Владимировна парикмахерская «Ирина»	10	Паримахер	в течение года
ФЛП Тетеря Маргарита Александровна парикмахерская «Лик»	10	Паримахер	в течение года
ФЛП Комарова Рита Витальевна парикмахерская «Перлина»	10	Паримахер	в течение года
ФЛП Акбировна Кристина Викторовна парикмахерская «Кристина»	8	Паримахер	в течение года
ФЛП Кичеровская Наталья Вадимовна парикмахерская «Парадиз»	12	Паримахер	в течение года
ФЛП Широных Ю.А. кафе «Луч»	8	Технология продукции общественного питания	в течение года
ФЛП Чембурова В.А. (домовая кухня)	3	Технология продукции общественного питания	в течение года
ФЛП ЛНР Чупрунова И.И.	6	Технология продукции общественного питания	в течение года

Производственная практика проводится на предприятиях г. Красный Луч и региона на основе договоров, заключаемых между Колледжем и предприятием.

Для достижения главной цели учебно-производственного процесса подготовки грамотного и востребованного на рынке труда профессионала привлекаются специалисты всех подразделений Колледжа, которые решают для этого свои профильные задачи.

В ходе самой практики ее организацией и контролем занимается руководитель практики от учебного заведения. Он встречается с руководителем практики от предприятия и при необходимости вносит корректировки в рабочую программу практики, учитывающие профиль и специфические задачи конкретного предприятия. Руководитель практики от учебного заведения также проводит регулярный мониторинг посещения учащимися места практики, контролирует ведение дневника практики, служащего базой для написания итогового отчета, помогает учащимся в подготовке и защите отчета, помогает в сложных производственных ситуациях.

На завершающем этапе производственной практики учащиеся сдают руководителю полностью оформленный и подготовленный к защите отчет.

По итогам его защиты выставляется оценка. Если производственная практика завершает изучение профессионального модуля, то помимо защиты отчета учащиеся сдают квалификационный экзамен. По итогам сдачи оформляется аттестационный материал.

За отчетный период во время прохождения обучающимися, студентами практики случаев производственного травматизма не было.

Вывод:

Организация учебно-производственного процесса отвечает требованиям ГОС СПО ЛНР. Содержание программ практик имеет практическую ориентацию, в наличии есть все формы учетной и контрольной документации.

В дальнейшем необходимо совершенствовать работу по организации и проведению учебной и производственной практик, укреплять деловые связи с производством, добиваться прохождения производственной практики обучающимися, студентами на оплачиваемых рабочих местах.

Особое внимание следует уделить вопросу о предоставлении предприятиями и организациями рабочих мест для обучающихся, студентов Колледжа в период прохождения практики, на которых установлено современное оборудование, а также применяются передовые производственные технологии.

3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, СТУДЕНТОВ

3.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, студентов

Оценка качества освоения программ подготовки квалифицированных рабочих, специалистов среднего звена в ГБОУ СПО ЛНР «Краснолучский колледж промышленности и сервиса» осуществляется через организацию текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся. Формы и периодичность текущего контроля, промежуточной аттестации установлены учебными планами и графиками учебного процесса и отражены в рабочих программах.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям основных профессиональных образовательных программ созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения, освоение компетенции.

Основными видами текущего контроля знаний учащихся Колледжа являются устные виды контроля на учебных занятиях, письменные виды контроля, выполнение тестов с использованием компьютеров и сети Интернет, выполнение практических, лабораторных и графических работ.

Результаты успеваемости обучающихся за II семестр 2021-2022 учебного года

Профессия/специальность	Курс	Количество обучающихся в группе	Средний балл в группе
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) гр. № 3-18	III	13	3,47
Повар, кондитер гр. № 5-20	I	13	3,43
Повар, кондитер гр. № 5-19	II	20	3,48
Повар, кондитер гр. № 5-18	III	15	3,6
Парикмахер гр. № 7-20	I	25	3,42
Парикмахер гр. № 7-19	II	14	3,55
Парикмахер гр. № 7-18	III	20	3,48
Технология продукции общественного питания гр. № 1-20	I	8	3,93
Технология продукции общественного питания гр. № 1-19	II	10	3,98

Результаты успеваемости обучающихся за I семестр 2020-2021 учебного года

Профессия/специальность	Курс	Количество обучающихся в группе	Средний балл в группе
Повар, кондитер гр. № ТУ-1	I	10	4,0
Парикмахер гр. № ТУ-2	I	12	3,35
Повар, кондитер гр. № 5-21	I	20	3,42
Повар, кондитер гр. № 5-20	II	13	3,33
Повар, кондитер гр. № 5-19	III	19	3,49
Парикмахер гр. № 7-21	I	14	3,6
Парикмахер гр. № 7-20	II	25	3,39
Парикмахер гр. № 7-19	III	14	3,63
Технология продукции общественного питания гр. № 1-21	I	10	4,058
Технология продукции общественного питания гр. № 1-20	II	8	4,0

Промежуточная аттестация является одной из основных форм контроля образовательной деятельности обучающихся, которая позволяет установить соответствие уровня подготовки обучающихся требованиям образовательных программ на всех этапах их освоения.

Определение соответствия качества подготовки обучающихся требованиям государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования осуществляется по двум основным направлениям:

- оценка уровня освоения дисциплин, междисциплинарных курсов, видов профессиональной деятельности;

- оценка общих и профессиональных компетенций.

Также промежуточная аттестация проводится по дисциплинам общеобразовательного, общепрофессионального и профессионального циклов в форме дифференцированных зачетов, экзаменов.

Формами промежуточной аттестации обучающихся являются:

- экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю;

- дифференцированный зачет по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, практике.

Колледж самостоятельно разрабатывает критерии оценивания учебных достижений обучающихся при промежуточной аттестации, которые рассматриваются на методическом объединении и утверждаются заместителем директора по учебно-производственной работе.

Дифференцированный зачет по учебной дисциплине или междисциплинарному курсу проводится за счет объема времени, отведенного учебным планом на их изучение.

Дифференцированные зачеты по учебной и производственной практике проводятся за счет времени, отведенного учебным планом по профессии, специальности на проведение учебной и производственной практики.

Экзамены (квалификационные) проводятся за счет времени, отведенного государственными образовательными стандартами среднего

профессионального образования, учебными планами по профессиям на промежуточную аттестацию.

Экзамен (квалификационный) носит комплексный практико-ориентированный характер и является обязательной формой промежуточной аттестации по каждому профессиональному модулю или по двум последовательно изучающимся профессиональным модулям при освоении одной квалификации. Результат экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю фиксируется в протоколах промежуточной аттестации в формулировке «Вид профессиональной деятельности освоен» - при получении учащимся оценки 5 (отлично); 4 (хорошо); 3 (удовлетворительно); «Вид профессиональной деятельности не освоен» - при получении оценки 2 (неудовлетворительно). Обучающихся которые получили оценку «неудовлетворительно» нет.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированных зачетов по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, практике проводилась преподавателями и мастерами производственного обучения. Результаты ПА зафиксированы в журналах учета учебных достижений учащихся на страницах, отведенных для соответствующей дисциплины, и в журналах учета практики.

Промежуточные аттестации по профессиям, специальностям в форме экзамена (квалификационного) проводились государственными экзаменационными комиссиями, состав которых утверждался приказом директора ГБОУ СПО ЛНР «Краснолучский колледж промышленности и сервиса» и согласовывался с Министерством образования и науки Луганской Народной Республики не менее чем за один месяц до начала аттестации.

3.2. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация выпускников в Колледже проводится на основании приказа МОН ЛНР «Порядок о проведении государственной итоговой аттестации и промежуточной аттестации

обучающихся образовательных организаций (учреждений) среднего профессионального образования» от 06.12.2018 № 1123-од.

Государственная итоговая аттестация по результатам освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена по профессии, специальности включает:

- выполнение квалификационной пробной работы, уровень сложности которой соответствует требованиям уровня квалификации по профессии, специальности;

- защиту выпускной письменной экзаменационной работы, дипломной работы.

Образовательное учреждение обеспечивает необходимые материально-технические и организационные условия для работы государственной экзаменационной комиссии.

Для качественной подготовки и проведения государственной итоговой аттестации по результатам освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена в Колледже выполняются следующие организационно-методические мероприятия:

- организуется разработка, рассмотрение, согласование цикловыми комиссиями и утверждение заместителем директора по учебно-производственной работе перечня заданий для квалификационных пробных работ, государственных экзаменов, тем выпускных письменных экзаменационных работ, тем дипломных работ;

- не менее чем за один месяц до начала производственной практики организуется выдача заданий обучающимся, закрепление приказом руководителя тем выпускных письменных экзаменационных работ, дипломных работ;

- обеспечивается проведение консультаций по подготовке к государственной итоговой аттестации;

- рассматриваются на заседании педагогического совета вопросы о допуске учащихся к государственной итоговой аттестации;

- обеспечивается подготовка сводных ведомостей оценок по дисциплинам, междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике, дневников, отчетов по результатам производственной практики, характеристик, аттестационных листов от предприятий о выполнении программ практики обучающимися;

- организуется своевременная разработка и утверждение критериев оценивания государственной итоговой аттестации;

- создается необходимое дидактическое, техническое обеспечение, предоставляются оборудование, инструменты на рабочих местах в количестве, соответствующем числу обучающихся в группе;

- предоставляются в Министерство образования и науки Луганской Народной Республики утвержденные графики проведения государственных итоговых аттестаций не менее чем за месяц до их начала.

Тематика выпускных письменных экзаменационных работ по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, и тем дипломных работ по программам подготовки специалистов среднего звена соответствуют содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

К прохождению государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся которые завершили курс обучения и имеют уровень учебных достижений не ниже 3 баллов (удовлетворительно) по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам учебного плана, учебной, производственной практике.

Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно) и объявляются в тот же день после оформления протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Решение государственной экзаменационной комиссии принимается на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

Государственная итоговая аттестация по результатам освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по программам подготовки специалистов среднего звена проводится государственной экзаменационной комиссией, состав которой утверждается приказом директора Колледжа и согласовывается с Министерством образования и науки Луганской Народной Республики не менее чем за один месяц до начала аттестации.

Председателем государственной экзаменационной комиссии назначается представитель работодателей - руководитель предприятия, направление деятельности которого соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, уровень образования и квалификация которого соответствует профилю подготовки выпускников. Заместителем председателя государственной экзаменационной комиссии назначается директор. Члены государственной экзаменационной комиссии избираются из числа преподавателей междисциплинарных курсов, мастеров производственного обучения по профилю подготовки выпускников.

Государственная экзаменационная комиссия создается по каждой профессии, специальности по которым реализуются образовательные программы среднего профессионального образования в Колледже.

Государственная экзаменационная комиссия осуществляет свои полномочия в течение одного календарного года со дня ее создания, в том числе при проведении промежуточной аттестации в форме экзаменов (квалификационных) по профессиональным модулям.

Государственная экзаменационная комиссия проводит заседание в сроки, установленные учебными планами.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение учащимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по профессии, характеристики с места прохождения преддипломной практики.

Расписание проведения ГИА выпускников утверждается директором и доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за две недели до начала работы ГЭК.

Ответы учащихся на защите ВПЭР, ДР оцениваются по пятибалльной шкале:

Оценка «5» (отлично) предполагает: глубокое и полное освоение учебного материала, в котором учащийся легко ориентируется; владение техническими терминами; грамотное и логичное изложение доклада; умение увязывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения; качественное внешнее оформление структурных элементов выпускной письменной экзаменационной работы, дипломной работы;

Оценка «4» (хорошо) предполагает: полное освоение учебного материала, в котором учащийся легко ориентируется; владение техническими терминами; грамотное изложение доклада; осознанное применение знаний для решения практических задач; умение высказывать свои суждения, в обосновании которых имеются отдельные неточности; качественное внешнее оформление структурных элементов выпускной письменной экзаменационной работы, дипломной работы;

Оценка «3» (удовлетворительно) предполагает знание и понимание основных положений учебного материала; неполное и непоследовательное изложение доклада; неуверенное высказывание и недоказательное обоснование

своих суждений с неточностями в определении понятий и в применении знаний для решения практических задач; некачественное внешнее оформление структурных элементов выпускной письменной экзаменационной работы, дипломной работы с отступлениями от требований стандартов;

Оценка «2» (неудовлетворительно) предполагает разрозненные, бессистемные знания, неумение выделять главное и второстепенное, ошибки в определении понятий, искажение смысла, беспорядочное и неуверенное изложение материала, неумение применять знания для решения практических задач, некачественное внешнее оформление структурных элементов выпускной письменной экзаменационной работы, дипломной работы с отступлениями от требований стандартов.

Сведения

о результатах государственной итоговой аттестации за отчетный период:

№ п/п	Код	Профессия/специальность	Количество выпускников	Результаты ГИА					Качественные показатели ГИА			Получили документы установленного образца	
				«5»	«4»	«3»	«2»	Неявка на ГИА	Качество знаний	Средний бал	Присвоенные разряды	Дипломы	
1.	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	13	0	11	2	0	0	80	4,0	Газосварщик 4 разряда	13	0
2.	19.01.17	Повар, кондитер	15	5	6	4	0	0	80,5	4,0	Повар 4 разряда Кондитер 4 разряда	15	0
3.	43.01.02	Парикмахер	19	3	10	6	0	0	79,1	4,0	Парикмахер 4 разряда	19	0
4.	19.02.10	Технология продукции общественного питания	10	0	9	1	0	0	80,3	3,9	Техник-технолог	10	0
Всего:			57	8	36	13	0	0	80	4,0	-	57	0

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательной программе среднего общего образования, одновременно с

дипломом о среднем профессиональном образовании выдается аттестат о среднем общем образовании.

Вывод:

Анализ уровня освоения программного материала показал, что обучающиеся, студенты Колледжа в процессе образовательной деятельности овладевают предметными, общими и профессиональными компетенциями, знаниями, умениями и навыками, согласно требованиям ГОС СПО ЛНР. Результаты промежуточной аттестации, результаты практического обучения, итоги государственной итоговой аттестации выпускников, отзывы председателей государственных экзаменационных комиссий позволяют оценить качество подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена как соответствующие требованиям ГОС СПО ЛНР. Вся образовательная деятельность педагогического коллектива направлена на формирование готовности выпускников Колледжа к успешной профессиональной деятельности в условиях современного рынка труда.

3.3 Востребованность выпускников

Одним из показателей соответствия образовательных результатов выпускников Колледжа актуальному состоянию и перспективам развития образования являются результаты мониторинга занятости выпускников.

Потребности экономики региона формируют контрольные цифры приема на подготовку рабочих кадров, специалистов среднего звена.

В 2020 году коллектив Колледжа действовал согласно утвержденного Постановления Совета Министров Луганской Народной Республики от 07 августа 2018 года № 479/18 «Порядок распределения и трудоустройства выпускников образовательных организаций (учреждений) среднего профессионального и высшего образования, подготовка которых осуществлялась за счет средств Государственного бюджета Луганской Народной Республики».

Одно из основных направлений развития Колледжа - взаимодействие с социальными партнерами.

В рамках социального партнерства решались вопросы не только организации производственной практики, но и трудоустройства выпускников. В течение всего учебного года проводился мониторинг обучающихся выпускных групп, который позволил планировать занятость, трудоустройство и дальнейшее сопровождение карьеры выпускников. В целях повышения эффективности мероприятий по содействию трудоустройства выпускников в Колледже создана комиссия, состав комиссии утвержден директор Колледжа и согласован с Министерством образования и науки Луганской Народной Республики.

Основная цель комиссии - формирование стратегии долгосрочных партнерских отношений с работодателями, содействие в трудоустройстве выпускников Колледжа. Для достижения цели в содействии трудоустройству выпускников, Комиссия осуществляет свою деятельность по направлениям:

- *Работа с выпускниками в Колледже:*
 - информирование выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда с целью содействия их трудоустройству;
 - проведение ярмарок вакансий;
 - трудоустройство выпускников.
- *Сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для выпускников:*
 - согласование с предприятиями контрольных цифр приема абитуриентов по профессиям, специальностям, прохождение всех видов практики и возможности трудоустройства;
 - привлечение работодателей к участию в защите выпускных письменных экзаменационных работ, дипломных работ;
 - участие в разработке и согласовании основных профессиональных образовательных программ по ГОС СПО ЛНР;

- участие в процедурах государственной итоговой аттестации выпускников;

- участие в разработке и согласовании программ государственной итоговой аттестации;

- участие в разработке и согласовании тем выпускных письменных экзаменационных работ, дипломных работ;

- участие в руководстве выпускными практическими квалификационными работами;

- организация экскурсий на профильные предприятия.

• *Взаимодействие с органами исполнительной власти, в том числе с территориальным отделением фонда социального страхования на случай безработицы Луганской Народной Республики в г. Красный Луч, общественными организациями и объединениями работодателей:*

- обмен информацией о вакансиях с территориальным отделением фонда социального страхования на случай безработицы Луганской Народной Республики в г. Красный Луч;

- участие в мероприятиях по содействию трудоустройству выпускников Колледжа, организованных органами исполнительной власти.

С целью содействия трудоустройству выпускников Колледжа в группах проводились классные часы, круглые столы с приглашением представителей промышленных предприятий и организаций. Выпускникам разъяснялись их права и обязанности при трудоустройстве, предлагались варианты мест по трудоустройству.

Приказом Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 21 января 2020 года № 58-од «Об утверждении и доведении планов распределения выпускников образовательных организаций (учреждений) среднего профессионального образования, подведомственных Министерству образования и науки Луганской Народной Республики» план распределения наших выпускников 2021 год был такой:

Предлагаемые рабочие места		
Название предприятия	Профессия/ специальность	Количество предлагаемых рабочих мест
Государственное предприятие «ЛУГАНСКГАЗ»	электрогазосварщик, резкой и ручной сварки	2
ФЛП Чембурова Валентина Алексеевна	повар	1
ФЛП Муляр Ольга Александровна кафе «Гвозди»	повар	1
ФЛП Мажарова Екатерина Андреевна «Сонет»	парикмахер	2
ФЛП Комарова Рита Витальевна «Перлина»	парикмахер	1
Государственное дошкольное образовательное учреждение Луганской Народной Республики «Краснолучский ясли-сад №70 «Ромашка»»	повар	1
Государственное дошкольное образовательное учреждение Луганской Народной Республики «Краснолучский ясли-сад № 46 «Васелек»	повар	1

К концу 2021 года информация следующая:

выпуск составил 57 человека, из них 2 человека получили свидетельство о направлении на работу (2 человека приступили к работе); 55 человека получили справки о самостоятельном трудоустройстве (6 человек трудоустроились по справке о самостоятельном трудоустройстве), 21 человек продолжили обучение.

Вывод:

Качество подготовки учащихся и выпускников в Колледже является определяющим направлением в образовательной деятельности, его содержание соответствует требованиям ГОС СПО ЛНР и уровню подготовки по профессиям Колледжа. Структура подготовки квалифицированных рабочих, специалистов среднего звена в Колледже

проводится в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности.

4. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА В КОЛЛЕДЖЕ. СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ СРЕДА КОЛЛЕДЖА.

4.1. Воспитательная система Колледжа.

4.1.1. Гражданско-патриотическое, правовое воспитание.

4.1.2. Профессиональное и трудовое воспитание.

4.1.3. Духовно-нравственное воспитание.

4.1.4. Физкультурно-оздоровительная и спортивная работа. Формирование навыков здорового образа жизни.

4.1.5. Информационное обеспечение воспитательного процесса Колледжа. Формирование информационной культуры обучающихся и студентов.

4.1.6. Организация работы с одаренными обучающимися. Поддержка ученического самоуправления.

4.2. Социально-педагогическое сопровождение обучающихся Колледжа.

4.3. Социокультурная среда Колледжа.

4.4. Социальная защита и поддержка обучающихся Колледжа.

4.4.1. Контингент обучающихся льготной категории Колледжа на отчетный период.

4.4.2. Социальная защита обучающихся и студентов в Колледже.

4.1. Воспитательная система Колледжа

Учебно-воспитательный процесс в ГБОУ СПО ЛНР «Краснолучский колледж промышленности и сервиса» осуществляется базируясь на «Положении о профессиональном образовательном учреждении», инструктивно-методических рекомендациях Министерства образования и науки Луганской Народной Республики, Уставе Колледжа, Положении об организации учебно-воспитательной работы ГБОУ СПО ЛНР «ККПС».

Современные условия требуют от педагогического коллектива ГБОУ СПО ЛНР «ККПС» мобилизации усилий и возможностей для реализации основной цели идеологической работы с учащейся молодежью – воспитание патриота Республики и формирование обучающихся, как квалифицированных социально-ответственных работников. Реализуя основные задачи современной образовательной политики Луганской Народной Республики по созданию

соответствующих условий для становления гражданина и патриота, его активной жизненной позиции, ответственного семьянина, конкурентоспособной личности, осознающей важность принятых решений, значимость эффективной трудовой и профессиональной деятельности, содействующей развитию и процветанию Республики, педагоги Колледжа работают по выполнению поставленных задач в рамках Плана воспитательной деятельности ГБОУ СПО ЛНР «ККПС» на текущий учебный год. Воспитательная работа Колледжа строится, исходя из приоритета общечеловеческих ценностей, и представляет собой совместную учебную, творческую и общественную деятельность обучающихся, студентов и преподавателей.

Формирование и развитие творческих способностей обучающихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также организация свободного времени обучающихся обеспечивают их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию – статья 74 Закона об образовании Луганской Народной Республики.

Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства. В рамках данного определения педагоги ГБОУ СПО ЛНР «ККПС» обозначили **главные задачи воспитательной деятельности образовательного учреждения:**

- изучение (мониторинг) интересов, ценностных ориентаций обучающихся, как основы планирования воспитательной работы;
- развитие коммуникативных умений преподавателя, работать в системе «преподаватель-обучающийся - родитель»;
- использование традиций и положительного опыта, накопленного

коллективом образовательного учреждения для становления, функционирования и развития системы воспитательной работы в современных условиях, поиск новых технологий, форм, методов деятельности;

- реализация в системе воспитательной работы возможностей ученического самоуправления через развитие молодежных общественных движений; работа по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у обучающихся;
- повышение профессионализма, компетентности педагогических работников;
- оптимизация социального партнёрства с учреждениями дополнительного образования, молодежными общественными организациями, государственными учреждениями, предприятиями и другими социальными институтами;
- осуществление действенного контроля содержания и эффективности воспитательной работы, использование его результатов для корректировки планов и решений;
- создание условий для социокультурной среды Колледжа и социальной реабилитации педагогически запущенных обучающихся;
- дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в Колледже.

Решая поставленные задачи по созданию в Колледже воспитательной и воспитывающей среды, педагоги образовательного учреждения руководствуются в своей работе нормативными установками на данный период, документами республиканского, регионального и локального значения:

- Основной Закон (Конституция) Луганской Народной Республики (с изменениями) от 31.07.2019 № 76-III;
- Закон Луганской Народной Республики от 30.09.2016г. № 128-II «Об образовании»;
- Закон Луганской Народной Республики от 30.07.2015г. № 51-II «О системе

патриотического воспитания граждан Луганской Народной Республики»;

- Закон Луганской Народной Республики от 24.09.2014г. № 25-І «О Государственном флаге Луганской Народной Республики»;
- Закон Луганской Народной Республики от 28.10.2014г. № 33-І «О Государственном гербе Луганской Народной Республики»;
- Закон Луганской Народной Республики от 08.05.2015г. № 25- ІІ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- Закон Луганской Народной Республики от 29.04.2016г. № 90-ІІ «О Государственном гимне Луганской Народной Республики»;
- Закон Луганской Народной Республики от 11 сентября 2015 года № 52-ІІ «Об основах государственной молодежной политики»;
- Государственная программа духовно-нравственного воспитания граждан ЛНР на 2016-2020 годы (от 04.10.16 № 532);
- Указ Главы Луганской Народной Республики «Об утверждении Программы правового просвещения и повышения уровня правовой культуры граждан Луганской Народной Республики на 2018-2020 годы»;
- Уголовный кодекс Луганской Народной Республики, принятый Народным Советом Луганской Народной Республики 14 августа 2015 года за № 58-ІІ и вступивший в силу 29 сентября 2015 года;
- Концепция патриотического и духовно-нравственного воспитания населения Луганской Народной Республики.
- Порядок межведомственного взаимодействия в сфере выявления и организации работы с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации, утвержденный постановлением Правительства Луганской Народной Республики от 16.04.2019 № 221/19;
- Постановление Правительства Луганской Народной Республики от 31 июля 2018 года № 457/18 «Об утверждении Порядка формирования и деятельности молодежных трудовых отрядов на территории Луганской Народной Республики» и другие действующие законодательные акты, нормативные, правовые, инструктивно-методические документы

Министерства образования и науки Луганской Народной Республики.

Для организации образовательной, воспитательной, социальной деятельности Колледжа в соответствии с государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ГОС СПО) Луганской Народной Республики, другими нормативно-правовыми документами утверждены локальные нормативные акты по вопросам образовательной деятельности колледжа, рассмотренные и одобренные на заседаниях Педагогического совета ГБОУ СПО ЛНР «ККПС».

Формируя высокоразвитую личность, которая должна объединять в себе:

духовное богатство,

гражданское самосознание и

физическое совершенство,

педагогический коллектив ГБОУ СПО ЛНР «ККПС» уделяет особое внимание воспитанию гражданина, живущего в правовом государстве, который умеет критически мыслить, анализировать, сотрудничать, уважает права и достоинства человека; который стремится к переменам к лучшему для себя и своей Республики; который стремится стать рациональным хозяином своего дела; который стремится к творческой инициативности и активной жизненной позиции.

СИСТЕМА воспитательного процесса несомненно требует предоставить обучающемуся все необходимые направления воспитательной деятельности, где бы он имел возможность проявить свои творческие способности в дополнение к конкретным знаниям по выбранной профессии.

Вопросам

- пропаганды полноценного физического развития подростка,
- борьбы с вредными привычками;
- утверждения принципов общечеловеческой морали;
- формирования культуры отношений со старшими;
- воспитания уважения к закону, правовой культуре;

- уважительного отношения к культуре, обычаям, традициям своего народа;
- воспитания гражданина – патриота региона, края

уделяются необходимые внимание и запланированные часы в воспитательной работе с обучающимися с учетом контингента каждой отдельной учебной группы. Мероприятия воспитательной деятельности способствуют повышению эффективности учебно-воспитательного процесса и выполнению задач по воспитанию подрастающего поколения. Сохраняя традиции колледжа, достойно представляет образовательное учреждение творческий коллектив – ансамбль барабанщиц «Ритм» на торжествах в честь Дня Победы на мемориальном комплексе «Миус-фронт», на спортивных и значимых городских мероприятиях.

Учебно-воспитательный процесс и внеурочная деятельность с обучающимися

ГБОУ СПО ЛНР «ККПС» проводится в соответствии с Планом воспитательной работы Колледжа и обязательным учётом методических рекомендаций Государственного учреждения дополнительного профессионального образования ЛНР «Республиканский центр развития образования», Государственного учреждения дополнительного образования ЛНР «Республиканский центр художественно-эстетического творчества».

В соответствии с целями и задачами воспитания ученической молодежи, Колледж сосредотачивает свои усилия на следующих важных направлениях формирования будущего квалифицированного рабочего и специалиста в рамках социокультурной среды:

- **воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности:**
 - уважение к правам, свободам и обязанностям человека;
 - воспитание нравственных чувств, убеждений и патриотического сознания;

- воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни;
- формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры (эстетическое воспитание).

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

4.1.1.Гражданско-патриотическое, правовое воспитание.

Воспитание гражданина, патриота – наиболее актуальное направление воспитательной работы. Гражданско-патриотическое воспитание и развитие правовой культуры в основном осуществляется в рамках Рабочих программ учебных дисциплин общеобразовательного цикла. Немаловажную роль в решении задач воспитания гражданина – патриота Республики играет системная работа Правового консультационного пункта Колледжа, а также участие обучающихся в гражданских акциях на поддержку Республики и проектах разного уровня.

Вопросам профилактики правонарушений и преступлений среди обучающихся, вопросам воспитания непримиримого отношения к антиобщественным проявлениям педколлектив ГБОУ СПО ЛНР «ККПС» уделяет в воспитательной деятельности каждой отдельной учебной группы и всего образовательного учреждения в целом, большое внимание. Системно и чётко работают штабы по профилактике правонарушений каждой учебной группы и Штаба профилактики правонарушений среди обучающихся Колледжа при очной форме обучения, при обучении обучающихся

опосредовано (на расстоянии) акцент переносится на посещение обучающихся на дому с целью контроля поведения трудных подростков.

Вопросы, которые рассматриваются Штабом профилактики Колледжа:

- нарушение внутреннего распорядка,
- отсутствие обратной связи обучающегося с преподавателем при освоении учебных дисциплин,
- конфликтные ситуации в группе,
- индивидуальный контроль за обучающимися, которые совершили правонарушение или склонные к правонарушениям и т.д.

С целью формирования высокоморального сознания обучающихся отработываются в дистанционном режиме:

- воспитательные часы на правовую тематику;
- воспитательные часы по борьбе с вредными привычками с целью профилактики негативных явлений среди молодёжи „Один день без курения”, „Скажи наркотикам – НЕТ!”, „Пагубные последствия вредных привычек”;
- проводится работа Штаба профилактики правонарушений Колледжа согласно утверждённого графика;
- проводится работа консультационного пункта правового направления для обучающихся и их родителей;
- работа социально-психологической помощи обучающимся, родителям.

Формирование у обучающегося гражданского сознания и гражданского долга, формирование законопослушного поведения, которое является стержнем развития общих и профессиональных компетенций будущих квалифицированных рабочих и специалистов, превентивная и профилактическая работа против возможного асоциального, противоправного поведения обучающихся – это задачи первостепенной важности в системе воспитательной работы Колледжа. Воспитание ученической молодёжи в духе патриотизма опирается на сохранение исторической памяти народа, исторических ценностей края.

Главенствующим компонентом гражданско-патриотического воспитания является осознание себя каждым обучающимся Колледжа гражданином Луганской Народной Республики на основе принятия общих нравственных ценностей, забота о благосостоянии Республики.

Для позитивной результативности работы данного направления в воспитании обучающихся проводится:

- систематическое консультирование по вопросам гражданственности и права заместителем директора по учебно-воспитательной работе, социальным педагогом Колледжа, классными руководителями;
- правовое просвещение обучающихся по широкому кругу вопросов в формате классных часов, просмотров видеофильмов с дальнейшим их обсуждением, приглашением специалистов правоохранительной системы;
- развитие и совершенствование деятельности студенческих объединений, и самодеятельности студенческой молодежи; стимулирование социальной активности, инициативы, самостоятельности;
- содействие проявлениям гражданской активности обучающихся; информирование обучающихся о мероприятиях, проводимых в городе, Республике, участие в них;
- воспитание патриотических чувств; приобщение к культурным и историческим ценностям, процессам сохранения природы, через различные формы конкретной деятельности (волонтерское движение, общеколледжные мероприятия, традиции Колледжа и группы);
- включение обучающихся в творческую деятельность: художественную самодеятельность, праздники, спортивные игры, соревнования, фестивали и конкурсы.

4.1.2. Профессиональное и трудовое воспитание.

Профессиональное и трудовое воспитание нацелено на формирование профессиональных компетентностей, на воспитание профессиональных коммуникативных качеств. Достижению этих целей способствуют выполнение поставленных задач педагогическим коллективом Колледжа:

- формировать личность будущего квалифицированного работника, уважение к избранной профессии и уверенность в ее престижности;
- готовить подростков к реализации себя как личности, способных подтвердить уровень своей подготовки на предприятиях города, региона, края;
- подготовить молодежь психологически и практически к сознательному творческому труду в новых условиях хозяйствования, формировать у учащихся чувства хозяина, собственника и организатора производства;
- закреплять интерес к избранной профессии, развивать мышление, стимулировать дальнейшее приобретение знаний и повышение квалификации;
- прививать будущим рабочим навыки культуры труда, умения налаживать деловые взаимовыгодные отношения, воспитывать профессиональные коммуникативные качества;
- закреплять у учащихся ответственность за природное окружение, за чистоту территории образовательного учреждения, за заботливое отношение к природе;
- стимулировать к постоянному самовоспитанию и духовному самосовершенствованию;
- формировать у подростков умения правильно оценивать личные способности и возможность скорректировать свои жизненные планы.

Углубление профессиональных знаний обучающихся достигается через участие в викторинах и олимпиадах по специальным предметам выбранной профессии, во время организации и проведения Недели по профессии,

конкурсов профмастерства «Лучший по профессии», участия в тематических мероприятиях и кружках технического и прикладного творчества.

4.1.3. Духовно-нравственное воспитание.

Нравственно-эстетическое воспитание во внеурочной деятельности реализуется через участие в выставках творческих ученических работ разного уровня, через возможности дополнительного образования. Это направление работы требует творческого подхода и новых форм: объединение обучающихся в творческие коллективы по интересам, развитие творческих объединений нравственно-эстетической направленности. Нравственно-эстетическое воспитание направлено на:

- формирование высокоразвитой личности, которая объединяет в себе духовное богатство, национальное сознание, физическое совершенство;
- развитие творческого потенциала каждого обучающегося;
- формирование у подростка стойкого сопротивления вредным привычкам;
- развитие социального оптимизма, готовности и способности к социально-ответственному поведению и деятельности в обществе.

4.1.4. Физкультурно-оздоровительная и спортивная работа.

Формирование навыков здорового образа жизни.

Физическое и духовное здоровье личности в настоящее время влияет на качество жизни отдельного человека. Физическое воспитание, являясь массовым средством активизации учебной и воспитательной деятельности студентов, направлено на:

- всестороннее развитие физических и духовных сил, повышение работоспособности, творческой активности будущих квалифицированных рабочих;
- воспитание морально-волевых качеств, вовлечение студенческой молодежи в массовую спортивную работу;
- внедрение физической культуры и спорта в быт студентов, пропаганда санитарно-гигиенических знаний.

4.1.5. Информационное обеспечение воспитательного процесса Колледжа. Формирование информационной культуры обучающихся.

Данное направление воспитательной работы способствует:

- формированию личности с глубоко осознанной общественной позицией, чувством национального сознания;
- объективному освещению результатов, достижений учебных групп в учебе, воспитательном процессе и спорте;
- мониторингу участия каждой учебной группы в учебно-воспитательном процессе Колледжа.

Информационное обеспечение воспитательного процесса Колледжа – это активное сотрудничество со средствами массовой информации города, редколлежиями местных газет, телевидения с целью действенного отображения учебно-воспитательного процесса образовательного учреждения.

4.1.6. Организация работы с одаренными обучающимися.

Руководствуясь задачами модернизации содержания образования и образовательной среды как условия повышения качества образования в Луганской Народной Республике, особое внимание необходимо уделить одарённым обучающимся. Заинтересованность одарённых выпускников в становлении Республики стало задачей первостепенного масштаба. В Колледже созданы условия для выявления и поддержки талантливых, активных обучающихся, что даёт возможность каждому обучающемуся включиться в различные виды деятельности, быть готовым к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству, руководствуясь принципами равноправия и демократии. Реальные права и обязанности обучающихся Колледжа как фактор демократизации жизни образовательного заведения обеспечиваются в колледже путём тесного сотрудничества педагогического и ученического коллективов.

Мониторинг основных направлений деятельности учебно-воспитательного процесса колледжа отражает результативность участия каждой учебной группы в общеколледжных мероприятиях, а также участие в

республиканских и городских мероприятиях, конкурсах. Так за отчетный период было проведено:

№ п/п	Наименование мероприятий	Дата проведения	Количество участников, чел.	Доля охвата, %
1	Участие в Республиканском конкурсе онлайн «Снежный Батл» в номинации «Новогодний Косплей»	18 января 2021 года	1	0,7
2	Участие в городском мероприятии «День студента».	25 января 2021 года	15	9,9
3	Участие в общереспубликанской акции памяти «Свет вечного огня», приуроченной к годовщине казни героев-молодогвардейцев в г.Краснодон	31 января 2021 года	3	2
4	Участие в Республиканском открытом конкурсе театрального искусства имени Владимира Куркина: <ul style="list-style-type: none"> • литературно- музыкальная композиция «На балу»; • стихотворение «Родина», автор Л. Сирота 	12 февраля 2021 года	3 1	2,6
5	Встреча – беседа майора внутренней службы Краснолучского МВД ЛНР с обучающимися выпускных курсов колледжа с целью агитации и привлечения на службу в Краснолучский отдел МВД ЛНР.	14 февраля 2021года	57	37,5
6	Участие в митинге у Памятного знака – воинам-интернационалистам, приуроченного к Дню памяти участников боевых действий, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	15 февраля 2020года	6	4
7	Открытый воспитательный час «Знаешь закон – ты защищён» в рамках правового марафона «Мы выбираем жизнь по закону».	15 февраля 2021 года	35 (обучающихся 1 курса)	23
8	Участие в патриотическом мероприятии «Защитники Отечества» - видеоролик с участием юношеских команд колледжа	19 февраля 2021 года	24	15,8
9	Участие в Республиканском информ-досье патриотической направленности «Война глазами женщин была ещё страшней»	04 марта 2021года	3	2
10	Тематическое мероприятие «Всё начинается с любви» к празднику 8 Марта.	05 марта 2021 года	23	15
11	Участие в республиканском смотре – конкурсе «Самородки Луганщины»: -- I место в Краснолучской зоне <ul style="list-style-type: none"> • агитбригада – тема «Нам жить и помнить»; • видеоролики Моя профессия – самая 	15 марта 2021 года	38	25

	<p>нужная»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • литературно – музыкальная композиция – видеоролик; • хореография «Сказка» 			
12	Участие в Республиканской онлайн выставке-конкурсе декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Юность – талант – мастерство». Номинация «Вышивка». Картина «Женщина – тайна» - II место	22 марта 2021 года	4	2,6
13	Участие в городских мероприятиях «Месячник по благоустройству объектов культурного наследия» (памятников истории и монументального искусства).	апрель 2021 года	73	48
14	Участие в трудовом десанте на мемориальном комплексе «Партизанская стоянка» и «Миус-фронт».	апрель 2020 года	12	7,9
15	Республиканский природоохранный творческий конкурс «Экобум». Номинация «Эко – мода» - представлены работы «Весна». «Мадам COVID»	12 апреля 2021 года	2	1,3
16	Неделя морально-правового воспитания. Классные часы по правовому воспитанию обучающихся на сайте колледжа.	15-25 апреля 2021 года	152	100
17	День Открытых Дверей – патриотическое мероприятие на территории войсковой части «О славных традициях Народной Милиции ЛНР»	20 апреля 2021 года	20	13
18	Участие в мероприятиях, посвященных 76 –ой годовщине ВОВ в рамках плана мероприятий общественной организации «Мир Луганщине».	май 2021 года	45	30
19	Участие в Республиканском семинаре – практикуме «Интермузей 2021»	20 мая 2021 года	2	1,3
20	Декада открытых воспитательных часов «Мы помним. Мы гордимся!» на сайте колледжа	май 2021 года	152	100
21	Неделя профмастерства по профессиям «Повар, кондитер», «Парикмахер». Конкурс «Лучший по профессии» среди обучающихся по профессиям «Повар, кондитер», «Парикмахер».	декабрь 2020 года, май 2021 года	34	22,4
22	Участие в республиканской акции, посвященной празднованию 222-летия со дня рождения А.С.Пушкина «#ЧитаемПушкинаВместеЛНР»	09 июня 2021 года	4	2,6
23	Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний.	01 сентября 2021 года	51	33,5
24	Единый тематический урок «Моё Отечество – Русь!»: Актовый зал – гр.5-21, 7-21, 1-21 По группам в классных аудиториях: Гр.5-20 Гр.7-20 Гр.1-20	01 сентября 2021 года	51 14 25 8	93,4

	Гр.5-19 Гр.7-19 Гр.ГУ-2 ВСЕГО:		19 14 11 142	
25	Участие в республиканской акции «Очистим Республику от мусора»	сентябрь 2021 года	72	47,4
26	Цикл воспитательных часов «Далеведение» на сайте колледжа.	сентябрь, октябрь, ноябрь, декабрь 2021 года	140	92,1
27	День работников профтехобразования.	01 октября 2021 года	50	32,9
28	Участие в республиканском конкурсе изобразительного искусства и полиграфии в номинации «Достоевский и мир великих романов» - к 200-летию со дня рождения писателя Ф.М.Достоевского.	08 октября 2021 года	1	0,7
29	Разработка и оформление буклетов и флайеров, содержащих информационный материал о работе волонтерского отряда «Рука помощи».	15 октября 2021 года	14	9,2
30	Участие в республиканской тематической научно-образовательной студенческой конференции по патриотическому воспитанию «Не померкнет летопись Побед в Великой Отечественной войне».	28 октября 2021 года	1 (обучающаяся - Максюта Виталия, преподаватель Фоменко Н.В.)	0,7
31	Рейд «Забота».	ноябрь 2021 года	9	6
32	Участие в республиканском природоохранном конкурсе-выставке новогодней флористики «Сохраним живую Ель!»: подготовлены 5(пять) экспонатов.	декабрь 2021 года	5	3,3
33	Новогодний праздник «Здравствуй, Новый год!» в формате презентации на сайте колледжа и ВКонтакте.	декабрь, 2021 года	4	2,6

Сформировавшись как социально активная личность, обучающийся по окончании Колледжа будет конкурентоспособен на рынке труда. Социализация же невозможна без включения личности в различную общественную созидательную деятельность.

Общение и складывающиеся межличностные отношения на основе привязанностей, желания совместной деятельности в процессе практического разрешения проблем коллективной жизнедеятельности являются действенным средством воспитания и развития личности обучающегося. Работа позволяет

реально оценить свои способности и качества лидера. Результативный уровень взаимодействия педагогов и обучающихся – сотрудничество или совместное творчество, обеспечивают каждому подростку развитие, как творческой личности в соответствии с его природными и индивидуальными возможностями, приобретение мобильных профессиональных качеств в стремлении к реализации себя по профессии и самореализации, как личность.

Результативной воспитательной технологией является волонтерское движение, благодаря которому молодые граждане Республики учатся принимать активное участие в решении проблем общества. Сегодня, когда в образовании идёт активный поиск новых педагогических технологий с целью повышения качества учебно-воспитательного процесса, волонтерская деятельность может стать одним из основных факторов развития социальной компетентности обучающихся. Выполнение добровольной общественной работы на благо своего Колледжа, города позволяет обучающемуся почувствовать свою значимость, увидеть результаты своего труда. Волонтерский отряд Колледжа «Рука помощи» работает под девизом: «Делай то, что ты можешь, с помощью того, чем ты располагаешь, там, где ты сейчас».

4.2. Социально-педагогическое сопровождение обучающихся и студентов Колледжа

Социально-педагогическое сопровождение обучающихся имеет большую значимость в процессе формирования практического опыта, общих компетенций обучающихся. Цель социально-педагогического сопровождения обучающихся - это создание условий в образовательном учреждении, позволяющих адаптироваться в Колледже, найти благоприятную почву для развития своего личностного потенциала, реализации творческих способностей, развития общих и профессиональных компетенций.

Задачи:

1. Создание условий для самопознания, самосовершенствования обучающихся Колледжа.

2. Раскрытие и развитие потенциалов, обуславливающих формирование и сохранение здоровья у обучающихся.

3. Организация мероприятий, обеспечивающих эффективное развитие личностных и профессиональных качеств у обучающихся.

4. Выявление признаков затруднений и социально-педагогическая помощь в адаптации обучающихся к образовательному учреждению.

5. Организация помощи классным руководителям групп и преподавателям по изучению индивидуальных особенностей студентов для обеспечения эффективного педагогического общения.

6. Организация мероприятий по усилению профилактической направленности в сфере ассоциальных явлений.

7. Оказание социальной помощи обучающимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации или пережившим психологическую травму.

Важным направлением в организации социального сопровождения является ранняя диагностика, проведение превентивной работы и оказание социально-педагогической помощи в кризисных ситуациях.

В нашем Колледже налажена работа социальной службы в лице социального педагога, классных руководителей, педагога-организатора. Специалисты службы регулярно проводят консультации: «О работе с обучающимися группы риска», «О методических рекомендациях по профилактике правонарушений», по итогам диагностического исследования по проблеме адаптации, профилактике суицидального поведения среди обучающихся Колледжа, лекции, просветительские семинары, тренинги, коррекционно-развивающие занятия и т.п.

В отчетный период были проведены следующие мероприятия:

1. Мероприятия по адаптации обучающихся нового контингента на основе социального портрета группы.
2. Индивидуальные консультации с обучающимися.
3. Консультации с родителями (законными представителями).

4. Обследование жилищных условий обучающихся по месту проживания – рейд «Забота».
5. Выступления на родительских собраниях (январь, сентябрь)
6. Проведение групповых интерактивных форм работы (тренингов) с учетом контингента группы.

Проведение тренингов с обучающимися и студентами, направленных на снижение агрессивных форм поведения; на регуляцию эмоционального состояния, на обучение навыкам урегулирования спорных ситуаций без применения насилия, жестокости.

В развитии воспитательной системы Колледжа и учебной группы, в частности, основная роль отводится классным руководителям, поскольку имеются возможности оказания мобильной адресной помощи и поддержки обучающимся в формировании и развитии общих и профессиональных компетенций, развитии ученического самоуправления, активной гражданской позиции обучающихся.

Традиционными направлениями деятельности классного руководителя Колледжа являются:

- создание условий для освоения основной профессиональной образовательной программы;
- создание условий для сохранности контингента;
- создание благоприятных социально-педагогических условий для развития личности, самоутверждения каждого обучающегося;
- организация системы отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива группы;
- формирование и развитие коллектива группы;
- организация системной работы ученического самоуправления обучающихся в группе;
- защита прав и интересов обучающихся;
- формирование навыков здорового образа жизни;

- ориентирование обучающихся на поиск нравственных смыслов и духовно-нравственное развитие;
- организация социально значимой, творческой деятельности студентов, вовлекающей их в разнообразные коммуникативные ситуации;
- профилактика правонарушений, употребления алкоголя, психотропных веществ и иного противоправного поведения.

В современной концепции воспитания учебный процесс считается главным фактором воздействия на обучающихся и является профессиональной обязанностью каждого преподавателя. Формирование общих компетенций обучающихся возможно посредством реализации воспитательных компонентов организации учебной деятельности, наполнением содержанием, интерактивными формами и методами учебно-воспитательного процесса, имеющими воспитательный эффект.

Содержание работы и функции воспитательного процесса определяются в положениях и должностных инструкциях. Основной функцией в данном направлении является создание социокультурной воспитывающей среды, целостного, гуманистически насыщенного воспитательного пространства в образовательном учреждении, совершенствование внеурочной воспитательной деятельности.

Воспитательная система Колледжа корректируется и совершенствуется соответственно требованиям времени. Системные мониторинговые исследования показывают правильность коррекционных изменений и соответствие воспитательной системы Колледжа норме.

4.3. Социокультурная среда Колледжа рассматривается как система условий, способов и средств, содействующих подростку в процессе его профессионального образования как личности и индивидуальности в социальном и пространственно-предметном окружении.

Как педагогическое условие социокультурная среда Колледжа обеспечивает всем субъектам педагогического процесса систему возможностей, связанных с удовлетворением потребностей и трансформацией этих

потребностей в жизненные ценности, что актуализирует процесс личностного становления обучающихся. Целью влияния социокультурной среды на профессиональную подготовку является развитие таких общих компетенций, как способность понимать сущность и значимость своей будущей профессии (специальности), принимать решения в нестандартных ситуациях, работать в коллективе, взаимодействовать с социальными партнерами, коллегами, организовывать собственную деятельность и другие. Социокультурная среда Колледжа – это система образовательно-воспитательного процесса по подготовке будущего квалифицированного рабочего, специалиста с приобщением его к культурному наследию образовательного учреждения, к традициям и нормам, обеспечивающим образовательный процесс. Социокультурная среда Колледжа создаёт условия для воспитания и формирования личности, для профессионального развития.

4.4. Социальная защита и поддержка обучающихся Колледжа.

В Колледже ведётся системная работа с обучающимися льготных категорий, отслеживается социальная защита обучающихся льготных категорий в совокупности с системой социальной защиты всего контингента образовательного учреждения. Мероприятия социальной защиты детей-сирот и детей, которые остались без попечительства родителей, обучающихся с ограниченными физическими возможностями проводятся в соответствии с нормативной документацией, с Планом воспитательной работы Колледжа. Изменения в законодательных документах, нормативно-правовых актах относительно работы с детьми-сиротами и детьми, которые остались без попечительства родителей, строго анализируются с дальнейшим внесением поправок в планирующую документацию. Осуществляется правовое обеспечение детей льготных категорий относительно получения денежных выплат согласно действующего законодательства.

Работа по данному направлению проводится в августе после зачисления нового контингента и в сентябре каждого учебного года с проведения статистического анализа, возможного изменения социального портрета учебной

группы 2-го, 3-го курсов обучения, оформления документации в соответствии с разработанными в Колледже локальными нормативными документами.

Ознакомительная работа с личными делами нового контингента обучающихся проводится до начала учебного года с целью выявления обучающихся льготной категории. В сентябре учебного года формируется полный пакет документов нового контингента, отслеживаются изменения, вносятся корректировки в пакет документов обучающихся 2-го и 3-го курсов.

При формировании полного пакета документов для подтверждения статуса обучающегося проводится индивидуальная работа с классными руководителями, законными представителями (попечителями, приемными воспитателями, родителями), а также самими обучающимися.

4.4.1. Контингент обучающихся льготных категорий Колледжа на отчетный период

На момент **01 января 2021 года** в Колледже обучались:

1) дети сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей - **9** человек;
- лица, потерявшие родителей в период обучения – **1** обучающийся.

Из них: на полном государственном обеспечении - **8** обучающихся; проживают в семьях опекунов/попечителей - **1** обучающийся,

2) Дети с ограниченными физическими возможностями (инвалиды с детства и инвалиды I, II групп) – **1** обучающийся – инвалид с детства;

3) Дети из малообеспеченных семей – **0** обучающихся;

4) Дети из многодетных семей – **15** обучающийся;

5) Дети, пострадавших на ЧАЭС – **0** обучающихся;

6) Дети погибших шахтеров – **0** обучающихся.

На момент **01.09.2021г.** в Колледже обучается:

1) дети сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей - **8** человек;
на полном государственном обеспечении – **7** обучающихся,

под попечительством – **1** обучающийся,

в составе приемной семьи - **0** обучающихся.

2) Дети с ограниченными физическими возможностями (инвалиды с детства и инвалиды I, II групп) – **0** обучающихся;

3) Дети из малообеспеченных семей – **0** обучающихся;

4) Дети из многодетных семей – **8** обучающихся;

5) Дети, пострадавших на ЧАЭС – **0** обучающихся;

6) Дети погибших шахтеров – **0** обучающихся.

7) Дети категории дети погибшего при защите Отечества - **1** обучающийся.

4.4.2. Социальная защита обучающихся и студентов Колледжа.

Социальная защита обучающихся и студентов Колледжа реализуется за счёт:

стипендиального фонда, целевых выплат сиротам.

В соответствии со статьями 28, 41 Закона Луганской Народной Республики от 25.06.2014г. № 14-І «О системе исполнительных органов государственной власти Луганской Народной Республики» (с изменениями), а также на основании статьи 34 Закона Луганской Народной Республики от 30.09.2016г. № 128- ІІ «Об образовании», руководствуясь Постановлением Правительства Луганской Народной Республики от 17.10.2018г. № 650/18 «О внесении изменений в приложение к Постановлению Правительства Луганской Народной Республики от 02.05.2017 № 240/17» «Об установлении размеров государственной академической стипендии и государственной социальной стипендии учащимся среднего профессионального образования, студентам среднего профессионального образования», приказом Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 11.12.2018 № 1133-од «О внесении изменений в Порядок назначения государственной академической стипендии или государственной социальной стипендии учащимся среднего профессионального образования, студентам среднего профессионального образования и высшего образования, обучающимся по очной форме обучения

за счёт средств государственного бюджета, государственной стипендии аспирантам, ординаторам, ассистентам-стажерам, докторантам, обучающимся по очной форме обучения за счёт средств государственного бюджета, слушателям подготовительных отделений образовательных организаций (учреждений) высшего образования, обучающихся за счёт средств государственного бюджета», зарегистрированным в Министерстве юстиции Луганской Народной Республики 27.12.2018 за № 897/2541 члены педагогического коллектива и стипендиальной комиссии ГБОУ СПО ЛНР «Краснолучский колледж промышленности и сервиса» рассмотрели и утвердили изменения в Положении о порядке использования средств, предусмотренных на выплату стипендий с 01 января 2019 года. В соответствии с указанной нормативно-правовой базой в Колледже выплачивается государственная академическая и государственная социальная стипендия. Размер стипендии определяется в зависимости от успеваемости, наличия права у лица на получение государственных льгот и гарантий. Стипендия назначается из общего фонда государственного бюджета учащимся и студентам бюджетных образовательных учреждений среднего профессионального образования ЛНР, обучающимся в пределах объемов подготовки кадров по государственному заказу. В период с начала учебного года до прохождения первой промежуточной аттестации государственная академическая стипендия выплачивается всем обучающимся и студентам первого курса, которые обучаются по очной форме обучения за счёт средств государственного бюджета.

Учащимся и студентам, которые по результатам аттестации имеют балл успеваемости 5 по пятибалльной шкале оценивания и не имеют академической задолженности, размер государственной академической стипендии, установленный согласно п.3, увеличивается соответственно:

- для обучающихся – на 150 рос.руб.;
- для студентов среднего профессионального образования – на 200 рос.руб.

За учащимися и студентами, которые не имеют тематической аттестации или зачетов по болезни или другим уважительным причинам, подтвержденным необходимыми документами, сохраняется стипендия до пересдачи. Срок пересдачи неаттестации, зачетов - две недели с начала следующего семестра.

Обучающимся и студентам, которым предоставлен академический отпуск по медицинским показаниям, в соответствии с приказом руководителя образовательной организации (учреждения), в пределах средств, предусмотренных для выплаты стипендии, ежемесячно выплачивается государственная социальная стипендия в размере 50% государственной академической стипендии соответствующего уровня профессионального образования, если такие учащиеся (студенты) получали государственную академическую стипендию или государственную социальную стипендию до начала академического отпуска по медицинским показаниям.

Обучающимся и студентам, являющимися детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также учащимся и студентам, которые в период обучения в возрасте от 18 до 23 лет остались без родителей, выплачивается государственная социальная стипендия в том же размере, какой был им установлен до начала академического отпуска по медицинским показаниям.

Для решения вопросов назначения и лишения стипендии, в том числе спорных, в учебном заведении создана стипендиальная комиссия в составе:

директор колледжа - Бачала В.Б.

зам.директора по УПР - Иванченко Л.М.

зам.директора по УВР - Татаринова В.Д.

старший мастер - Коршунов С.А.

методист - Вегержинская С.А.

социальный педагог - Пищенко А.В.

главный бухгалтер - Целых О.А.

На время практики, а также другой трудовой деятельности, на которую получено разрешение образовательного учреждения, за обучающимися сохраняется право на получение стипендии.

Стипендия назначается учащимся ГБОУ СПО ЛНР «ККПС» в пределах расходов, доведенных учебному заведению и стипендиального обеспечения с учетом учебных достижений учащихся по всем предметам, предусмотренных учебными планами на соответствующий семестр по рейтинговой системе.

К участию в рейтинге для назначения стипендии допускаются учащиеся, которые имеют курсовую аттестацию по всем предметам, уровень знаний которых составляет 3-5 баллов по общеобразовательным и предметам профессиональной подготовки, предусмотренным учебными планами.

Студент, которому назначается государственная академическая стипендия, должен соответствовать следующим требованиям:

средний балл по результатам промежуточной аттестации и/или семестрового оценивания по пятибалльной шкале оценивания составляет не менее 4;

отсутствие академической задолженности.

Выплата государственной академической стипендии студентам прекращается с 01 числа месяца, следующего за месяцем получения студентом среднего балла ниже 4 по пятибалльной шкале после прохождения промежуточной аттестации и/или семестрового оценивания или образования у студента академической задолженности. Следующим категориям обучающихся, которые соответствуют требованиям для начисления государственной академической стипендии, размер государственной социальной стипендии увеличивается на определённое число процентов от государственной академической стипендии: на 41% - учащимся и студентам, которые являются инвалидами по зрению и/или слуху; на 50% - учащимся и студентам, которые являются инвалидами вследствие военной травмы или заболевания, полученных в период прохождения военной службы или военных

действий, и ветеранами боевых действий. В случае, если учащийся имеет право на бесплатное питание, но учебное заведение не в состоянии его обеспечивать, учащемуся выплачивается денежная компенсация в установленном размере.

Учащимся бюджетных образовательных учреждений СПО ЛНР, которые не имеют зачетов за семестр, учебный год и не сдали итоговую государственную аттестацию, стипендия не назначается.

Учащиеся, которые лишены стипендии, имеют право на восстановление ее при условии передачи неаттестации в установленные сроки, предусмотренные Положением на выплату стипендии в Колледже.

Реестр учащихся и студентов бюджетных образовательных учреждений СПО ЛНР, которым назначена стипендия или которые лишены стипендии, утверждается приказом директора по представлению стипендиальной комиссии.

Реестр учащихся и студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также учащихся и студентов, которые в период обучения в возрасте от 18 до 23 лет остались без родителей; учащихся и студентов, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС и иных радиационных катастроф; детей – инвалидов I и II групп, инвалидов с детства и инвалидов по зрению и/или слуху; учащихся и студентов, которые являются инвалидами вследствие военной травмы или заболевания, полученных в период прохождения военной службы или военных действий, и ветеранов боевых действий и других льготных категорий обсуждается на педагогическом совете по предоставлению зам.директора по воспитательной работе и утверждается директором учебного заведения.

Выводы:

Воспитательная работа в Колледже проводится в соответствии с утвержденными документами, имеет достаточный уровень и эффективность, обеспечена кадровым составом, обладающим достаточной квалификацией, инициативой и творчеством в реализации возложенных

функций. Структура и система организации воспитательной работы является оптимальной и отвечает актуальным задачам образовательного процесса Колледжа; действующая нормативная и методическая база позволяют педагогам Колледжа эффективно и результативно реализовывать задачи воспитательного процесса; в Колледже созданы оптимальные условия и необходимая материальная база для организации воспитательной работы; формируется социокультурная среда, которая соответствует требованиям ГОС: созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, необходимые для сохранения здоровья обучающихся.

Необходимо активизировать работу по недопущению самовольных уходов обучающихся и студентов Колледжа с уроков во время учебно-воспитательного процесса.

5. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Совершенствование качества образования в Колледже невозможно без развития его кадрового потенциала, которое в свою очередь, должно осуществляться на основе всестороннего и объективного анализа кадрового обеспечения.

Анализ кадрового потенциала Колледжа проведён в соответствии с требованиями действующего законодательства ЛНР по следующим показателям:

- соответствие штатному расписанию, типу и виду ОУ;
- укомплектованность Колледжа педагогическими и иными кадрами;
- распределение педагогических работников Колледжа по возрасту и стажу работы;
- уровень образования и квалификации педагогических кадров Колледжа;

- непрерывность профессионального развития педагогических и иных работников Колледжа: прохождение курсов повышения квалификации, в том числе и в форме стажировки;
- совершенствование имеющейся или освоение новой квалификации педагогов через прохождение профессиональной переподготовки;
- омоложение кадрового потенциала педагогических работников с учётом преемственности поколений.

1. Соответствие штатного расписания типу и виду учреждения.

Трудовые отношения между работниками Колледжа и работодателем регулируются Трудовым кодексом Луганской Народной Республики, регламентируются Уставом, коллективным договором, правилами внутреннего трудового распорядка, трудовым договором.

Документы, подтверждающие кадровое обеспечение деятельности ведутся надлежащим образом. В Колледже имеется штатное расписание. Все направления образовательного процесса полностью обеспечены штатными единицами. Всего по штату 82 единиц, фактически работает 74 человек.

Сведения о количественном составе работников Колледжа на 01.04.2021г.

Таблица 1

№ п/п	Категория работников согласно штатному расписанию	Количество работников				Удельный вес кадрового обеспечения работников по категориям (%)
		Штатная числ. / фактическая численность.	Внештатных совместителей	Внутренних совместителей	Всего фактическая численность	
1	Руководящие работники	4/4	-	-	4	12
2	Педагогические работники - всего, из них:	32/26	1	2	29	97
2.1.	- преподаватели	15/12	1	2	15	50
2.2.	- мастера производственного обучения	11/9	-	-	9	30
2.3.	- прочие работники	6/5	-	-	5	17
Итого педработников:		36/30	1	2	33	92
4	Учебно-вспомогательный	14/13	-	1	14	18

	персонал					
5	Обслуживающий персонал	35/33	-	-	33	41
Итого:		49/46	-	1	47	59
Всего:		85/76	1	3	80	94

Из данной таблицы 1 видно, что штатная численность педагогических работников -36.ед., из них: руководящих работников - 4 ед., преподавателей -15 ед., мастеров п/о - 9 ед., прочих педагогических работников - 5 ед.

Удельный вес работников по категориям за отчетный период: педагогических работников, руководителей, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала составляет 94%.

2 Укомплектованность штата Колледжа и образовательный уровень педагогических кадров.

Качественное кадровое обеспечение образовательного процесса, владение педагогами профессиональными компетенциями имеют определяющее значение в подготовке будущих специалистов, востребованных на рынке труда.

Преподавание всех учебных дисциплин и профессиональных модулей полностью обеспечено в кадровом отношении штатными преподавателями, мастерами производственного обучения.

Учебно-воспитательный процесс осуществляет педагогический коллектив в количестве 33 педагогических работников:

12 штатных преподавателей, 1 преподаватель – внешний совместитель, 2 преподавателя – внешних совместителей;

9 мастеров производственного обучения, 5 прочих педагогических работников;

4 руководящих работника.

Укомплектованность штата Колледжа педагогическими работниками – 94%.

Колледж укомплектован преподавателями и мастерами п/о полностью.

КАДРОВЫЙ СОСТАВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ
 Государственного бюджетного образовательного учреждения
 среднего профессионального образования Луганской Народной Республики
 «Краснолучский колледж промышленности и сервиса»
 на 31 декабря 2021 г.

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Дата рождения	Должность	Образование	Специальность по диплому	Основной работник или совместитель	Стаж работы		Стаж работы в данном ОУ		Преподаёт предмет	Прохождение аттестации	Повышение квалификации, стажировка
							общий	пед. стаж	в ОУ	в должности			
РУКОВОДИТЕЛИ													
1	Бачала Владимир Борисович	29.04.1960г.	Директор	<u>Высшее.</u> Коммунарский горно-металлургический институт, 1982г.	Горное дело. Инженер-преподаватель горных дисциплин	Основной	44	38	7	7	–	–	ГУ ЛНР «НМЦ РО ЛНР» апрель 2017г.
2	Иванченко Людмила Николаевна	05.03.1960г.	Заместитель директора по учебно-производственной работе	<u>Высшее.</u> Донецкий институт советской торговли, 1985г.	Технология и организация общественного питания. Инженер-технолог	Основной	49	40	7	7	–	–	ГУ ЛНР «НМЦ РО ЛНР» февраль 2015г.
3	Татарина Валентина Дмитриевна	24.07.1950г.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	<u>Высшее.</u> Курский государственный педагогический институт, 1972г.	Английский и немецкий язык. Учитель английского и немецкого языка средней школы	Основной	54	49	7	7	–	–	ГУ ДПО ЛНР «РЦ РО» апрель 2019г.
4	Коршунов Сергей Анатольевич	04.02.1961г.	Старший мастер	<u>Высшее.</u> Московский государственный университет им. М.В.Ломоносова, 2006г.	Менеджмент организации. Менеджер	Основной	46	27	7	7	–	2019г.- соответствует занимаемой должности	ГУ ДПО ЛНР «РЦ РО» сентябрь 2019г.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ РАБОТНИКИ													
5	Васильева Лариса Пантелеевна	02.08.1963г.	Руководитель физической культуры	<u>Высшее.</u> Московский областной государственный институт физической культуры и спорта, 1986г.	Физкультура и спорт. Преподаватель физической культуры и спорта	Основной	41	41	7	7	Внутренний совместитель: преподаёт предмет - физическая культура	2018г.- Преподаватель Высшей категории, педагогическое звание «Старший преподаватель» 2023г.	ГУ ЛНР «НМЦ РО ЛНР» май 2017г. ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ» декабрь 2021г.
6	Пищенко Алла Васильевна	23.07.1962г.	Социальный педагог	<u>Высшее.</u> Луганский государственный педагогический институт им. Т. Г. Шевченко 1992г.	Педагогика и методика воспитательной работы. Методист воспитательной работы, учитель этики и психологии семейной жизни	Основной	45	45	7	7	Основы культуры профессионального общения	Специалист I категории в март 2020г. 2025г.	ГУ ЛНР «НМЦ РО ЛНР» ноябрь 2017г. 2022г.
7	Калугина Тамара Игнатьевна	07.02.1954г.	Методист	<u>Высшее.</u> Луганский государственный педагогический институт им. Т. Г. Шевченко 1980г.	Украинский язык и литература. Учитель украинского языка и литературы	Основной	50	50	7	7	–	2019г. – I категория	ГУ ЛНР «НМЦ РО ЛНР» ноябрь 2017г.
8	Евсеева Светлана Николаевна	02.05.1947г.	Руководитель кружка	<u>СПО.</u> Ворошиловградское музыкальное училище, 1978г.	Фортепиано. Преподаватель детской музыкальной школы по классу фортепиано и концертмейстера	Основной	47	40	7	7	Руководитель ансамбля барабанщиц	2018г. - соответствует занимаемой должности 2023г.	ГУ ЛНР «НМЦ РО ЛНР» май 2017г. ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ» декабрь 2021г
9	Красюк Людмила Алексеевна	14.01.1952г.	Руководитель кружка»	<u>СПО.</u> Днепропетровский политехнический техникум Министерства легкой Промышленности СССР, 1978г.	Швейное производство. Техник-технолог	Основной	48	40	7	7	Руководитель образцового коллектива прикладного творчества «Золотая игла»	2021г. - соответствует занимаемой должности 2026г.	ГУ ЛНР «НМЦ РО ЛНР» май 2017г. ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ» декабрь 2021г

ПРЕПОДАВАТЕЛИ

10	Авдеева Анна Александровна	05.07.1 987г	Преподава- тель	<u>Высшее.</u> Луганский национальный университет им. Т.Г.Шевченко, 2011г.	Биология. Биология, преподаватель биологии	Внешний Совмести- тель	10	10	7	7	Биологии, география	2018г.- II категория, март 2023г. повышение квалификации на I категорию.	ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ» декабрь 2021г.
11	Ангонова Елена Анатольевна	07.10. 1961г.	Преподава- тель	<u>Высшее.</u> Донецкий институт советской торговли, 1988г.	Технология и организация общественного питания. Инженер-технолог	Основной	34	19	5	5	Предметы по обще- профессио- нальному и профессио- нальному циклам по профессии «товар, кондитер» и по специаль- ности «Технология продукции обществен- ного питания»	2018г.- I категория март 2023г. подтверждать высшую катеорию	ГУ ДПО ЛНР «РЦ РО» май 2018г.
12	Фоменко Наталья Валентиновна	05.07. 1977г.	Преподава- тель	<u>Высшее.</u> Дрогобычский государственный педуниверситет, 1999г.	Педагогика и методика среднего образования. История, украиноведение Учитель истории украиноведения	Основной	43	39	7	7	История	2019г. – высшая категория, март 2023г. подтверждать высшую катеорию	ГУ ДПО ЛНР «РЦ РО» сентябрь 2020г.
13	Полисадова Ирина Алексеевна	23.08. 1962г.	Преподава- тель	<u>Высшее.</u> Донецкий институт советской торговли 1984г.	Технология и организация общественного питания Инженер-технолог	Основной	31	15	5	5	Предметы по обще- профессио- нальному и профессио- нальному циклам по профессии «товар, кондитер» и по специаль- ности «Технология продукции обществен-	2016г. – II категория 2022г.	2022г.

											ного питания»		
14	Василец Елена Александровна	20.11.1976г.	Преподаватель	Высшее. Донбасский государственный технический университет, 2007г. Обучается на II курсе ГОУ ВПО ЛНР «Луганского национального университета им. Тараса Шевченко»	Экономика и предприятие. Бакалавр по финансам. Физическое воспитание	Основной	27	20	4	4	Предметы по обще-профессиональному циклу; физическая культура	2022г.- I категория	ГУ ДПО ЛНР «РЦ РО» май 2019г., заочная, как преподаватель общественнознания; ГУ ДПО ЛНР «РЦ РО» май 2019г., очная, как преподаватель экономики
15	Вегержинская Светлана Анатольевна	16.08.1974г.	Преподаватель	Высшее. Одесский государственный университет им. И.И.Мечникова, 1996г.	Украинский язык и литература. Филолог, преподаватель украинского языка и литературы	Основной	30	26	7	7	Украинский язык и литература, русский язык и литература	2018г.- преподаватель Высшей категории, преподаватель-методист 2023 г.	ГУ ЛНР «НМЦ РО ЛНР» февраль 2017г. по программе «Филология. Русский язык и литература», ГУ ЛНР «НМ РО ЛНР» март 2016г. по программе «Системно-деятельностный подход обучения украинского языка и литературы»
16	Кузьмина Светлана Ивановна	17.04.1963г.	Преподаватель	Высшее. Луганский государственный пединститут им. Т. Шевченко 1999г.	Украинский язык и литература. Учитель украинского языка и литературы	Основной	50	43	7	7	Русский языка и литература	2019г.- специалист первой категории март 2024 г. подтверждение на Высшую категорию	ГУ ДПО ЛНР «РЦ РО» июнь 2018г.
17	Шакалова Ирина Владимировна	27.11.1982	Преподаватель	Высшее. Бердянский государственный пединститут 2008г.	Математика Математик, преподаватель математики и основ информатики	Основной	34	29	3	3	Математика Физика	2025г.	2022г.
18	Кабатова Светлана Алексеевна	06.02.1956г.	Преподаватель	Высшее. Ростовский -на -Дону государственный	Иностранные языки - английский и немецкий.	Основной	38	38	7	7	Английский язык	2017г.- преподаватель Высшей категории 2022г.-	ГУ ДПО ЛНР «РЦ РО» декабрь 2018г.

				пединститут, 1980г.	Учитель английского и немецкого языка							подверждение Вашей категории	
19	Качмазова Светлана Анатольевна	25.03. 1970г.	Преподава- тель	<u>Высшее.</u> Новочеркасский Ордена Трудового Красного Знамени политехнический институт им. С. Орджоникидзе, 1992г.	Прикладная математика. Инженер-математик	Основной	30	30	7	7	Математики, информати- ка	2018г «Старший преподаватель» «Специалист высшей категории» в должности - преподавателя апрель 2020г.	ГУ ЛНР «НМЦ РО ЛНР» март 2016г.
20	Коршикова Ольга Николаевна	30.10. 1954г.	Преподава- тель	<u>Высшее.</u> Вологодский молочный институт, 1987г.	Технология молока и молочных продуктов. Инженер-технолог	Основной	53	24	4	4	Химии, экологи- ческие основы природо- пользования, экология	2023г. I категория	ГУ ДПО ЛНР «РЦ РО» апрель 2018г
21	Мартёхин Олег Викторович	09.12. 1961г.	Преподава- тель	<u>Высшее.</u> Таганрогский радиотехнический институт им. В.Д. Калмыкова, 1988г.	Радиотехника. Радиоинженер	Основной	42	22	7	7	Предметы по обще- профессио- нальному циклу	2017г.- преподаватель Высшей категории, 2022г. подверждение Высшей категории	ГУ ДПО ЛНР «РЦ РО» декабрь 2021г
22	Сухова Лина Борисовна	08.02. 1990г.	Преподава- тель	<u>Высшее.</u> ГУ Луганский национальный университет им. Т.Г. Шевченко, 2012г.	Профессиональное образование (организация обслуживания населения) Младший инженер- педагог практического обучения, модельер- парикмахерского искусства и декоративной косметики	Основной	9	7	7	7	Предметы по обще- профессио- нальному и профессио- нальному циклам по профессии «парикмахер»	Специалист II категории март 2020г.	ГУ ДПО ЛНР «РЦ РО». май 2019г.
23	Семенов Валентина Ивановна	06.11. 1952г.	Преподава- тель	<u>Высшее.</u> Ворошиловград-ский государственный пединститут, 1983г.	Физическое Воспитание. Учитель физического воспитания средней школы	Основной	54	48	7	7	Физическая культура	2018г.- I категория	ГУ ДПО ЛНР «РЦ РО» май 2018г
МАСТЕРА ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ													
24	Вацак Наталья	30.08. 1995г.	Мастер производст-	<u>СПО.</u> Колледж технологий	Парикмахерское искусство и	Основной	6	6	6	6	Учебная и производст-	соответствие занимаемой	ГУ ДПО ЛНР «РЦ РО».

	Андреевна		венного обучения в группе: по профессии 43.01.02 Парикмахер	и дизайна Луганского государственного университета им. Тараса Шевченко, 2015г.	декоративная косметика. Младший специалист по парикмахерскому искусству и декоративной косметики						венная практика по профессии «парикмахер»	должности 10 тарифный разряд март 2020г. 2025	май 2019г.; ГБОУ СПО ЛНР «Луганский колледж моды, парикмахерского искусства и компьютерной технологии» февраль 2019г. профессиональное обучение на квалификацию - ванный рабочий: парикмахер-модельер 2024г.
25	Вербицкая Татьяна Николаевна	25.05.1984г.	Мастер производственного обучения в группе: по профессии 43.01.02 Парикмахер	<u>Высшее.</u> ГУ Луганский национальный университет им. Т.Г. Шевченко, 2011г.	Дизайн. Бакалавр по дизайну, Дизайнер	Основной	8	8	3	3	Учебная и производственная практика по профессии «парикмахер»	2023г.	2022г.
26	Грибанова Инна Ивановна	14.10.1980г.	Мастер производственного обучения в группе: по профессии 43.01.02 Парикмахер	<u>Высшее.</u> Восточно-украинский национальный университет имени Владимира Даля, 2009г.	Психология. Психолог-преподаватель психологии	Основной	25	19	5	5	Учебная и производственная практика по профессии «парикмахер»	2016г. - звание «Мастер п/о II категории» 2026г.	ГОУ ВО ЛНР «ЛПТУ» май 2021г.
27	Круподёр Юлия Сергеевна	27.11.1986г.	Мастер производственного обучения в группе по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания	<u>СПО.</u> Высшее профессиональное училище № 64 г. Красный Луч, 2011г. Обучается в Луганском аграрном университете на пятом курсе	Технолог питания. Техник-технолог. Факультет «Пищевая технология»	Основной	14	10	3	3	Учебная и производственная практика по специальности «Технология продукции общественного питания» Внутренний совместитель по предметам	2025г.	ГОУ ВО ЛНР «ЛПТУ» май 2021г.

											общепрофессионального и профессионального циклов по специальности «Технология продукции общественного питания»		
28	Коростыльёва Татьяна Викторовна	24.04.1959г.	Мастер производственного обучения в группе: по профессии 19.01.17 Повар, кондитер	<u>СПО.</u> Горловский техникум советской торговли Министерства торговли УССР, 1985г.	Технология приготовления пищи. Техник-технолог	Основной	40	14	7	7	Учебная и производственная практика по профессии «товар, кондитер». Внутренний совместитель преподает по предметам профессионального цикла по профессии «товар, кондитер»	2018г. – соответствует занимаемой должности 2023г.	ГУ ЛНР «НМЦ РО ЛНР» май 2017г.
29	Мартыненко Валентина Николаевна	31.08.1953г.	Мастер производственного обучения в группе: по профессии 43.01.02 Парикмахер	<u>СПО.</u> Техническое училище № 102 г. Коммунарск, 1972г.	Парикмахер широкого профиля.	Основной	34	17	7	7	Учебная и производственная практика по профессии «парикмахер»	2016г. – соответствует занимаемой должности, 2022г.	ГБОУ СПО ЛНР «Луганский колледж моды и парикмахерского искусства и компьютерных технологий» по профессии парикмахер (парикмахер-модельер) февраль 2020г.
30	Овчинникова Светлана Юрьевна	18.12.1969г.	Мастер производственного обучения в группе: по профессии	<u>СПО.</u> Горловский техникум пищевой промышленности, 1991г.	Технология приготовления пищи. Техник-технолог	Основной	28	13	2, 07 мес.	2, 07 мес.	Учебная и производственная практика по профессии «товар,	2022г.	2022г.

			19.01.17 Повар, кондитер								кондитер»		
31	Орехова Наталья Алексеевна	12.07. 1963г.	Мастер производст- венного обучения в группе: по профессии 19.01.17 Повар, кондитер	<u>СПО.</u> Луганский государственный колледж экономики и торговли, 2009г.	Технология питания. Техник-технолог	Основной	29	23	7	7	Учебная и производст- венная практика по профессии «повар, кондитер» Внутренний совместитель, преподает по предметам общепро- фессиона- льного и профессио- нального циклов по профессии «повар, кондитер»	2021г.- соответствует занимаемой должности 2026г.	ГУ ДПО ЛНР «РЦ РО». май 2019г.
32	Чепенев Александр Николаевич	24.07. 1975г.	Мастер производст- венного обучения в группе по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизиро- ванной сварки (наплавки)	<u>СПО.</u> СПТУ № 97 г. Красный Луч Краснолуч ский горный техникум, 2008г.	Электросварщик, электрогазосварщик на автоматических и полуавтомати- ческих машинах, контролёр сварочных работ. Бухгалтерский учёт. Бухгалтер	Основной	30	26	3	3	Учебная и производст- венная практика по профессии «сварщик (ручной и частично механизиро- ванной сварки (наплавки)»	2017г.- соответствует занимаемой должности	ГУ ЛНР «НМЦ РО ЛНР» май 2017г.
33	Федоренко Елена Александровна	01.11. 1962г.	Мастер производст- венного обучения в группе: по профессии 19.01.17 Повар, кондитер	<u>СПО.</u> Высшее профессиональное училище № 64 г. Красный Луч, 2010г. Обучается в Луганском аграрном университете на I курсе	Повар. Факультет «Пищевая технология»	Основной	35	11	4	4	Учебная и производст- венная практика по профессии «повар, кондитер»	2022г.	ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ» май 2021г.

Состав педагогических работников стабильный, что способствует созданию делового микроклимата.

Распределение педагогических работников по полу и возрасту

Таблица 2

Категория работников	Число полных лет по состоянию на 1 апреля 2021г.						Средний возраст
	от 23-34 лет		от 35-54 лет		от 55 и более		
	Всего	Из них женщин	Всего	Из них женщин	Всего	Из них женщин	
Руководящие работники					4	2	63
Иные педагогические работники					5	5	66
Преподаватели	2	2	5	5	8	7	51
Мастера производственного обучения	1	1	3	3	6	6	51
ИТОГО:	3	3	8	8	23	20	58

Из приведённой таблицы 2 видно, что среди работающих педагогических работников - женщин больше чем мужчин:

2 чел. (9%)- мужчин и 31 чел.(94 %) - женщин.

Доля педагогов по возрасту составляет:

3 чел. (9%)- педработников в возрасте от 23- 34 лет,

8 чел. (24%) -педработников в возрасте от 35-54 лет (самый работоспособный возраст)

23 чел. (70%) - возраст педработников от 55 лет и более

Возрастная структура педагогического коллектива: средний возраст –58 лет

Вывод:

Привлечение в педагогический коллектив молодых специалистов

3. Профессионально-квалификационные характеристики педагогических работников (с учётом внешних совместителей - 1 чел.)

Распределение педагогических работников по стажу работы.

Таблица 3

Категория работников	Число работников	Имеют педагогический стаж							
		до 2-х лет		5-10 лет		10-20 лет		свыше 20 лет	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Руководящие работники	4							4	100
Иные педагогические работники	5							5	100
Преподаватели	15			3	20	5	33	7	47
Мастера п/о	9			1	11	7	78	1	11
ИТОГО:	33			4	12	12	36	17	52

Особую роль в Колледже играют опытные преподаватели, чья профессиональная компетентность – достояние всего педагогического коллектива.

Все это в целом говорит о том, что педагогический коллектив стабильный, опытный и квалифицированный, что непосредственно отражается на окончательных результатах образовательного процесса.

Распределение педагогических работников по уровню образования

Таблица 4

Категория работников	Число работников	Уровень образования педагогов			
		С высшим образованием		СПО	
		Кол-во	%	Кол-во	%
Руководящие работники	4	4	100	-	-
Иные педагогические работники	5	3	60,00	2	40
Преподаватели	15	15	100	-	-
Мастера производственного обучения	9	3	27,3	6	72,7
ИТОГО:	33	25	71,4	8	28,6

Из приведённой таблицы 4 можно сделать вывод, что базовое образование всего педагогического коллектива полностью соответствует содержанию подготовки обучающихся, осуществляемой в Колледже по всем блокам учебных

дисциплин и профессиональных модулей, и отвечает целям, задачам и направлениям образовательной деятельности.

Руководители и преподаватели имеют высшее образование - 19 чел. (58%), все они соответствуют занимаемой должности. Доля преподавателей, имеющих базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам - 100%.

Среди мастеров п/о высшее образование имеют - 3 чел.(27,3%).

средне профессиональное образование - 6 чел. (72,7%).

Среди иных педагогических работников имеют

высшее образование 3 чел. (60%) и СПО - 2 чел.(40%).

Распределение педагогических работников по уровню квалификации

Таблица 5

Категория работников	Число работников	Категория									
		высшая		первая		вторая		без категории		Соответствует занимаемой должности	
		КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
Руководящие работники	4							4	100		
Иные педагогические работники	5	1	20	2	40					2	40
Преподаватели	15	4	27	3	20	3	20	5	33		
Мастера производственного обучения	9			1	11	1	9			8	89
ИТОГО:	33	5	15	6	18	3	20	5	33	10	30

Из данной таблицы 5 видно, что высшую квалификационную категорию имеют 5 чел. (15 %) педагогов:

преподаватели – 4чел. (27%),

руководитель физвоспитания – 1 чел. (3%),

Соответственно не имеют категории - 9 чел. (100%):

4 чел. (11,4%) руководители, 5 чел.(33%) – преподаватели.

Соответствуют занимаемой должности 10 человек (30%) из них:

2 чел.(5,7 %) руководители кружков, 8 чел. (89%) - мастера п/о.

Следовательно, необходимо повышать уровень квалификации мастеров производственного обучения и преподавателей.

Сведения
о повышении квалификации педагогическими работниками Колледжа за
2021 год

Таблица 6

Категория работников	Число работников	Прохождение аттестации		Повышение квалификации		Прохождение стажировки		Обучение на квалификацию квалифицированный рабочий	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	КОЛ-ВО	%
Руководящие работники	4	-	-	2	50	-	-	-	-
Иные педагогические работники	5	1	20	2	40	-	-	-	-
Преподаватели	15	-	-	3	20	-	-	-	-
Мастера производственного обучения	9	3	33	3	33			1	11
ИТОГО:	33	4	12	10	30			1	11

По данным таблицы 6 можно сделать следующие выводы, что профессионализм педагогических работников Колледжа требует постоянного совершенствования, обогащения новыми знаниями, практическими навыками и опытом.

Формированию индивидуального стиля деятельности каждого педагогического работника и росту профессионализма способствует аттестация.

Аттестация педагогических работников Колледжа - это комплексное оценивание уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников

Аттестация педагогических работников проводится в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности и в целях установления квалификационной категории.

По итогам 2021 года 10 чел. (30%) педагогических работников успешно прошли курсы повышения квалификации.

Далее аттестация педагогических работников и подтверждение соответствия занимаемой должности будет проходить согласно перспективному плану.

По итогам внутренней аттестации был составлен график курсов повышения квалификации на 2022 год.

Совершенствование педагогических компетенций осуществляется через систему повышения квалификации, подготовки и переподготовки, самообразования.

В Колледже существует системность работы по повышению квалификации и курсовой подготовки педагогических и руководящих кадров.

Следует подчеркнуть, что все преподаватели систематически повышают уровень своей компетентности и профессионализма, участвуя в коллективных формах образования, работая индивидуально, участвуя в конкурсах, конференциях, работают на стажировочных площадках, в ресурсных центрах и др.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется с периодичностью не реже одного раза в 5 лет.

Повышение квалификации педагогических работников Колледжа происходит на базе ГУ ЛНР «Республиканский центр развития образования». Обучения проводится очно, заочно, очно-заочно с элементами дистанционного обучения.

Педагоги Колледжа активно работают в информационном пространстве.

Вывод:

Анализ кадрового потенциала Колледжа позволяет сделать вывод, что качественный состав руководящего и преподавательского состава, мастеров производственного обучения и прочих педагогических работников соответствует требованиям.

Профессиональный уровень и педагогическая квалификация преподавательского состава Колледжа соответствует содержанию подготовки квалифицированных рабочих специалистов среднего звена, что подтверждается документами об образовании, общим и педагогическим стажем работы, организацией повышения квалификации и стажировок.

Наряду с этим необходимо активизировать работу по прохождению мастерами производственного обучения и преподавателями общепрофессиональных дисциплин стажировок с целью закрепления на практике профессиональных знаний, умений и навыков, полученных в результате теоретической подготовки.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Для успешной реализации и достижения целей ГОС СПО в Колледже создано и совершенствуется комплексное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Преподавателями разрабатывается программно-методическая, учебно-методическая документация в соответствии с утвержденными локальными нормативными актами и положениями МОН ЛНР.

Комплексное учебно-методическое обеспечение профессиональных модулей и учебных дисциплин является и инструментом, и необходимым условием для обеспечения качества преподавания и достижения высоких результатов образовательного процесса, а также является важной составляющей работы методических комиссий.

Комплексное УМО, используемое для обеспечения образовательного процесса, представляет собой совокупность учебно-методических материалов, определяющих содержание каждого профессионального модуля и учебной дисциплины, методик использования учебно-методического обеспечения, необходимого для всех видов аудиторных занятий и организации самостоятельной работы обучающихся/студентов.

Целями создания УМО являются:

- систематизация содержания профессиональных модулей и дисциплин;
- улучшение их методического обеспечения;
- внедрение инновационных методов обучения;
- повышение качества приобретаемого профессионального опыта;
- внедрение активных методов обучения;
- оказание помощи преподавателям в совершенствовании педагогического мастерства;
- оказание обучающимся/студентам методической помощи в усвоении учебного материала;
- правильное планирование и организация самостоятельной работы и контроля знаний, умений, навыков обучающихся/студентов.

Комплекс УМО обеспечивает:

1. Самостоятельное изучение теоретического материала.
2. Контроль знаний обучающихся/студентов (самоконтроль, текущий контроль знаний и промежуточная аттестация).
3. Методическое сопровождение при организации всех видов занятий.
4. Методическую и практическую помощь обучающимся/студентам в освоении учебного материала.
5. Методическую помощь преподавателям и мастерам производственного обучения при подготовке и проведении учебного процесса по профессиональным модулям и дисциплинам.

Содержание учебно-методического комплекса

1. Нормативный комплект

- 1.1. Примерные программы.
- 1.2. Рабочие программы:
 - 1.2.1. Рабочие программы профессионального модуля, МДК или дисциплины.
 - 1.2.2. Рабочие программы учебной практики, производственной практики.
- 1.3. Календарно-тематическое планирование дисциплины, МДК, практики.

1.4. Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине/профессиональному модулю:

1.4.1. Комплект оценочных средств для текущего контроля по профессиональному модулю или учебной дисциплине.

1.4.2. Комплект оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональному модулю или учебной дисциплине.

2. Комплект по выполнению лабораторно-практических занятий

2.1. Методические рекомендации к проведению лабораторных/практических работ по дисциплине/МДК для обучающихся и студентов.

2.2. Сборники лабораторных работ и практических занятий по дисциплине, МДК, которые содержат необходимые сведения для выполнения лабораторных работ и практических занятий.

3. Комплект по подготовке и защите дипломных работ

3.1. Перечень тем для дипломных работ.

3.2. Методические указания для студентов и обучающихся по выполнению и оформлению дипломных работ.

3.3. Образцы дипломных работ.

4. Комплект по изучению отдельных тем

4.1. Планы-конспекты учебных занятий.

4.2. Конспекты лекций.

4.3. Опорные конспекты.

4.4. Раздаточный и иллюстративный материал (схемы, таблицы и др.).

Для обеспечения результативной работы по созданию программно-методического обеспечения образовательной деятельности в методическом кабинете Колледжа имеются примеры основных структурных составляющих комплексного учебно-методического обеспечения: рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, комплекты оценочных средств. Имеются методические рекомендации к составлению рабочих программ. Проводятся индивидуальные консультации для педагогов.

Разработанные педагогами Колледжа рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, МДК соответствуют государственным образовательным стандартам СПО Луганской Народной Республики, утвержденным учебным планам. Рабочие программы общеобразовательных дисциплин составлены на основе примерных программ, утверждённых МОН Луганской Народной Республики, рассмотренных и рекомендованных «Центром развития образования» ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ».

Педагогический коллектив Колледжа продолжил работу над созданием, совершенствованием, обновлением учебно-методического обеспечения в соответствии с требованиями ГОС.

Помимо создания и совершенствования программно-методического сопровождения реализуемых основных профессиональных образовательных программ по профессиям и специальности Колледжа, методическая работа в учреждении была направлена на создание условий для повышения профессиональной компетентности, роста педагогического мастерства и развития творческого потенциала педагогов, на стимулирование инновационной деятельности преподавателей, мастеров производственного обучения в условиях постоянного обновления стандартов СПО, условий и требований к образовательной деятельности в среднем профессиональном образовании.

По программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих, подготовки специалистов среднего звена в отчётном периоде обновлены, откорректированы рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, МДК, учебных и производственных практик, рабочие программы общепрофессиональных и общеобразовательных дисциплин, материалы для государственной итоговой аттестации, промежуточной аттестации, для дифференцированных зачётов, пополнялись ФОС. Преподаватели работали над созданием и совершенствованием методического обеспечения самостоятельной учебной работы обучающихся/студентов. Велась работа по комплектованию фондов оценочных средств (ФОС) по дисциплинам, модулям, ФОС по профессиям и специальности. Так, за отчётный период по программам

подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессиям среднего профессионального образования «Повар, кондитер», «Парикмахер» обновлены рабочие программы учебных дисциплин общеобразовательного, общепрофессионального, профессионального циклов и комплекты контрольно-оценочных средств. По программе подготовки специалистов среднего звена специальности среднего профессионального образования «Технология продукции общественного питания» обновлены рабочие программы по дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла, общепрофессионального, профессионального, математического и общего естественнонаучного циклов, дополнен ФОС.

Педагоги работают над созданием и совершенствованием методического обеспечения самостоятельной учебной работы обучающихся/студентов.

Пополняется электронная база учебно-методических материалов: видеоуроков, видеороликов, презентаций к урокам, внеурочным мероприятиям. База пополнилась уроками на платформе classroom.google.com/h, на которой педагоги выкладывают уроки в связи с очно-заочным дистанционным обучением.

Помимо создания и совершенствования программно-методического сопровождения реализуемых основных профессиональных образовательных программ по профессиям и специальности Колледжа, методическая работа в Краснолучском колледже промышленности и сервиса направлена на создание условий для повышения профессиональной компетентности, роста педагогического мастерства и развития творческого потенциала педагогов, на стимулирование инновационной деятельности преподавателей, мастеров производственного обучения в условиях обновлённых требований к образовательной деятельности в среднем профессиональном образовании Луганской Народной Республики.

В целом учебно-производственный и учебно-воспитательный процессы в Государственном образовательном учреждении СПО Луганской Народной Республики «Краснолучский колледж промышленности и сервиса» в 2021 году

проводились на основе соответствующих нормативно-правовых документов, Устава Колледжа.

Нормативные документы определяли направления целенаправленной работы по созданию условий для интеллектуального и духовного развития обучающихся/студентов, удовлетворения потребностей учащейся молодежи путем привлечения их к различным видам творчества, подготовке к активной жизненной позиции и качественной профессиональной деятельности, к овладению избранной профессией.

Были определены основные задачи методической работы, которые направлены на успешную работу по ГОС ЛНР:

- освоение государственных стандартов СПО;
- помощь обучающимся /студентам в овладении выбранной профессией;
- привлечение обучающихся/студентов, педагогов Колледжа к участию в образовательных проектах, конкурсах;
- обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий;
- сосредоточение основных усилий предметных методических комиссий на создание определенной базы знаний у обучающихся выпускных групп для успешной сдачи итоговой государственной аттестации;
- методическое сопровождение преподавания и проведения уроков учебной практики по стандартам ЛНР;
- работа над методической темой, представляющей актуальность и профессиональный интерес;
- поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта;
- совершенствование системы мониторинга развития педагогического коллектива;
- пополнение методической копилки необходимым информационным материалом для оказания помощи педагогам в работе;
- оказание методической помощи педагогам и молодым специалистам;

- методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов через механизм аттестации.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков с использованием индивидуальной работы (дистанционной в том числе) с обучающимися/студентами, направленной на участие в предметных олимпиадах и конкурсах, взаимодействие в работе педагога-предметника, классного руководителя и мастера производственного обучения, повышение мотивации к обучению обучающихся/студентов. Анализ промежуточных результатов обученности обучающихся/студентов, своевременный мониторинг организации учебных занятий обеспечили стабильные результаты обученности и способствовали своевременному выявлению проблем в обучении.

В ходе работы над методической проблемой: *«Совершенствование педагогических технологий и методик в условиях работы по реализации государственного образовательного стандарта СПО ЛНР»* педколлектив стремился использовать разнообразные формы и методы, позволяющие решить проблемы и задачи, поставленные перед учебными учреждениями СПО ЛНР в свете реализации государственного образовательного стандарта. Наряду с основными задачами коллектив работал над совершенствованием системы патриотического, духовно-нравственного воспитания обучающихся/студентов, поддержки талантливой молодежи, сохранения и укрепления здоровья подрастающего поколения, способного к самореализации и адаптивности в условиях динамично изменяющегося мира.

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

- Педагогические советы (и тематические в том числе).
- Работа методических комиссий коллежда.
- Работа педагогов над темами самообразования.
- Организация и контроль курсовой подготовки педагогов.
- Аттестация педагогических кадров.

- Внутриколледжный контроль.

За отчетный период в Колледже с января по декабрь 2021 года проведено 6 заседаний педагогического совета, на которых рассматривались актуальные вопросы, касающиеся учебно-воспитательной, учебно-производственной и профессиональной деятельности педагогического коллектива. Например:

Январь 2021 г.

Тема: «Итоги I семестра 2020-2021 учебного года»

1. Итоги учебно-воспитательной и учебно-производственной деятельности за I семестр 2020–2021 учебного года.
2. О ходе аттестации педагогических работников колледжа.
3. О состоянии профориентационной работы коллектива колледжа.

Март 2021 г.

Тема: «Организация работы педагогов колледжа в условиях очно-заочного обучения с применением дистанционных технологий (из опыта работы)»

1. О работе педагогов общеобразовательных дисциплин в условиях очно-заочного обучения с применением дистанционных технологий.
 - 1.2. Активизация познавательного интереса обучающихся при преподавании общеобразовательных дисциплин в формате дистанционного обучения.
2. Организация и проведение УП и ПП в условиях очно-заочного обучения в группах обучающихся по ППКРС.
3. Организация и проведение уроков УП и ПП в группах 1-19, 1-20, обучающихся по ППССЗ в условиях очно-заочного обучения.
4. Рассмотрение Правил приема на обучение в учреждение по ППКРС, ППССЗ на 2021-2022 учебный год.
5. О ходе профориентационной кампании по выполнению контрольных цифр набора на предстоящий учебный год.

Май 2021 г.

1. О внесении изменений в Правила приема обучающихся на 2021-2022 уч. год.

Июнь 2021 г.

Тема: «Результаты учебно-воспитательного и учебно-производственного процессов 2020-2021 учебного года как фактор формирования основных задач на 2021-2022 учебный год»

1. Об основных итогах учебно-воспитательной и учебно-производственной работы за 2020-2021 учебный год. Задачи и перспективы развития колледжа на 2021-2022 учебный год.
2. Итоги работы методических комиссий колледжа.
3. Об итогах аттестации педагогических работников колледжа в 2020-2021 уч. год.
4. О переводе и выпуске обучающихся и студентов I - IV-го курсов обучения. О сохранении контингента обучающихся и студентов.
5. О состоянии работы коллектива по выполнению контрольных цифр набора на обучение учащейся молодежи на 2021-2022 учебный год.
6. О состоянии работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности колледжа.

Август 2021 г.

Тема: «Организация учебно-воспитательного и производственного процессов колледжа»

1. Утверждение состава педагогического совета на 2021-2022 уч. год. Выборы секретаря.
2. О готовности учебного учреждения к работе в новом 2021 – 2022 учебном году.
3. Содержание и основные направления деятельности педагогического коллектива в 2021-2022 учебном году.
4. Утверждение плана работы учебного учреждения на 2021-2022 учебный год.
5. О подготовке к проведению единого тематического урока «Мое Отечество - Русь».
6. О результатах работы педагогического коллектива по выполнению контрольных цифр набора обучающейся молодежи на 2021-2022 учебный год.
7. Рассмотрение и утверждение учебно-планирующей документации на 2021-2022 учебный год.

Декабрь 2021 г.

Тема: «Итоги I семестра 2021-2022 учебного года»

1. Итоги учебно-воспитательной и учебно-производственной деятельности за I семестр 2021-2022 учебного года.

1.1. Итоги спортивно-массовой и оздоровительной работы.

2. Итоги работы методической комиссии преподавателей общепрофессионального и профессионального циклов и мастеров производственного обучения парикмахерского отделения.

3. О ходе аттестации педагогических работников учебного учреждения.

4. О состоянии профориентационной работы коллектива.

Педагогический коллектив Колледжа – это коллектив творчески работающих преподавателей и мастеров производственного обучения. Одной из основных была поставлена задача совершенствования педагогического мастерства (профессиональной компетентности), совершенствование системы обучения по государственным образовательным стандартам ЛНР, обеспечивающей потребности каждого обучающегося/студента в соответствии со склонностями, интересами, возможностями и способностями в овладении избранной профессией, этому способствует обучение по модульной системе.

В Колледже во втором семестре 2020-2021 учебного года работали 4 методические комиссии: 3 - предметные методкомиссии по направлениям и профессиям, 1 - классных руководителей и кураторов групп. В первом семестре 2021-2022 учебного года работали 4 методические комиссии: методическая комиссия кулинарного отделения (преподаватели и мастера производственного обучения по профессии 19.01.17 Повар, кондитер (ППКРС) и специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания (ППССЗ)), методическая комиссия бытового отделения (преподаватель и мастера производственного обучения по профессии 43.01.02 Парикмахер), методическая комиссия преподавателей общеобразовательных дисциплин, методическая комиссия классных руководителей и кураторов групп.

С января по декабрь 2021 года проведено по 10 заседаний методических комиссий. На заседаниях методических комиссий Колледжа обсуждались такие вопросы, как изучение нормативно-правовой базы, рассмотрение планов и итогов работы методических комиссий, рабочих программ по учебным дисциплинам, комплектов оценочных средств, поурочно-тематического планирования, планов работы кабинетов и предметных кружков, перечней учебно-производственных работ, результатов проведения поэтапных аттестаций, заданий для проведения и результатов срезовых, семестровых, директорских контрольных работ, заданий для проведения ГИА, разработка модулей по предметам, вопросы улучшения и совершенствование качества преподавания предметов, дисциплин и уроков производственного обучения, вопросы подготовки и результатов защиты дипломных работ, осуществлялось взаимопосещение и обсуждение уроков, проводился мониторинг различных направлений учебно-воспитательного и учебно-производственного процессов, рассматривались портфолио и творческие отчёты педагогов в рамках аттестации, создавались творческие группы по разработке новых тем программ. Рассматривались вопросы, касающиеся организации обучения в условиях введения ограничительных мероприятий комиссией ЧСП. Например, о проведении учебной практики с учётом выполнения всех санитарно-эпидемиологических требований по организации образовательного процесса, проведение производственной практики в организациях Луганской Народной Республики в режиме их работы, об обеспечении реализации образовательных программ профессионального обучения без изменений учебных планов и календарных учебных графиков с соблюдением установленных санитарных противоэпидемических требований, об эффективности проведения дистанционного обучения и др.

В планах методкомиссий обязательными были вопросы подготовки, проведения и подведения итогов Предметных недель и Недель профессий. Мероприятия проводились онлайн и очно, но с учётом выполнения всех санитарно-эпидемиологических требований.

Так, с 8 по 20 февраля 2021 года была проведена декада общеобразовательных дисциплин «Зимний фестиваль знаний». Обучающимся колледжа было предложено расширить кругозор, научиться работать с информацией, развить творческие и физические способности, проверить уровень знаний по различным предметам. Были проведены уроки и мероприятия, викторины и опросники, виртуальное путешествие, военно-спортивный праздник.

В феврале-марте 2021 года успешно проведена онлайн-Неделя поварского отделения под девизом «Хозяйка приемов и фуршетов - закуска», в ходе которой отличились обучающиеся всех курсов обучения, также была представлена работа клуба «Гурман» и кружка «Сластёна». Все члены методической комиссии провели мастер-классы, заседания кружков, открытые уроки, выложив соответствующие видео на classroom.google.com/h и в социальную сеть ВК. Обучающиеся проявили завидную активность.

В декабре 2021 года прошла Неделя бытового отделения по профессии «Парикмахер». Были проведены следующие мероприятия: конкурс стенных плакатов, открытые уроки учебной практики, внеклассное мероприятие, обобщающая викторина. Преподаватели, мастера п/о и обучающиеся показали высокий уровень подготовки.

Председатели методических комиссий Грибанова И.И., Антонова Е.А., Вегержинская С.А. умело организовывали работу педагогов и на высшем уровне провели мероприятия. Педагоги Орехова Н.А., Ващак Н.А., Мартыненко В.Н., Кабатова С.А., Грибанова И.И., Антонова Е.А., Васильева Л.П., Василец Е.А. по деловому и с большой ответственностью подошли к подготовке и проведению мероприятий.

Педагоги и обучающиеся Колледжа были активными участниками мероприятий, проводимых филиалом «Центр развития образования» ГОУ ВО ЛНР «ЛПГУ», ГУДО ЛНР «Республиканский центр художественно-эстетического творчества».

Методические комиссии уделяли внимание участию обучающихся/студентов в республиканских конкурсах и олимпиадах как предметных, профессиональных, так и творческих и т.д.

В работе методических комиссий использовались различные формы заседаний, это и методические консилиумы, круглые столы, мастер-классы, семинары-практикумы, методические дискуссии и др.

Помимо участия в коллективных формах учебно-методической работы, каждый педагог Колледжа работает над индивидуальной методической темой, которая выходит из общеколледжной. Педагоги проходят курсы повышения квалификации при ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ», в соответствии с графиком, и аттестацию. Кроме того, педагоги повышают свой профессиональный уровень и рабочую квалификацию в Ресурсном центре при ГБОУ СПО ЛНР «Луганский Колледж моды, парикмахерского искусства и компьютерных технологий», в Ресурсном центре современных технологий ресторанной индустрии на базе ГБОУ СПО ЛНР «Луганский колледж технологий торговых процессов и кулинарного мастерства». За отчётный период педагоги принимали участие во всех онлайн-семинарах, что проводились названными учреждениями. Об участии в них каждый педагог получал сертификаты. Прохождение курсов повышения квалификации (заявки на прохождение курсов выполняются на 100%) участие в онлайн-семинарах, в целевых семинарах–практикумах, вебинарах, находятся на постоянном контроле администрации и методиста.

Повышение рабочей квалификации педагогов Колледжа за 2021 год				
№ п/п	ФИО	База прохождения курсов	Форма повышения квалификации	Направленность (профиль) образовательной программы
1.	Круподер Юлия Сергеевна	ГБОУ СПО ЛНР «Луганский колледж технологий торговых процессов и кулинарного мастерства»	Очно-заочная	Естественнонаучный

Аттестация педагогических работников.

В течение календарного 2021 года было проведено 4 заседания аттестационной комиссии, где рассматривались вопросы:

- создание и организация работы экспертных групп (январь);
- аттестация педагогических работников (март);
- распределение обязанностей между членами аттестационной комиссии для успешного проведения аттестации педагогических работников в 2021-2022 уч. году (сентябрь);
- утверждение плана работы и тематики заседаний аттестационной комиссии (сентябрь);
- рассмотрение списков педагогов на прохождение аттестации (октябрь);
- утверждение графика проведения аттестации, плана сопровождения и плана мероприятий при проведении аттестации (октябрь).

Аттестации в 2021 году подлежали три педагога: три - по представлению руководителя для обязательной аттестации на соответствие занимаемой должности, один – по личному заявлению педагога на установление педагогического звания, что составило 100% подлежащих аттестации.

Аттестация педагогов Колледжа за 2021 календарный год

№ п/п	ФИО	Должность	Результат аттестации
1.	Орехова Наталья Алексеевна	мастер производственного обучения	соответствует занимаемой должности
2.	Чепенев Александр Николаевич	мастер производственного обучения	соответствует занимаемой должности
3.	Красюк Людмила Алексеевна	руководитель кружка	соответствует занимаемой должности
4.	Грибанова Инна Ивановна	мастер производственного обучения	мастер производственного обучения первой категории

В сентябре 2021 года в аттестационную комиссию поступило три представления от руководителя на соответствие занимаемой должности на мастеров производственного обучения Мартыненко В.Н., Овчинникову С.Ю., Федоренко Е.А. и три заявления от преподавателей Василец Е.А., Кабатовой С.А., Мартехина О.В.

Внутриколледжный контроль

Внутриколледжный контроль планируется отдельным VII разделом годового плана работы учреждения «Контроль организации образовательной деятельности», который регламентируется «Положением об организации внутреннего контроля ГБОУ СПО ЛНР «ККПС» и осуществляется в соответствии с графиком контроля, составленном на учебный год. Ежегодно проводится мониторинг качества обучения по всем дисциплинам, модулям, МДК по группам, профессиям, специальности. Результаты мониторинга анализировались, обсуждались на заседаниях методических комиссий, педсовете.

Результаты всех видов контроля систематически анализируются, обобщаются и выносятся на обсуждение педагогического коллектива. На основании обсуждения вопросов контроля на всех уровнях определяются меры по устранению недостатков, планируется последующий контроль. По результатам контроля издаются приказы, пишутся аналитические материалы.

В основу внутриколледжного контроля заложен педагогический анализ результатов труда педагогов и образовательного процесса в целом.

Для успешного осуществления учебно-методической работы в Колледже контроль проводится в течение всего учебного года. Он выявляет степень реализации задач, поставленных перед коллективом, помогает своевременно регулировать и корректировать уровень профессионального мастерства педагогов, а также отслеживать динамику развития педколлектива.

Контроль организации методической работы осуществляется по следующим направлениям:

- состояние и результативность методической работы;
- эффективность и действенность управления методической работой;
- уровень профессиональной компетентности педагогических работников;
- состояние и эффективность инновационной работы, дистанционного обучения;
- раскрытие творческого потенциала педагогических работников;
- создание и пополнение учебно-материальной базы кабинетов, мастерских;

- пополнение комплексов учебно-методического обеспечения.

Данные по направлениям собираются и классифицируются. Весь материал представляет собой базу данных, которая помогает делать глубокий анализ и своевременно осуществлять коррекционную работу, направленную на устранение недостатков.

Нормативно-правовое обеспечение учебно-методической работы в Колледже в 2021 году обеспечивалось обновленными либо созданными локальными нормативными актами, регулиующими вопросы учебно-методической деятельности Колледжа:

1. Положение о педагогическом совете ГБОУ СПО ЛНР «ККПС».
2. Положение о внутреннем контроле ГБОУ СПО ЛНР «ККПС».
3. Положение о методической работе в ГБОУ СПО ЛНР «ККПС».
4. Положение о методических/цикловых комиссиях в ГБОУ СПО ЛНР «ККПС».
5. Положение о методическом кабинете ГБОУ СПО ЛНР «ККПС».

Выводы:

Учебно-методическая работа в Колледже - целостная, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта система взаимосвязанных мер, направленных на повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов, на развитие творческого потенциала образовательного учреждения, на повышение качества и эффективности всего учебно-воспитательного процесса.

7. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Основным информационным центром ГБОУ СПО ЛНР «Краснолучский колледж промышленности и сервиса» является библиотека.

Библиотека колледжа функционирует как традиционная библиотека, поддерживает и обеспечивает образовательный процесс.

Основной целью работы библиотеки является привлечение читателей в библиотеку.

Основными задачами библиотеки являются обеспечение образовательного процесса учебной и методической, нормативно-технической и справочной литературой обучающихся и педагогических работников, помощь в получении интересующей их информации.

Работа библиотеки за прошедший 2021 год велась согласно утверждённому плану.

Работа библиотеки в течение года осуществлялась по трём направлениям: комплектование фонда, обслуживание читателей, справочно-библиографическая и информационная работа.

2. Сведения о библиотеке: структура библиотеки, укомплектованность

Таблиц 1

Общая площадь библиотеки:	148,5 м ²
читальный зал совмещён с абонементом	80 м ²
книгохранилище для учебного фонда	68,5 м ²
Количество читательских мест в читальном зале	30 ед.
Материально-техническое обеспечение библиотеки:	79 ед.
стеллажи	56 ед.
кафедра выдачи	-
столы	14 ед.
книжные шкафы	4 ед.
витрины для выставок	3 ед.
каталожные шкафы	2 ед.
Оргтехника: аудио видеотехника (проигрыватель, магнитофон, телевизор, кинокамера)	-
Компьютерная техника: компьютер	1
Копировальная техника: принтер, сканер	-

В структуру библиотеки колледжа входят абонемент и читальный зал на 30 посадочных мест, одно из которых оснащено компьютером с выходом в сеть Интернет. Компьютер предназначен для работы библиотекаря.

2. Сведения о кадрах

Работу библиотеки колледжа обеспечивает библиотекарь Савченко Татьяна Викторовна. Образование СПО. Стаж библиотечной работы 34 года, в данном учреждении 7 лет.

Прохождение аттестация и курсов повышения квалификации в 2018 г., подтверждение категории - соответствие занимаемой должности.

Библиотекарем планомерно и целенаправленно ведётся воспитательная работа по бережному отношению читателей к учебной литературе и сохранности фонда.

Знание компьютера, уверенный пользователь ПК.

3. Краткая справка о библиотеке

3.1 Номенклатура дел библиотеки колледжа

В библиотеке имеются документы, необходимые для организации работы библиотеки.

Локальные акты, регламентирующие работу библиотеки:

- Положение о библиотеке колледжа. Правила пользования библиотекой колледжа;
- Должностная инструкция заведующего библиотекой;
- Паспорт библиотеки;
- План работы библиотеки.

3.2 Документы учета и контроля:

- Книга суммарного учёта основного фонда;
- Книга суммарного учета учебной литературы;
- Инвентарные книги (14 штук);
- Журнал учета книг, принятых взамен утерянных;
- Журнал учета изданий, не подлежащих инвентарному учету;
- Картотека учебников;
- Папка с копиями накладных и счетов;
- Акты списания.

Записи в документах производятся своевременно, ведётся согласно предъявляемым требованиям.

3.3 Акцидентные элементы библиотеки: алфавитный и систематический каталог, картотека журнальных и газетных статей, картотека учебного фонда.

4. Сведения о фонде

Содержание работы библиотеки нацелено на оперативное обеспечение участников образовательного процесса - обучающихся, педагогических работников, родителей обучающихся - доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов колледжа на различных носителях:

- бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий);
- цифровом (CD-диски); коммуникативном (компьютерные сети) и иных носителях.

Анализ библиотечного фонда в ходе самообследования показал, что библиотечный фонд библиотеки колледжа универсален.

По составу представляет собой собрание учебной, учебно-методической и научной литературы, художественной литературы.

Кроме обязательной литературы, в библиотеке имеется дополнительная литература, которую обучающиеся используют для самостоятельной работы – при написании творческих и дипломных работ, при подготовке докладов и рефератов.

По отраслевому составу, библиотечный фонд позволяет выполнить все потребности пользователей образовательного учреждения.

Библиотечный фонд укомплектован в соответствии с профилем колледжа, учебными планами, профессиональными образовательными программами, реализуемыми в колледже и установленными нормативами обеспеченности каждого обучающегося минимумом обязательной учебной литературы. По всем образовательным программам библиотека укомплектована печатными и электронными пособиями и учебниками по всем дисциплинам в соответствии с требованиями ГОС СПО ЛНР.

Учебные издания приобретаются по заявкам педагогов с указанием дисциплины (модуля) и количества заказываемой литературы с учетом имеющихся материальных возможностей. Предпочтение отдается учебным изданиям, рекомендуемым Федеральным институтом развития образования России.

По отдельным дисциплинам и МДК необходимо обновление в связи с истечением 5 летнего срока в соответствии с лицензионными требованиями.

4.1. Сведения об учебно-методическом и информационном обеспечении реализации основной образовательной программы общего образования.

Таблица 2

Сведения о фонде	Количество на 31.12.2020 г.	
	экз.	%
Объём фонда: библиотечный фонд на традиционных и нетрадиционных носителях, в том числе:	43646	100
Книги и брошюры, в том числе	21742	49,9
Литература для программного чтения и самостоятельного изучения (художественная литература), дополнительная литература (научная, художественно-познавательная), брошюры	17576	40,3
Педагогическая литература	2035	4,7
Справочные издания	2131	4,9
Фонд учебников: всего	21881	50,1
по общеобразовательному циклу	10904	25
по профессиональному циклу	10977	25,1
Периодические издания	2	

Из таблицы 2 следует, что информационно-библиотечный фонд колледжа обеспечивает учебной, методической и педагогической, справочной, научной, художественной литературой, периодическими изданиями и другими информационными материалами учебно-воспитательный процесс.

Общее количество единиц хранения на 01 января 2022года составляет – 43646 экземпляров.

Общий фонд учебников, используемых в образовательном процессе: по общепрофессиональному циклу, профессиональному учебному циклу, модулям для подготовки обучающихся по двум профессиям и специальности составляет – 2869 экз., что составляет 26% от общего фонда учебников по профессиональному циклу; по базовым общеобразовательным дисциплинам и профильные общеобразовательным дисциплинам составляет – 2612 экз , что составляет – 24% от общеобразовательного фонда учебников.

Кроме обязательной литературы в библиотеке имеется дополнительная литература - 27%, которую обучающиеся используют для самостоятельной работы: при написании контрольных, при подготовке докладов и рефератов, творческих проектов.

Расстановка библиотечного фонда в соответствии с ББК.

Расстановка учебного фонда библиотеки произведена по классам, а учебный фонд по профессиональному циклу - по предметам.

По мере выбытия и поступления новых учебников, продолжала пополняться и редактироваться в картотеке учебников.

Режим сохранности фонда соблюдается.

Все издания технически обработаны.

Часть фонда закрыта для свободного доступа.

Основной источник комплектования учебного фонда - из госбюджета ЛНР; комплектования основного фонда – спонсорская помощь, «В дар» и др.

Всего поступило в библиотечный фонд за отчётный год учебной литературы 50 экз. Всего выбыло за год - 0 экз.

Состояние библиотечного фонда удовлетворительное

4.2. Книгообеспеченность обучающихся колледжа учебной литературой по профессиям и специальности за 2021 г.

Таблица 3

Код и наименования профессии /специальности	Количество экземпляров учебно-методической литературы на одного обучающегося по курсам
Среднее общее образование (процентная обеспеченность)	100%
19.01.17 Повар, кондитер	I курс комплект учебников – 6 II курс комплект учебников – 6 III курс комплект учебников – 5
43.01.02 Парикмахер	I курс комплект учебников – 5 II курс комплект учебников – 4 III курс комплект учебников – 4
43.01.02 Парикмахер (срок обучения 10 месяцев, на базе среднего общего образования)	1 семестр – 5 2 семестр - 5
19.01.17 Повар, кондитер (срок обучения	1 семестр – 7

10 месяцев, на базе среднего общего образования)	2 семестр - 7
Специалист среднего звена (на базе рабочей профессии) 19.02.10 Технология продукции общественного питания	I курс комплект учебников – 7 II курс комплект учебников – 8

Дисциплины по программам среднего общего образования обеспечиваются учебниками из Федерального перечня по гуманитарной программе, укомплектованы литературой за последние пять лет - 100%

Цикл учебной литературой общих профессиональных и специальных дисциплин укомплектован литературой разных лет издания. Используемые учебники ранних лет издания позволяют реализовывать требования стандартов в полном объёме.

По недостающей литературе изучаемых учебных дисциплин, профессиональных модулей обеспечивается электронными учебными материалами, а также использование дополнительной литературы.

На основании анализа учебного фонда можно сделать вывод, что почти при полном обеспечении обучающихся общеобразовательной литературой, обеспеченность новой литературой по профессиональным предметам недостаточная.

Трудность заключается в приобретении учебников по некоторым специальным дисциплинам, так как, во-первых, учебники давно не переиздавались и, во-вторых, рост высокотехнологичного производства опережает выпуск специализированной литературы. А во-вторых - отсутствие денежных средств на приобретения новых учебников.

Кроме того, книжный фонд очень быстро физически и морально стареет, требуется пополнение фонда библиотеки новой литературой по дисциплинам профессионального цикла, поэтому на будущее, при наличии финансирования планируется приобретение новых комплектов учебников.

Важным источником оперативной информации, необходимой как обучающимся, так и преподавателям колледжа являются периодические издания, Но, к сожалению, в связи с отсутствием финансирования, последние

лет подписка на периодические издания проводится только на местную газету «Красный луч» и республиканскую - «Педагогический экспресс».

Почти не комплектуется новой литературой методический фонд.

5. Справочно-библиографический аппарат библиотеки

Таблица 4

Языковой состав фонда:	100%
На русском языке	66%
На украинском языке	34%
Других языках	-
Справочно-поисковый аппарат библиотеки:	
Какая классификационная система используется библиотекой	ББК
Алфавитный каталог (карточек)	12716
Систематический каталог	4860
Электронный каталог	-
Наличие тематических картотек	да
Картотека учебной литературы	да
Папка с методическими разработками	да

6. Читатели библиотеки

6.1 Обслуживание читателей

Библиотечное обслуживание осуществлялось в соответствии с Положением о библиотеке колледжа, утверждено приказом директора ГБОУ СПО ЛНР «ККПС» 28.11.2015 г. № 250.

Пользователи получают во временное пользование печатные издания и другие виды изданий из фонда библиотеки, пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием, принимают участие в массовых мероприятиях.

В библиотеке систематически ведётся «Дневник библиотеки», в котором учитываются сведения о количестве и составе читателей, об объеме выданных изданий и распределении их по отделам библиотечной классификации.

Читатели получают во временное пользование печатные издания.

6.2 Количественная характеристика состава пользователей по библиотеке колледжа.

Пользователями библиотеки являются все обучающиеся колледжа, инженерно-педагогические работники, сотрудники колледжа, а также родители обучающихся (законные представители).

Процент охвата библиотечным обслуживанием – 100 %.

Библиотека колледжа обеспечивает всех обучающихся (100%) бесплатными учебниками по всем изучаемым дисциплинам.

Состав читателей на момент самообследования всего зарегистрировано читателей в библиотеке – 202 чел., из них 146 обучающихся, педагогических работников – 28, других сотрудников колледжа и родителей обучающихся - 28 чел.

7. Статистические показатели деятельности библиотеки

7.1 Основные показатели деятельности библиотеки колледжа

Таблица 5

Показатели	31.12.2021 г.
Книговыдача	2040
Посещаемость	1636
Среднее количество посещений	8,1
Читаемость	11
Обращаемость	0,1
Книгообеспеченность учебной литературы	34,3

Количество книговыдачи 2040 экз.: учебной литературы – 1799 - 88% и другой – 240 – 12%.

Основные показатели работы библиотеки колледжа: книговыдачи, читаемости, посещаемости по сравнению с прошлым учебным годом снизились. Влияние на величину показателей оказало переход Колледжа на дистанционное обучение, из-за пандемии коронавируса COVID-19.

Анализ данных показателей по укомплектованности показал, что библиотечный фонд колледжа укомплектован достаточно полно. Однако есть необходимость высвобождения его пассивной части от дублетных, непрофильных и устаревших изданий, мало используемой литературы, которая потеряла свою значимость для читателей, также недостатки в ассортименте литературы, несоответствие запросам пользователей, так как избыток таких книг привёл к снижению обращаемости фонда и низкую эффективность использования фонда,

отсюда и показатель книгообеспеченность читателей значительно выше оптимальной.

Поэтому, в перспективе для повышения эффективности использования библиотечного фонда планируется максимально оптимизировать состава библиотечного фонда за счёт списания ветхой и морально устаревшей, непрофильной литературы, излишне дублетной, что позволит библиотечному фонду стать, намного более релевантным учебному процессу.

Данный вид работы запланирован на первый квартал 2022 г.

В художественном фонде есть дублетная литература для самостоятельного изучения, которая ранее была дана в учебных программах.

Вывод: книжный фонд библиотеки должен систематически обновляться, темпы пополнения фонда важнее его объёма.

8. Информационная работа - важная часть деятельности библиотеки.

Основные направления работы библиотеки отражены в плане работы библиотеки на учебный год.

Библиотека постоянно сопровождает учебно-воспитательный процесс информационным обеспечением педагогических работников в подготовке и проведении классных часов, разнообразных мероприятий и технологий, принимала участие в тематических периодах и др.

Для наиболее полного раскрытия фонда в библиотеке регулярно в соответствии с планом работы организуются книжные выставки, выставки-просмотры, библиографические указатели, Дни информации, библиографические обзоры, открытые просмотры изданий по специальностям.

С целью ознакомления обучающихся I-го курса с работой справочно-информационного и поискового аппарата и формирования у них умения пользоваться справочной литературой, картотекой и каталогами, в библиотеке ведется работа по воспитанию информационной культуры пользователей библиотеки путем проведения занятий по основам библиотечно-библиографических знаний.

Библиотека постоянно оказывает педагогам и обучающимся консультативную помощь, знакомит с прайс-листами новых учебников, помогает в подборе нужных материалов для рефератов, докладов, аттестации и т.д.

Помимо текущей работы – обеспечения учебного процесса учебниками и художественной литературой, библиотека принимала активное участие в подборе материалов для создания сценариев и презентаций для мероприятий культурно – образовательной направленности, которые проводились в 2021 году в колледже.

Библиотека приняла активное участие в мероприятиях посвященных 220-летию со дня рождения Владимира Даля. Была организована виртуальная выставка «Слова и дела Владимира Даля», которая была выставлена на сайте Колледжа.

Выводы:

В результате самообследования установлено, что уровень состояния библиотечного обеспечения ГБОУ СПО ЛНР «Краснолучский колледж промышленности и сервиса» является достаточным для проведения образовательного процесса в соответствии с требованиями ГОС СПО ЛНР.

Укомплектованность фонда основной учебной и учебно-методической литературой соответствует нормативам обеспеченности средних учебных заведений.

Но, наблюдается небольшое несоответствие нормативам, которое обусловлено тем, что Книжный фонд по дисциплинам профессионального цикла, согласно ГОС СПО ЛНР, давно не обновлялся (по причине отсутствия средств).

Следовательно, с целью обновление и пополнение учебного фонда для более успешного документального сопровождения учебно-воспитательного процесса в 2022 году планируется продолжить формирование заявки на приобретение качественной современной учебной литературы по дисциплинам профессионального цикла.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА КОЛЛЕДЖА

ГБОУ СПО ЛНР «Краснолучский колледж промышленности и сервиса» располагает помещениями и оборудованием, которые необходимы для организации учебного процесса в соответствии с требованиями ГОС СПО ЛНР и реализации заявленных образовательных программ по подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Материально - техническая база Колледжа соответствует нормативным требованиям, о чем свидетельствуют ежегодные Акты приемки готовности Колледжа к новому учебному году. Администрация образовательного учреждения, планируя и осуществляя управленческую и финансово - хозяйственную деятельность, исходит из того, что обязательным условием обеспечения эффективности образовательной деятельности педагогов, успешности учебного труда обучающихся, студентов и психологического комфорта всех участников образовательного процесса, является создание, сохранение, рациональное использование и развитие учебно-материальной базы Колледжа.

Важнейший показатель соответствия учебно-материальной базы лицензионным нормативам - характеристика состояния комплекса зданий и сооружений, площади которых используются в учебно-воспитательных, учебно-производственных и социально-бытовых целях.

**Сведения о наличии зданий и помещений, используемых для организации ведения образовательного процесса
ГБОУ СПО ЛНР «Краснолучский колледж промышленности и сервиса»**

N п/п	Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения, территории	Назначение зданий, строений, сооружений, помещений и территорий с указанием площади (кв.)	Собственность или оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда (субаренда), безвозмездное пользование	Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества	Документ-основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Кадастровый (или условный) номер объекта недвижимости	Номер записи регистрации в Едином государственном реестре недвижимости	Реквизиты санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии санитарным правилам зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества, необходимых для осуществления образовательной деятельности	Реквизиты последнего документа проверки органа государственного пожарного надзора Министерства чрезвычайных ситуаций и ликвидации последствий стихийных бедствий Луганской Народной Республики (в случае если соискателем лицензии (лицензиатом) является образовательная организация)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	94500 Луганская Народная Республика, город Красный Луч, улица Горная, дом 2	Учебный корпус (2158,90 м ²), учебные мастерские (1232,60 м ²), спортивный зал (927,50 м ²), котельная (79,40 м ²).	Оперативное управление	Луганская Народная Республика	Распоряжение Совета Министров «О закреплении имущества» от 06.10.2015г. №02-05/404/15	-	61112196. 109.000001	Заключение государственной санитарно-эпидемиологической экспертизы от 10.06.19г. № 9-4.4-02/ 2147	Предписание Отделения по вопросам надзорно-профилактической деятельности Краснолучского Государственного пожарно-спасательного отряда Министерство чрезвычайных ситуаций и ликвидации последствий стихийных бедствий Луганской Народной Республики от 27 мая 2019 года №82 по устранению нарушений требований пожарной

									безопасности
2	94500 Луганская Народная Республика, город Красный Луч, улица Горная, дом 3	Учебный корпус №1 (2500,30 м ²), учебный корпус № 2 (1148,00 м ²) учебные мастерские (1138,50 м ²) котельная (98,40 м ²) шахта (138,90 м ²) тир (45,10 м ²), гараж (50,70 м ²)	Оперативное управление	Луганская Народная Республика	Распоряжение Совета Министров «О закреплении имущества» от 06.10.2015г. №02-05/404/15	-	61112196. 109.000003	Заключение государственной санитарно- эпидемиологической экспертизы от 10.06.19г. № 9-4.4-02/ 2147	Предписание Отделения по вопросам надзорно- профилактической деятельности Краснолучского Государственного пожарно-спасательного отряда Министерство чрезвычайных ситуаций и ликвидации последствий стихийных бедствий Луганской Народной Республики от 27 мая 2019 года №82 по устранению нарушений требований пожарной безопасности
3	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Всего (квдратных метров):	9518,3 м ²	X	X	X	X	X	X	X

Суммарная площадь учебных корпусов, цехов, мастерских и лабораторий, их оборудование позволяют обеспечить учебную деятельность Колледжа по рабочим профессиям и специальностям.

Состояние зданий, их сетей и коммуникаций удовлетворительное и обеспечивает непрерывность учебного процесса и жизнедеятельность Колледжа.

Все площади, используются по назначению, т.е. для организации учебного процесса и воспитательной работы. Учебные занятия в Колледже проводятся в одну смену.

Учебный блок включает:

- кабинеты общеобразовательных дисциплин – 11 шт.
- кабинеты общепрофессиональных дисциплин и МДК-7 шт.
- лаборатории - 6 шт.
- мастерские- 6 шт.
- методический кабинет -1 шт.
- компьютерный класс - 1 шт.
- библиотека - 1 шт.
- актовый зал - 1 шт.

В Колледже организована работа 18 кабинетов, 6 лабораторий и 6 производственных мастерских.

Перечень кабинетов общеобразовательного цикла

Кабинеты	Количество
Русского языка и литературы	1
Иностранного языка	1
Истории, права, обществознания	1
ОБЖ	1
Химии, биологии	1
Экономики	1
Географии	1
Экологии	1
Математики	1
Информатики	1
Физики	1

Перечень кабинетов, лабораторий и мастерских по образовательным программам СПО

Кабинеты	Количество
Технической графики	1
Теоретических основ сварки и резки металлов	1
Технологии кулинарного и кондитерского производства	1
Специального рисунка	1
Медико-биологических дисциплин	1
Технологического оборудования, кулинарного и кондитерского производства	1
Социально-экономических дисциплин	1
Учебные лаборатории	

Электротехники и сварочного оборудования	
Материаловедения	1
Испытания материалов и контроля качества сварных соединений	1
Микробиологии, санитарии и гигиены	1
Товароведения продовольственных товаров	1
Технического оснащения и организации рабочего места	1
Учебные мастерские	
Слесарная	1
Сварочная	1
Учебный кулинарный цех	1
Учебный кондитерский цех	1
Парикмахерские	2

Учебные кабинеты, лаборатории, мастерские, библиотека, оснащены оборудованием, учебными и наглядными пособиями, техническими средствами обучения, стендами, компьютерной техникой. Средний процент оснащения кабинетов и учебно-производственных мастерских - 75%, наибольший процент оснащения кабинеты и мастерски по профессиям «Повар, кондитер», «Парикмахер», менее оснащен кабинет спецдисциплин по профессии «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»

Во всех кабинетах и лабораториях имеются инструкции по технике безопасности, охране труда, пожарной безопасности, журналы регистрации инструкций на рабочем месте. Санитарно-гигиенические требования и нормы, требования техники безопасности соблюдаются.

Выводы:

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в Колледже соответствует качественной подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена, востребованных на рынке труда, в соответствии с регламентирующими нормативными и законодательными актами. Материально-техническая база Колледжа позволяет организовать обучение по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих; по программам подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ГОС СПО ЛНР.

Для более качественного обучения необходимо оснащать кабинеты, лаборатории, мастерские новым современным оборудованием, машинами.

9. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества реализуется через внутренний мониторинг качества образования. Мониторингу подлежат следующие направления деятельности:

- управление деятельностью образовательного учреждения;
- организация работы по приему в образовательное учреждение;
- организация образовательного процесса;
- качество подготовки выпускников;
- качество организации профессиональной практики;
- учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- кадровое обеспечение, в т.ч. повышение квалификации;
- библиотечное и информационное обеспечение образовательного процесса;
- система воспитательной работы;
- обеспечение безопасности жизнедеятельности.

При проведении мониторинга управления деятельностью анализируется:

- отсев обучающихся (количество человек, причины отчисления);
- должностные обязанности работников;
- выполнение предписаний;
- нормативные правовые документы по оплате труда;
- нормативно-правовое обеспечение деятельности Колледжа;
- выполнение программы развития.

При проведении мониторинга организации работы по приему анализируется:

- соответствие правил приема в Колледж порядку приема;
- приказы об организации работы приемной комиссии, регламентирующие ее состав, полномочия и деятельность;

- наличие нормативно-правовых документов Колледжа, регламентирующих организацию работы приемной комиссии;

- наличие необходимой отчетной информации о приеме в Колледж на официальном сайте Колледжа;

- личные дела поступающих;

- приказы о зачислении в образовательное учреждение.

Образовательный процесс в Колледже организуется согласно основным образовательным профессиональным программам, составленным на основании ГОС СПО ЛНР по профессиям, специальностям и включающим: требования к результатам освоения основной профессиональной программы, рабочий учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей.

При проведении мониторинга образовательного процесса анализируется:

- соответствие графика учебного процесса ГОС СПО ЛНР;

- соответствие расписания занятий учебному плану;

- соответствие журналов теоретического и практического обучения;

основной профессиональной образовательной программе профессиям, специальностям;

- система контроля за текущей успеваемостью обучающихся и посещением занятий;

- локальные акты и документы по организации образовательного процесса в Колледже.

При проведении мониторинга качества подготовки выпускников анализируется:

- реализация ГОС СПО ЛНР среднего профессионального образования по профессиям, специальностям в полном объеме;

- качество преподавания, обучения (качество обучения по группам, дисциплинам, МДК);

- качество знаний, умений, практического опыта, профессиональных и общих компетенций обучающихся;

- результаты государственной итоговой аттестации;

При проведении мониторинга организации и проведения профессиональной практики анализируется:

- качество профессиональной подготовки обучающихся по результатам всех видов практики;

- мероприятия профессиональной направленности;

- система мониторинга трудоустройства выпускников;

При проведении мониторинга учебно-методического обеспечения образовательного процесса анализируется:

- анализ научно-методической работы педагогов;

- наличие и качество рабочих программ по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;

- материалы мониторинга эффективности методической работы в Колледже;

При проведении мониторинга воспитательной работы анализируются:

- реализация целевых воспитательных программ;

- рейтинг деятельности творческих коллективов;

- локальные акты по организации воспитательной работы;

- протоколы заседаний органов ученического самоуправления.

При проведении мониторинга библиотечного и информационного обеспечения анализируется:

- наличие учебной литературы в соответствии с лицензионными требованиями по реализуемым образовательным программам;

- обеспеченность компьютерной техникой, в т.ч. с выходом в Интернет;

- наличие доступа обучающихся к Интернет-ресурсам;

При проведении мониторинга кадрового обеспечения, в т.ч. повышения квалификации педагогических работников анализируется:

- должностные инструкции штатных сотрудников;

- соответствие формирования личных дел штатных сотрудников и преподавателей требованиям законодательства;

- соответствие педагогического состава лицензионным требованиям (общая укомплектованность штатов, образовательный ценз педагогических работников, уровень квалификации педагогических работников);

- сведения о качественном составе педагогического коллектива;

- выполнение плана повышения квалификации педагогических работников.

При проведении мониторинга обеспечения безопасности жизнедеятельности анализируется:

- паспорт комплексной безопасности учреждения;
- инструкции по охране труда;
- журналы инструктажей по технике безопасности, пожарной безопасности;
- материалы по подготовке Колледжа к новому учебному году.

Вывод:

Функционирование внутренней оценке качества способствует получению объективной информации о состоянии образовательного процесса в Колледже, установлению степени соответствия достигнутых показателей предъявляемым требованиям.

10. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	152 человек
1.1.1	По очной форме обучения	152 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	21 человека
1.2.1	По очной форме обучения	21 человека
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	3 единиц
1.4	Численность обучающихся, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	74 человек
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	48 человек/84, %
1.6	Численность/удельный вес численности обучающихся, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства республиканского и международного уровней, в общей численности обучающихся	0 человек/0%

1.7	Численность/удельный вес численности обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности обучающихся	146 человека/96%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	33 человека/40%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	25 человека/76%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/33%
1.10.1	Специалист высшей категории	6 человек/18. %
1.10.2	Специалист первой категории	5 человека/15%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	20 человек/61%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.13	Общая численность обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	23455,784 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	756,6 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	–
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у физических лиц-предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в Луганской Народной Республике	202,3 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	54,6 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного обучающегося	0 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности обучающихся, проживающих в общежитиях, в общей численности	0 человек/0%

	обучающихся, нуждающихся в общежитиях	
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности обучающихся	0 человека/%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человека
4.3.1	по очной форме обучения	0 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.5.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение	0 человек
	квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с	0 человек
	ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0 человек 0%

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ВЫВОДЫ:

Всесторонне проанализировав условия образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса, образовательный ценз педагогических кадров, комиссия по самообследованию считает, что ГБОУ СПО ЛНР «Краснолучский колледж промышленности и сервиса» имеет достаточный потенциал для реализации подготовки по лицензированным направлениям, профессиям и специальностям среднего профессионального образования.

1. Колледж имеет в наличии все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие ему вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями действующего законодательства в области образования.

2. Структура и система управления Колледжем, определенная Уставом, соответствует требованиям, предъявляемым к профессиональным образовательным организациям в области образования, и позволяет с достаточной эффективностью обеспечивать организацию и ведение учебно-воспитательного процесса, учебной и методической работы.

3. Структура подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена в Колледже является достаточно эффективной, соответствует перечню профессий и специальностей, потребностям региона.

4. Структура и содержание основных профессиональных образовательных программ соответствуют требованиям ГОС СПО ЛНР.

5. Организация учебного процесса в Колледже ведется в соответствии с рабочими учебными планами и требованиями ГОС СПО ЛНР.

6. Преподаватели используют методы и формы обучения, которые имеют достаточную эффективность и результативность.

7. Применение информационных технологий в образовательном процессе способствует повышению качества подготовки выпускников.

8. Учебный процесс ориентирован на практическую деятельность выпускников.

9. Имеется система контроля за текущей успеваемостью и посещаемостью обучающихся. Имеется нормативная документация по организации и проведению промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации.

10. Воспитательная работа проводится в соответствии с планирующей, регламентирующей и нормативной документацией.

11. Ведется контроль за трудоустройством выпускников. Работает комиссия по распределению и трудоустройству выпускников.

12. Кадровый потенциал и учебно-материальная база достаточны для реализации подготовки по всем лицензированным профессиям и специальностям.

Комиссией установлено, что организационно-правовое, кадровое учебно-методическое, информационное, библиотечное обеспечение, состояние материально-технической базы соответствуют требованиям.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 176382614773150070335747769939328150673109022094

Владелец БАЧАЛА ВЛАДИМИР Борисович

Действителен с 14.04.2023 по 13.04.2024