

Министерство образования и науки Луганской Народной Республики

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛУГАНСКОЙ
НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«КРАСНОЛУЧСКИЙ КОЛЛЕДЖ ПРОМЫШЛЕННОСТИ СЕРВИСА»

РАССМОТРЕН
на заседании
педагогического совета
ГБОУ СПО ЛНР
«КРАСНОЛУЧСКИЙ
КОЛЛЕДЖ
ПРОМЫШЛЕННОСТИ И
СЕРВИСА»
Протокол № 14 от 27.03.2025 г.
 С.И. Кузьмина



УТВЕРЖДЕН
приказом директора
ГБОУ СПО ЛНР
«КРАСНОЛУЧСКИЙ
КОЛЛЕДЖ
ПРОМЫШЛЕННОСТИ И
СЕРВИСА»

от 02 апреля 2025 года № 113

 С.А. Коршунов

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
ГБОУ СПО ЛНР
«Краснолучский колледж
промышленности и сервиса» за 2024 год

г. Красный Луч
2025

СОДЕРЖАНИЕ

Наименование разделов	Страницы
<u>ВВЕДЕНИЕ</u>	3
1. Общие сведения о ГБОУ СПО ЛНР	4-8
2. Образовательная деятельность	9-10
<u>2.1. Содержание подготовки обучающихся</u>	9-10
<u>2.2. Характеристика контингента</u>	11-12
<u>2.3. Организация учебного процесса</u>	13-15
<u>2.4. Учебно-методическое обеспечение</u>	16-21
<u>2.5. Качество подготовки обучающихся</u>	22-23
<u>2.6. Библиотечно-информационное обеспечение</u>	24-33
<u>2.7. Организация практического обучения</u>	34-38
<u>2.8. Анализ внутренней системы оценки качества образования</u>	39-40
<u>2.9. Педагогические кадры</u>	41-46
3. Воспитательная работа в колледже	47-75
4. Материально – техническая база колледжа	76-81
5. Анализ показателей деятельности	82-86
6. <u>ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ</u>	87-88

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ «КРАСНОЛУЧСКИЙ КОЛЛЕДЖ ПРОМЫШЛЕННОСТИ И СЕРВИСА» проводится в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

2. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

3. Приказом Министерства образования и науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «Об утверждении Положения о практической подготовки обучающихся»;

4. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

5. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

6. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2017 №136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324»;

7. Уставом и локальными нормативными актами Колледжа.

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГБОУ СПО ЛНР «КРАСНОЛУЧСКИЙ КОЛЛЕДЖ ПРОМЫШЛЕННОСТИ И СЕРВИСА».

Задачи:

- установление соответствия содержания и качества подготовки специалистов по основным образовательным программам, требованиям ФГОС СПО РФ;
- выявление динамики развития образовательной системы Колледжа, ее отдельных элементов или отсутствие динамики;
- установление причин возникновения и путей решения, выявленных в ходе самообследования проблем.

1. Общие сведения о ГБОУ СПО ЛНР «ККПС»

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ «КРАСНОЛУЧСКИЙ КОЛЛЕДЖ ПРОМЫШЛЕННОСТИ И СЕРВИСА» (ГБОУ СПО ЛНР «ККПС») создано на основании распоряжения Совета Министров Луганской Народной Республики от 14.04.2015г. № 02-05/72/15, является бюджетным (неприбыльным) образовательным учреждением.

Предметом деятельности ГБОУ СПО ЛНР «КРАСНОЛУЧСКИЙ КОЛЛЕДЖ ПРОМЫШЛЕННОСТИ И СЕРВИСА» является реализация конституционного права граждан Луганской Народной Республики на получение общедоступного и бесплатного образования в интересах человека, семьи, общества и государства; обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности в получении профессионального образования; создание условия для культурной, спортивной и иной деятельности.

Целями деятельности ГБОУ СПО ЛНР «КРАСНОЛУЧСКИЙ КОЛЛЕДЖ ПРОМЫШЛЕННОСТИ И СЕРВИСА» являются: осуществление образовательной деятельности по образовательным программам среднего и профессионального образования видов, уровней и направленностей, направленных на сферу культуры, физическую культуру и спорт, охрану и укрепление здоровья, всестороннее развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, воспитание гражданственности и патриотизма, подготовку к жизни в современном обществе.

Основными видами деятельности Учреждения являются:

- реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе среднего общего образования;
- реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования с получением среднего образования;
- реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена на базе среднего (полного) общего образования.

Таблица №1

Полное наименование образовательного учреждения с указанием организационно-правовой формы	ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ «КРАСНОЛУЧСКИЙ КОЛЛЕДЖ ПРОМЫШЛЕННОСТИ И СЕРВИСА»
Сокращенное наименование учреждения:	ГБОУ СПО ЛНР «ККПС»
Код ОКПО	50202453
Код местонахождения по СОАТО (ОКАТО)	43414000000
Код деятельности по ОКВЭД	85.21, 85.30, 85.41
Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН)	9410007630
Основной государственный регистрационный номер в Едином Государственном реестре юридических лиц	1229400067676
Дата основания	2015г.
Местонахождение (юридический адрес): Почтовый индекс: Субъект Российской Федерации или страна: Город: Улица: Дом:	294513 Луганская Народная Республика г.о. город Красный Луч, г. Красный Луч Горная, 2
Почтовый адрес (заполняется, если не совпадает с местонахождением): Почтовый индекс: Субъект Российской Федерации или страна: Город: Улица: Дом:	
Междугородний телефонный код	8-857-32
Телефоны для связи	2-03-89,
Факс	3-62-93
Адрес электронной почты	vpu.64kl@yandex.ru
Адрес официального сайта в сети Интернет	kkps64.profiedu.ru
Директор: Фамилия: Имя: Отчество: Учёная степень: Учёное звание: Телефон:	Коршунов Сергей Анатольевич 79591201446

Учреждение не вправе осуществлять виды деятельности, не предусмотренные Уставом Колледжа.

Задачами ГБОУ СПО ЛНР «ККПС» являются:

1. повышение качества обучения и совершенствование организации учебной деятельности;
2. подготовка специалистов, востребованных рынком труда и мотивированных к профессиональной деятельности на основе современного научного, методического, информационного и инфраструктурного обеспечения образовательного процесса; участие в различных формах взаимодействия Колледжа с работодателями и социальными институтами;
3. обеспечение качества подготовки специалистов в соответствии с запросами и потребностями личности и государства посредством организации научно-методической работы;
4. обеспечение условий для личностного развития, формирования общих и профессиональных компетенций студентов Колледжа, сохранение их психологического и физического здоровья в процессе получения ими профессионального образования;
5. формирование внутренней системы оценки качества образования, организация оценки качества образовательной деятельности Колледжа в условиях введения профессионального стандарта преподавателя СПО;
6. создание и развитие в Колледже единого образовательного информационно-интеллектуального пространства, обеспечивающего повышение качества подготовки конкурентоспособных специалистов, владеющих не только профессиональными, но и ИКТ-компетенциями, развитие современных информационных технологий.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Луганской Народной Республики, настоящим Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Органами управления Учреждения являются директор, Общее собрание работников, Педагогический совет, Студенческий совет.

Общее собрание работников правомочно, если на указанном собрании присутствует более половины его членов и решения на нем принимаются простым большинством голосов.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, обучающихся создается Педагогический совет, состав и деятельность которого определяются положением, утверждаемым приказом директора Учреждения.

Педагогический совет является постоянно действующим органом Учреждения, который формируется в составе директора, заместителей директора, заведующих отделениями, председателей предметно-цикловых комиссий, педагогических работников Учреждения.

Основными задачами Педагогического совета являются:

- разработка и утверждение планов учебной и воспитательной работы Учреждения;
- рассмотрение и утверждение рабочих учебных планов и графиков учебного процесса на учебный год;
- рассмотрение результатов промежуточных аттестаций, государственных (итоговых) аттестаций, внесение предложений по улучшению качества образовательного процесса;
- рассмотрение проектов учебных планов и программ новых специальностей и профессий;
- рассмотрение мер воздействия на обучающихся, нарушающих учебную дисциплину, Правила внутреннего распорядка;
- внесение предложений руководству Учреждения о возможностях и сроках ликвидации академической задолженности, переводе студентов на следующий курс, допуске к государственной (итоговой) аттестации, либо исключении из Учреждения;
- формирование согласованных механизмов взаимодействия с потенциальными работодателями, анализ и оценка показателей трудоустройства выпускников Учреждения и их готовности к профессиональной деятельности;
- анализ кадрового обеспечения образовательного процесса по всем компонентам учебных программ и разработка предложений по укреплению кадрового потенциала Учреждения способного обеспечить высокий уровень преподавания дисциплин и предметов;
- рассмотрение и анализ проблем по методическому обеспечению учебно-воспитательного процесса, учебной и производственной практики студентов, внедрению новых технологий и методов обучения;
- рассмотрение и анализ содержания и качества дополнительных образовательных услуг, в том числе платных;
- другие вопросы, связанные с образовательным процессом.

Студенческий совет является действенным и результативным органом выполнения задач Всероссийского сообщества детей и молодёжи, которых объединяет стремление к саморазвитию и любовь к Родине. Всероссийское движение детей и молодёжи «Движение первых» - общероссийское общественно-государственное движение, было создано 20 июля 2022 года по инициативе руководства России для воспитания,

организации досуга подростков, и формирования мировоззрения «на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей». Отделения движения открылись в каждом муниципалитете России, в ГБОУ СПО ЛНР «КРАСНОЛУЧСКИЙ КОЛЛЕДЖ ПРОМЫШЛЕННОСТИ И СЕРВИСА» первичная ячейка движения была зарегистрирована 21 мая 2024 года.

Студенческий совет формируется с целью учета мнения обучающихся, студентов по вопросам организации образовательной деятельности Учреждения и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся.

Студенческий Совет Учреждения имеет право:

- участвовать в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, студентов Учреждения;
- готовить и вносить предложения руководству Учреждения по вопросам организации образовательного процесса, включая вопросы организации быта и внеучебной деятельности обучающихся, студентов;
- участвовать в разработке и реализации системы поощрений, обучающихся за достижения в разных сферах учебной и внеучебной деятельности, в том числе принимающих активное участие в деятельности Студенческого совета и общественной жизни Учреждения.

Текущие вопросы деятельности Колледжа еженедельно рассматриваются на административных совещаниях при директоре. Участниками совещания являются: директор, заместители директора, специалисты. Директор несет персональную ответственность за результаты деятельности Колледжа.

Вывод:

Самообследованием установлено, что образовательная деятельность в ГБОУ СПО ЛНР «ККПС» осуществляется в соответствии с нормативной и организационно- распорядительной документацией, соответствующей действующему законодательству Российской Федерации в системе образования. Эффективная система управления ГБОУ СПО ЛНР «ККПС» предусматривает необходимое взаимодействие структур управления и обеспечивает нормальное функционирование образовательной организации с соблюдением нормативных требований. Кроме этого, действующая система управления позволяет каждому работнику и обучающемуся участвовать в управлении Колледжа через те или иные структуры.

2. Образовательная деятельность

2.1. Содержание подготовки обучающихся

В соответствии с лицензией в отчетном периоде в Колледже осуществляется реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальностям:

- 19.02.13 Технология продуктов общественного питания массового изготовления и специализированных пищевых продуктов
- 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

По профессиям (ППКРС);

- 43.01.09 Повар, кондитер
- 43.01.02 Парикмахер

Сведения о реализуемых ППССЗ, ППКРС

Код	Наименование специальности	Уровень	Квалификация	Уровень образования, необходимый для приема на обучение ППССЗ, ППКРС	Срок освоения ППССЗ	Форма обучения
19.02.13	Технология продуктов общественного питания массового изготовления и специализированных пищевых продуктов	базовый	Техник-технолог	среднее общее	2г.10мес	очная
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	базовый	Специалист по поварскому и кондитерскому делу	основное общее	3г.10мес	очная
43.01.09	Повар, кондитер	базовый	Повар, Кондитер	основное общее	3г.10мес	очная
				среднее общее	1г.10мес	очная
43.01.02	Парикмахер	базовый	Парикмахер	основное общее	2г.10мес	очная

Формы получения образования и формы обучения по образовательным программам среднего профессионального образования, а также сроки получения определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

Содержание среднего профессионального образования по каждой профессии, специальности определяется образовательными программами среднего профессионального образования. Содержание среднего профессионального образования должно обеспечивать получение квалификации.

Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

Образовательные программы среднего профессионального образования самостоятельно разрабатываются и утверждаются Колледжем.

Образовательная программа среднего профессионального образования включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся. Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

2.2. Характеристика контингента

Основным показателем подготовки специалистов является контингент образовательной организации, движение которого характеризуют следующие составляющие: прием, переходящий контингент, количество отчисленных, выпуск.

Прием на обучение в Колледж на 2024-2025 учебный год проводился в соответствии с контрольными цифрами приема, утверждаемыми Министерством образования и науки Луганской Народной Республики. Предложения по контрольным цифрам приема формируются Колледжем в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности и с учетом реального спроса на образовательные услуги и потребности работодателей в квалифицированных рабочих определенного профиля и специалистов среднего звена.

Прием в Колледж проводится в соответствии с Правилами приема, которые ежегодно утверждаются директором Колледжа на основании нормативных правовых актов Министерства образования и науки.

Для качественного набора обучающихся и выполнения контрольных цифр приема в образовательном учреждении проводится системная профориентационная работа.

В Колледже сложилась эффективная система профориентационной работы, разнообразные формы и методы работы по подготовке к приему абитуриентов. Основными направлениями этой работы выбраны: сотрудничество с предприятиями и организациями, целевая подготовка, взаимоотношения с городскими образовательными учреждениями общего образования.

За каждой профориентационной бригадой Колледжа закреплены образовательные заведения города, которые распространяют информационные буклеты; проводят консультации с учениками по выбору профессии, наиболее соответствующей их способностям, склонностям и интересам; оформляют информационные стенды; участвуют в Ярмарках вакансий учебных и рабочих мест. Профориентационная работа проводится в соответствии с планом. В Колледж принимаются учащиеся на базе основного общего и среднего общего образования. Члены приемной комиссии знакомят абитуриентов, родителей и их законных представителей с Уставом учебного заведения, лицензией, учебными планами, результатами трудоустройства выпускников. Профориентационная работа по приему учащихся ведется в течение всего учебного года.

Прием абитуриентов в Колледж проводится на основании поданного заявления и документа об образовании на общедоступной основе в соответствии с контрольными цифрами приема.

Контингент обучающихся Колледжа составляют выпускники 9- классов и 11- классов общеобразовательных (дневных и вечерних) школ г. Красный Луч и региона.

Результаты приёма граждан на обучение на 2024-2025 учебный год

Коды профессий/специальностей	Наименование профессий/специальностей	Контрольные цифры приёма	Прием граждан на обучение за счет средств Государственного бюджета ЛНР, чел.	
			очная форма обучения на базе	
			основного общего образования с получением среднего общего образования	среднего общего образования
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	30	23	
43.01.09	Повар, кондитер	30	0	
Всего:		60	23	

Движение контингента учащихся за 2024 год

		на 01.01.2024	на 01.04.2024	на 01.07.2024	на 01.10.2024	на 01.01.2025
- на базе общего основного образования	Повар, кондитер	58	51	35	31	30
	Парикмахер	22	19	8	8	8
	Поварское и кондитерское дело	15	15	14	37	37
- на базе среднего основного образования	Повар, кондитер	8	8	0	0	0
	Технология продуктов общественного питания массового изготовления и специализированных пищевых продуктов	17	17	12	12	11
Всего:		120	100	69	88	86

Отчисление учащихся проводилось по таким причинам:

- собственное желание -24 чел.
- за нарушение правил внутреннего распорядка - 2 чел.
- по переводу в другое учебное заведение – 3 чел.

Вывод:

Педагогическому коллективу необходимо систематически выполнять комплекс мероприятий по сохранению контингента обучающихся.

Необходимо активизировать профориентационную работу.

2.3. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Колледже регламентируется Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ГБОУ СПО ЛНР «ККПС», Федеральными государственными образовательными стандартами СПО по специальностям, профессиям.

Содержание подготовки выпускников Колледжа обеспечивается комплексом сопровождения требований ФГОС по каждой специальности, профессии и включает:

- рабочий учебный план;
- программы дисциплин и профессиональных модулей;
- учебно-методическое обеспечение;
- учебно-информационное обеспечение;
- материально-техническая база.

Важным структурным элементом организации является контроль качества подготовки квалифицированных рабочих, специалистов среднего звена, анализ результатов учебного процесса и его эффективности. С этой целью в Колледже разработаны следующие локальные акты:

- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (по ФГОС СПО РФ) в ГБОУ СПО ЛНР «ККПС»
- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации в ГБОУ СПО ЛНР «ККПС»

Показателями качества образовательного процесса в Колледже являются результаты:

- среднего балла аттестата;
- текущего и тематического контроля знаний;
- срезовых работ;
- промежуточной аттестации;
- итоговой государственной аттестации.

По каждой профессии и специальности разрабатывается календарный график организации учебного процесса. Учебный процесс осуществляется по адресу: ЛНР, Г.О. Красный Луч, г. Красный Луч, ул. Горная, д.2.

Колледж работает по режиму пятидневной рабочей недели. Расписание учебных занятий обеспечивает непрерывность образовательного процесса в течение рабочего дня, равномерную загруженность обучающихся и педагогов. Объем обязательных аудиторных занятий, учебной и производственной практики составляет 36 академических часов в неделю. Общий объем учебной нагрузки студентов соответствует требованиям ФГОС РФ по профессиям (специальностям). В течение учебного года для студентов устанавливаются каникулы: зимние - продолжительностью 2 недели, летние каникулы - продолжительностью 9 недель.

График учебного процесса определяется учебными планами, составляется ежегодно на их основе заместителями директора по учебно-производственной и учебной работе и утверждается директором Колледжа.

График учебного процесса включает время с 01 сентября по 30 июня.

Учебные занятия проводятся в специализированных кабинетах и лабораториях, оснащенных необходимым учебно-лабораторным оборудованием, техническими средствами обучения и средствами контроля знаний.

При проведении лабораторных занятиях и занятий по учебной практики группа делится на две подгруппы численностью 12-15 человек.

Промежуточная аттестация в Колледже проводится согласно Положению о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (по ФГОС СПО РФ для каждой специальности, профессии) в ГБОУ СПО ЛНР «ККПС».

Экзамены проводятся в периоды, установленных графиком учебного процесса рабочего учебного плана.

Реализация ФГОС СПО РФ предполагает создание условий для функционирования и развития учебно-производственного процесса, одним из которых является разработка учебно-методических комплектов по практике (наличие программ учебных и производственных практик по модулям и по преддипломной практике, дневников студентов, аттестационных листов, методических рекомендаций). Можно констатировать, что полный комплект программ, дневников по видам практик, аттестационных листов в настоящее время имеется по всем специальностям, профессиям, реализуемым в Колледже.

Итоговая государственная аттестация – это итоговый контроль, который завершает обучение студентов по профессиональной образовательной программе, проводимый в виде итогового междисциплинарного экзамене по специальности, профессии. Итоговая аттестация выпускников, завершающих обучение является обязательной.

К итоговой государственной аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные Федеральным государственным образовательным стандартом, и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом Колледжа. Итоговую государственную аттестацию осуществляет государственная аттестационная комиссия (ГАК).

Формами государственной итоговой аттестации по ФГОС среднего профессионального образования являются:

- защита выпускной квалификационной работы.

Программа итоговой государственной аттестации доводится до сведения студентов не позднее, чем за 3 месяцев до начала итоговой государственной аттестации.

Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности, профессии при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются преподавателями образовательных учреждений среднего профессионального образования совместно со специалистами учреждений, заинтересованных в разработке данных тем, и рассматриваются соответствующими цикловыми комиссиями. Тема выпускной квалификационной работы может быть предложена студентом при условии обоснования им целесообразности ее разработки. По структуре дипломная работа состоит из теоретической и практической части.

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытом заседании Государственной аттестационной комиссии. На защиту выпускной квалификационной работы отводится до 45 минут. Процедура защиты устанавливается председателем государственной аттестационной комиссии по согласованию с членами комиссии и, как правило, включает доклад студента (не более 10-15 минут), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы студента. Может быть предусмотрено выступление руководителя выпускной квалификационной работы, а также рецензента, если он присутствует на заседании Государственной аттестационной комиссии. Итоговая оценка выпускной квалификационной работы, присуждение квалификации особые мнения членов комиссии является результатом ГИА.

Защита выпускной квалификационной работы является обязательным элементом государственной итоговой аттестации.

Вывод:

Структура и содержание учебных планов, рабочих программ отвечают требованиям Федеральным Государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования Российской Федерации.

Учебный процесс в Колледже организован в соответствии с нормативными требованиями.

Программы по объему и содержанию выполняются.

2.4. Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое сопровождение образовательной деятельности Колледжа обеспечивается целостной многофункциональной организационной структурой, в состав которой входят:

- Педагогический совет (аналитически-управленческая функция);
- методический совет (организационная функция);
- методические комиссии (организационно-технологическая и информационная функции);
- Школа молодого педагога «Диалог» (образовательно-методическая функция);
- индивидуальная методическая работа педагогов Колледжа (методическая функция).

Деятельность методической службы Колледжа регламентирована «Положением о методической работе в образовательных организациях (учреждениях) среднего профессионального образования, осуществляющих подготовку квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена (на базе рабочих профессий)», утвержденным приказом Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 07.06.2017 г. № 343, зарегистрированным в Министерстве юстиции ЛНР 22.06.2017 г. № 335/1386.

Методическая работа в ГБОУ СПО ЛНР «Краснолучский Колледж промышленности и сервиса» представляет собой гибкую систему взаимосвязанных организационно-педагогических мероприятий, направленных на оптимизацию подготовки квалифицированных рабочих и служащих, обладающих всеми необходимыми профессиональными компетенциями в соответствии с требованиями ГОС СПО ЛНР, ФГОС СПО РФ.

Методическая работа способствует повышению эффективности учебно-производственного и воспитательного процессов, это специальный комплекс практических мероприятий, базирующийся на достижениях современной науки, передового педагогического опыта, направленного на всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого педагога.

Цель методической работы:

- организация информационно-методического сопровождения реализации ППКРС и ППССЗ по ФГОС СПО РФ, способствующего качественной профессиональной подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена;
- создание оптимальных условий для профессионального роста каждого педагога Колледжа, развития творческого потенциала педагогического коллектива в целом, его способности к инновационной деятельности в условиях реализации ФГОС СПО РФ, обеспечивающей подготовку практико-ориентированных, конкурентоспособных выпускников.

Главной задачей методической службы Колледжа по достижению поставленной цели является совершенствование управления качеством учебно-методической работы на основе деятельности, направленной на непрерывное совершенствование профессиональных компетенций педагогов.

Педагогический коллектив Колледжа работает по единой методической теме: «Совершенствование образовательного процесса Колледжа в соответствии с требованиями ФГОС СПО РФ как условие подготовки конкурентоспособного выпускника».

Методическая работа в Колледже в 2024 году осуществлялась в соответствии с нормативно-правовыми документами и локальными актами, перспективным планом работы Колледжа.

Координировали учебно-методическую работу Иванченко Л.Н., заместитель директора по УПР, Татаринова В.Д., заместитель директора по УВР, Вегержинская С.А., методист Колледжа, ориентируясь на решение следующих задач:

- определение перспективных направлений развития Колледжа в области учебно-методической деятельности;
- методическое обеспечение образовательного процесса;
- внедрение инновационных и информационных технологий;
- организация и контроль повышения квалификации педагогов;
- аттестация педагогических работников;
- внутриколледжный контроль.

Вопросы осуществления методической работы в Колледже, порядок их формирования и сроки выполнения определены общим планом методической работы, обеспечивающим координацию и осуществление методической деятельности.

За отчетный период в Колледже с января по декабрь 2024 года проведено 5 заседаний педагогического совета, на которых рассматривались актуальные вопросы, касающиеся учебно-производственной, учебно-воспитательной, спортивной и профессиональной деятельности педагогического коллектива, а также итоги работы по направлениям деятельности.

В Колледже действует методический совет, определяющий основные направления учебно-методической работы Колледжа. Методический совет содействует внедрению прогрессивных форм и методов обучения и воспитания обучающихся и студентов, рассматривает и разрабатывает предложения по улучшению преподавания дисциплин и профессиональных модулей в образовательной организации. В состав методического совета входят Иванченко Л.Н., заместитель директора по УПР, Татаринова В.Д., заместитель директора по УВР, Вегержинская С.А., методист, Антонова Е.А., старший мастер, Пищенко А.В., социальный педагог, председатель МК классных руководителей, Шакалова И.В., председатель МК преподавателей общеобразовательных дисциплин, Круподер Ю.С., председатель МК профессии 43.01.09 Повар, кондитер, специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, Ващак Н.А., председатель МК профессии 43.01.02

Парикмахер, Васильева Л.П., руководитель физического воспитания, Савченко Т.В., библиотекарь. Председателем методического совета является методист. Методический совет проводит заседания раз в два месяца в соответствии с планом работы и Положением о методическом совете. По результатам заседаний методического совета ведутся протоколы, в которых отражается суть рассматриваемых вопросов.

В Колледже в 2024 году функционировали 4 методические комиссии: методическая комиссия преподавателей общеобразовательных дисциплин – председатель МК Шакалова И.В., методическая комиссия профессии 43.01.09 Повар, кондитер, специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело – председатель МК Круподер Ю.С., методическая комиссия профессии 43.01.02 Парикмахер – председатель Ващак Н.А., методическая комиссия классных руководителей – председатель МК Пищенко А.В.

Методические комиссии в Колледже созданы с целью учебно-программного и учебно-методического обеспечения учебных дисциплин и профессиональных модулей по профессиям и специальностям, оказания помощи преподавателям и мастерам производственного обучения в реализации ГОС СПО ЛНР, ФГОС РФ; повышения профессионального уровня педагогических работников, реализации инновационных педагогических и информационных технологий, направленных на повышение качества подготовки квалифицированных рабочих и служащих со средним профессиональным образованием, конкурентоспособности на рынке труда выпускников Колледжа.

В течение 2024 года педагоги Колледжа продолжили работу по разработке фондов контрольно-оценочных средств по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, разработку планирующей документации в соответствии с ФГОС РФ.

В методическом кабинете представлены ППКРС, ППССЗ, содержащие пакет рабочих программ по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, фонды оценочных средств по рабочим профессиям и специальности.

В рамках заседаний методических комиссий Колледжа были проведены обучающие семинары, практикумы, изучена методическая литература. Заседания МК проводились ежемесячно. В наличии имеются планы работы и протоколы заседаний. Председатели методических комиссий создавали организационно-методические условия для успешного участия педагогов Колледжа в реализации методической темы образовательного учреждения, плановых методических мероприятиях, в подготовке к аттестации педагогических кадров, в организации и проведении предметных недель, Недели кулинарии.

Так, в 2024 году были проведены следующие мероприятия:

Март-апрель – Декада общеобразовательных дисциплин (председатель МК Шакалова И.В., преподаватель математики). Неделя началась уроком математики «Квадратичная функция. График квадратичной функции». Также были проведены уроки по темам: «Баскетбол. Освоение и совершенствование техники выполнения приемов игры» (физическая культура), «Ручные гранаты,

устройство, характеристики» (ОБЖ), «Написание сложных имен прилагательных» (русский язык), «Традиции питания в Англии» (иностранный язык), «Культурная революция в СССР» (история), «Деловое и управленческое общение: понятия, назначения, формы» (основы экономики, менеджмента и маркетинга), «Диалектика души в романе Л.Н. Толстого “Война и мир”». Открытые уроки проведены в соответствии с ФГОС, с использованием информационно-коммуникативных технологий. Преподаватели грамотно сочетали различные формы работы, использовали ТСО.

Март – Неделя кулинарии «Назад в СССР» (председатель МК Круподер Ю.С., преподаватель общепрофессионального и профессионального циклов). В течение недели кулинарного мастерства обучающиеся и студенты, преподаватели и мастера производственного обучения, коллеги и гости из школ города стали участниками и зрителями внеурочных мероприятий; окунулись в прошлое всеми любимой советской кухни. По традиции кулинарная Неделя началась конкурсом стенных газет в соответствии с темам внеурочных мероприятий: «Тайна салата Оливье», «А у нас рыбный день!», «Мясные блюда», «Первые блюда советской кухни: борщи», «Торты, пирожные из СССР». Каждое внеурочное мероприятие завершалось проведением мастер-классов «Рыба под маринадом», «Классический чизкейк», «Приготовление попкорна», «Приготовление зефира». Все мероприятия сопровождалось красочными презентациями, разнообразной наглядностью, раздаточным материалом. Итогом проведения Недели кулинарии стало повышение у обучающихся и студентов интереса к выбранной профессии, специальности, мотивации к обучению, получению новых знаний и навыков, расширению кругозора.

Методические комиссии Колледжа реализовали планы работы, осуществив на практике принцип педагогического сопровождения деятельности каждого педагога. На заседаниях МК рассматривались вопросы, связанные с различными направлениями профессиональной педагогической деятельности в условиях реализации ГОС СПО ЛНР, ФГОС РФ.

Каждая МК работала над своей методической темой, вытекающей из единой методической темы Колледжа.

На заседаниях МК рассматривались следующие вопросы:

- обсуждение, рассмотрение плана работы МК, рабочих программ, поурочно-тематических планов, планов работы кабинетов/лабораторий, кружков, комплексно-методическое обеспечение кабинетов/лабораторий, задания для проведения директорских контрольных работ;
- актуальность тем выпускных письменных экзаменационных работ и качественное их выполнение, формирование общих требований при выполнении ВПЭР;
- анализ успеваемости обучающихся и студентов, материалы для повышения успеваемости и посещаемости;
- обсуждение взаимопосещений уроков, уроков учебной практики и др.

Проанализировав деятельность методических комиссий Колледжа, следует отметить, что целенаправленно ведется работа по разработке и внедрению рабочих программ и профессиональных модулей, контрольно-оценочных средств в процессе реализации ГОС СПО ЛНР, ФГОС РФ. Проверка и анализ учебно-планирующей документации показали, что она соответствует требованиям.

Педагоги Колледжа активно участвуют в конкурсах, олимпиадах, представляют свой опыт работы в публикациях, выступлениях на заседаниях педагогического совета, заседаниях методических комиссий.

Результатом работы МК стало эффективное решение задач, связанных с учебно-производственным и учебно-воспитательным процессом, оживление методической работы, квалификационный рост преподавательского состава.

В методическом кабинете Колледжа создан банк методических разработок уроков и внеклассных мероприятий, находятся методические рекомендации по разработке рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей.

Для молодых и вновь прибывших педагогов организована работа Школы молодого педагога «Диалог», педагогическое наставничество. Организованы наставнические пары: Фоменко Н.В., преподаватель истории высшей категории, - Васенчик В.А., преподаватель экономики; Кузьмина С.И., преподаватель русского языка и литературы первой категории, – Морозенко А.С., преподаватель русского языка и литературы; Антонова Е.А., старший мастер, преподаватель профессионального цикла (внутреннее совместительство), – Миндюкова Л.М., преподаватель общепрофессионального и профессионального циклов; Круподер Ю.С., преподаватель общепрофессионального и профессионального циклов, - Ольховская Л.Л., преподаватель экономики.

В рамках работы Школы молодого педагога с начинающими преподавателями были проведены различные виды работ: консультации и беседы по оформлению, составлению рабочих программ, календарно-тематического и поурочного планирования; собеседования по методике проведения современного учебного занятия; оказана помощь в педагогической дифференциации обучающихся и студентов по возможностям обучения и организации индивидуальной работы во время учебных занятий.

На сайте Колледжа в разделе «Методическая страница» представлены методические материалы в помощь педагогам, классным руководителям, кураторам групп, положения и локальные акты по учебно-методическому направлению работы.

Педагоги Колледжа системно занимаются самообразованием, повышением профессионального уровня. В 2024 году прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам следующие педагоги: Коршунов С.А., директор, – «Эффективное управление образовательной организацией». Иванченко Л.Н., зам. директора по УПР, - «Управленческая деятельность в сфере профессионального образования», Татаринова В.Д., зам. директора по УВР, - «Эффективное управление

образовательным учреждением с применением знаний менеджмента и маркетинга»; мастера производственного обучения Ващак Н.А., Грибанова И.И., Орехова Н.А., Федоренко Е.А. – «Современные требования к профессиональной компетентности старших мастеров и мастеров производственного обучения», Васильева Л.П., руководитель физической культуры, преподаватель физического воспитания, - «Инновационные формы и методы обучения физической культуре в соответствии с ФГОС»; Васильева Л.П., Ващак Н.А., Мартехин О.В., преподаватель-организатор ОБЖ, - «Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФООП ООО и ФООП СПО», «Основы безопасности и защиты Родины: практико-ориентированное обучение»; Вегержинская С.А., Морозенко А.С., советник директора, Фоменко Н.В., преподаватель истории, Шакалова И.В., преподаватель математики, информатики, - «Организация электронного обучения в системе СПО»; Круподер Ю.С., мастер производственного обучения, - «Информационные технологии и нейросети для педагогов: применение и интеграция в образовательный процесс»; Коршунов С.А., директор, Татаринова В.Д., зам. директора по УВР, Круподер Ю.С., мастер п/о, Миндюкова Л.М., преподаватель, Мартехин О.В., преподаватель. Шакалова И.В., преподаватель, - «ЭИОС: трансформация требований и новые возможности».

В 2024 году были аттестованы на соответствие занимаемой должности «преподаватель» Круподер Ю.С., Шакалова И.В., Кузьмина С.И.; Фоменко Н.В. установлена высшая квалификационная категория в должности «преподаватель»; присвоено звание «Образцовый детский коллектив» творческому коллективу «Золотая игла» - руководитель Красюк Л.А.

Вывод:

Анализ учебно-методического обеспечения образовательного процесса показал, что методическая работа в Колледже проводится в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов, отличается организованностью, системностью, преподаватели активно участвуют в создании учебно-методических комплексов и методических разработок, внедряют новые формы и методы, широко используя технические средства обучения. В Колледже проводится значительная методическая работа, способствующая повышению профессионального мастерства педагогического коллектива, развитию познавательной деятельности обучающихся и студентов, развитию навыков коллективной и самостоятельной работы.

Учебно-методическая работа Колледжа – это целостная, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта система взаимосвязанных мер, направленных на повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов, на развитие творческого потенциала образовательного учреждения, на повышения качества и эффективности учебно-воспитательного процесса.

2.5 Качество подготовки обучающихся

Главная цель Колледжа в области качества – подготовка конкурентоспособного выпускника, готового к профессиональной деятельности за счет развитых способностей, профессиональных навыков и умений, сформированных убеждений, личностных и гражданских качеств.

Качество подготовки специалистов является одним из главных направлений работы Колледжа. В процессе мониторинга отслеживаются результаты учебно-воспитательного процесса. Эта задача решается путем проведения входного, промежуточного, итогового контроля знаний студентов, и анализа их результатов.

Используются различные формы контроля: письменные контрольные работы, тесты, сочинения, зачеты и др. Тексты заданий составляются преподавателями Колледжа, рассматриваются на заседании методических комиссий и утверждаются зам. директора по УПР. При проведении данных работ могут присутствовать как члены администрации, так и члены цикловых комиссий, а также независимые эксперты из числа работодателей. В ходе анализа определяется степень усвоения студентами содержания программного материала в соответствии с государственными требованиями к уровню подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих.

При проведении самообследования по общеобразовательным дисциплинам использовались результаты административного контроля, проведенного среди обучающихся 2 курсов: средний балл составил 3,5; качество знаний 55%, успеваемость 79,1%.

Процедуру защиты выпускных квалификационных работ прошли обучающиеся 3 курса по профессии «Парикмахер», «Повар, кондитер», специальности «Технология продуктов общественного питания массового изготовления и специализированных пищевых продуктов» В целом, общие результаты по Колледжу можно признать удовлетворительными. Общий уровень выпускных квалификационных работ:

43.01.02 Парикмахер: качество знаний 65- %, средний балл – 4.

43.01.09 Повар, кондитер: качество знаний -54%, средний балл 3,6

19.02.13 Технология продуктов общественного питания массового изготовления и специализированных пищевых продуктов: качество знаний - 51,2% средний балл - 4

Комиссия отметила ряд недочетов при защите выпускных квалификационных работ студентами:

1. Отсутствие анализа полученных результатов, сводящегося только

к описанию.

2. Неумение четко определять предмет и объект исследования.
3. Низкая культура публичных выступлений.
4. Большое количество орфографических ошибок, опечаток.
5. Использование неактуальной научной литературы и сомнительных источников информации.

Председатель государственной аттестационной комиссии по профессии «Парикмахер», «Повар, кондитер», специальности «Технология продуктов общественного питания массового изготовления и специализированных пищевых продуктов» отметил, что при защите выпускных квалификационных работ, студенты продемонстрировали высокий уровень профессиональной подготовки, профессиональные знания, владение современными образовательными технологиями.

Кроме этого, председателем было отмечено разнообразие и актуальность выбранных для выпускных квалификационных работ тем и их соответствие требованиям ФГОС. Содержание и качество выпускных квалификационных работ отражает умение студентов проводить эксперимент, адаптировать учебно-методические материалы с целью решения проблемы, выявленной в ходе анализа учебно-воспитательного процесса, описывать результаты и делать соответствующие выводы.

Вывод:

Качество профессиональной подготовки квалифицированных рабочих обеспечивает их трудоустройство и конкурентоспособность на рынке труда.

2.6 Библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности

Библиотека ГБОУ СПО ЛНР «Краснолучский колледж промышленности и сервиса» – одно из структурных подразделений Колледжа и является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Библиотека Колледжа является центром распространения информации, духовного и интеллектуального общения.

В своей деятельности библиотека руководствуется регламентирующими нормативными правовыми документами, определяющими порядок функционирования её.

Библиотека Колледжа расположена на первом этаже второго корпуса УО, занимает изолированное приспособленное помещение (кабинет № 1) общей площадью 148,5 м².

Библиотека условно разделена на несколько зон: выделенная зона для читального зала, на 30 посадочных мест, рабочей зоны для библиотекаря, где производится выдача и приём литературы и зона фонда закрытого хранения.

Функциональной задачей читального зала является обеспечение учебного процесса разного рода учебной и дополнительной (вспомогательной) информацией на основе широкого предложения учебной литературы и периодических изданий.

В читальном зале имеются выставочные стеллажи с рекомендуемой литературой; оформлены книжные выставки; стенды с информацией для пользователей.

В читальном зале удовлетворяются читательские запросы путём тематических подборок литературы: для написания рабочих программ, портфолио преподавателей и групп обучающихся, дипломных работ, рефератов, для общих по Колледжу мероприятий.

В читальном зале библиотеки проводится множество мероприятий, диспутов бесед, обсуждений прочитанного материала, а также периодически выкладываются и выставляются интересные книги о художниках, их репродукции, об истории России и Республики, об интересных научных открытиях, об уникальных событиях и интересных фактах.

Библиотека Колледжа укомплектована оборудованием: деревянными и металлическими стеллажами – 135 ед., книжными шкафами - 4 ед., столами для читателей – 11 ед., витринами для выставок (металлические) – 3 ед. и другой мебелью.

Техническая оснащённость библиотеки – один компьютер и ноутбук с выходом в сеть Интернет, что позволяет сочетать традиционную библиотечную работу с передовыми информационными технологиями.

Режим работы библиотеки:

Пн–пт 08:00 – 16:30, перерыв 12:00 – 12:30 часов ежедневно, кроме выходных и праздничных дней.

Последняя пятница месяца - санитарный день (проводится соответствующая санитарно-гигиеническая обработка книжного фонда и помещения библиотеки).

Косметический ремонт помещения произведён в 2021 году.

Освещение библиотеки соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, определённым в СанПиН.

Миссия деятельности библиотеки Колледжа – удовлетворение информационных запросов пользователей, поддержка обучения путем создания необходимых условий для доступа к информации, обучения использованию научно-образовательных информационных ресурсов в соответствии с

запросами потребителей образовательных услуг и требованиями государственной аккредитации для образовательных учреждений среднего профессионального образования Российской Федерации.

Работа библиотеки согласуется с учебным планом Колледжа и направлена на обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного и информационно-библиографического обслуживания, преподавательского состава, административно-управленческого персонала, обучающихся и студентов, подчинена решению общих задач Колледжа и достижению таких задач, как:

- содействие учебно-воспитательному процессу в Колледже и самообразованию обучающихся, преподавателей путем библиотечного информационно-библиографического обслуживания;
- формирование у обучающихся, студентов информационной культуры и культуры чтения;
- совершенствование традиционных и нетрадиционных форм индивидуальной и массовой работы библиотеки;
- формирование у читателей навыков независимого библиотечного пользователя: обучение пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию;
- приобщение к ценностям мировой и отечественной культуры;
- поддержание в рабочем состоянии библиотечного фонда и фонда учебников;
- комплектование фонда библиотеки учебными и методическими документами по специальностям на традиционных и электронных носителях в соответствии со стандартами нового поколения;
- использование в своей работе как традиционные формы (книжные выставки, познавательные часы, литературно-музыкальные вечера, уроки памяти и мужества), так и пытаться находить новые подходы и принципы.

Комплектование документного фонда библиотеки осуществляется в соответствии с учебными программами.

Основные направления деятельности библиотеки:

- оказание методической, консультационной помощи преподавателям, обучающимся и студентам в получении информации из библиотеки;

- создание условий обучающимся и студентам, преподавателям для чтения книг, периодических изданий.

Работа библиотеки Колледжа осуществлялась в соответствии с планом работы на 2023-2024 учебный год.

Работа библиотеки в течение учебного года осуществлялась по нескольким направлениям:

1. **Организация работы с фондом библиотеки**

Фонд формируется в соответствии с направлениями подготовки специалистов в Колледже согласно учебным планам и программам, а так же с учетом запросов читателей.

2. В целях безопасности фонд закрытый. Книжный фонд библиотеки документально оформлен. Режим сохранности фонда соблюдается. Основная часть фонда технически обработана. Библиотечный фонд расставлен в систематическом порядке, по разделам в соответствии с таблицей ББК.

Фонд учебников расположен на отдельных стеллажах: общеобразовательный фонд учебников по классам и предметам, учебный фонд по профессиональному циклу: по дисциплинам и МДК.

Ведется учет фонда: заполняются книги суммарного учета и инвентарного учета. Фонд библиотеки отражен в систематическом и алфавитном каталоге, и картотеке учебного фонда, что помогает оперативно и качественно обслуживать пользователей библиотеки, распространять знания, формирующие библиотечно-библиографическую и информационную культуру читателей.

1.2. Проводится отслеживание поступающей литературы на предмет наличия изданий, включенных в «Федеральный список экстремистских материалов».

В результате проверок установлено, что библиотечный фонд не содержит запрещенной литературы экстремистской направленности.

1.3. Одним из главных направлений работы библиотеки является формирование и комплектование фонда учебников, необходимого для учебного процесса.

Книжный фонд постепенно обновляется. Его формирование происходит в соответствии с нормами обеспеченности учебной литературой.

Основной источник комплектования учебного фонда за отчетный период - из бюджета ЛНР, Колледжа и по Федеральной программе финансирования (гуманитарная помощь Республики Башкортостан); комплектования основного фонда – спонсорская помощь, «В дар» и др.

В 2024 году по гуманитарной линии была оказана шефская помощь по обеспечению учебной и учебно-методической литературы образовательных организаций города Красный Луч от Республики Башкортостан.

Учебный фонд библиотеки Колледжа пополнился новыми учебниками и пособиями на 2173 экз.печ.ед.: учебниками по истории 210 экз.печ.ед. на сумму 1 15 153руб.80 коп.; учебниками и наглядными пособиями (комплектами плакатов) по образовательным программам среднего профессионального образования по подготовки квалифицированных рабочих,

служащих профессиям «Повар, кондитер», «Поварское дело» и «Парикмахер» в количестве 1960 экз.печ.ед. на сумму 1 790 206ру. и 3 комплекта плакатов из 40 шт. на сумму на сумму 16 700рублей 00 коп. Учебно-методическая литература получена на основании заявки Колледжа.

По мере поступлений библиотека осуществляет прием, систематизацию, техническую обработку новых поступлений, запись в книгу суммарного учета, запись в бумажный каталог, в инвентарные книги и/или в учетные карточки,.

1.4. Качество книжного фонда зависит от степени успеваемости. Направлено в течение всего года велась работа по изучению состава фонда, списанию и очищению фонда от учебной, методической и другой литературы, которая не соответствует современным образовательным стандартам, утратившую свою информативность и актуальность, практическую ценность, не пользующуюся читательским спросом, пришедшую в ветхость, дублетную литературу и литературу не соответствующую целям и стратегическим задачам государственной и культурной политики Российской Федерации.

Книжный фонд в 2024г. частично очистился от литературы по причине: непригодности для дальнейшего использования в учебном процессе, т.к, не соответствует законодательным требованиям.

Всего в 2024г. было списано учебников и другой литературы в количестве 7 492 экз. на сумму 141 173рублей 66 коп.

По мере выбытия и поступления новых учебников, проводится пополнение, и редактирование картотеки учебников.

1.5. Фонды библиотеки популяризируются с помощью различных форм работ: организация открытого доступа к фондам, информационные стенды, книжные выставки, обзоры литературы, информационные часы, информационные списки литературы, буклеты, закладки, памятки, дни информации, дни новых поступлений, библиотечные уроки, экскурсии в библиотеку и прочие формы работы библиотеки.

1.6. Важным источником оперативной информации, необходимой как обучающимся, студентам так и преподавателям Колледжа являются периодические издания, но, к сожалению, в связи с отсутствием финансирования, последнее время подписка на периодические издания проводится только на местную газету «Красный луч» и республиканскую - «Педагогический экспресс».

1.7. Библиотечно-информационное обеспечение.

Формирование фонда происходит в соответствии с информационными потребностями пользователей и требованиями образовательных стандартов.

Содержание работы библиотеки нацелено на оперативное обеспечение участников образовательного процесса - обучающихся и студентов, педагогических работников, родителей обучающихся - доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов Колледжа на различных носителях: традиционном - бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий); цифровом (CD-диски); коммуникативном (компьютерные сети) и иных носителях.

Анализ библиотечного фонда в ходе самообследования показал, что библиотечный фонд библиотеки Колледжа универсален по содержанию и включает различные виды документов по всем отраслям знаний, соответствующим профилю Колледжа.

По составу фонд представляет собой собрание учебной, учебно-методической по различным предметам, научной литературы, литературы по различным отраслям знаний, справочной и художественной литературы, что позволяет выполнить все потребности пользователей образовательного учреждения.

В основном фонде библиотеке присутствуют книги различных лет в основном издания от 1980г. до 2010г. Современной литературы практически нет. Обновляемость основного фонда очень низкая.

Учебный фонд библиотеки укомплектован печатными пособиями и учебниками в соответствии, с учебными планами, профессиональными образовательными программами, реализуемыми в Колледже, и установленными требованиями ФГОС СПО РФ и лицензионным нормам.

Комплектование учебного фонда библиотеки ведётся в тесном сотрудничестве с преподавателями и председателями предметно-цикловых комиссий Колледжа.

1.7.1. Сведения об учебно-методическом и информационном обеспечении реализации основной образовательной программы общего образования.

Таблица 1

Общая характеристика библиотечного фонда	Количество на 31.12.2024 г.	
	экз.	%
Объём фонда: библиотечный фонд на традиционных и нетрадиционных носителях, в том числе:	33863	100
Книги и брошюры, в том числе	19732	58,3
Фонд художественной, отраслевой литературы, дополнительной литературы (научная, художественно-познавательная), брошюры	15986	47,2
Фонд педагогическая и методической литература	1950	5,8
Справочные издания	1796	5,3
Фонд учебников и пособий: всего	14131	41,7
по общеобразовательному циклу	6735	20
по профессиональному циклу	7202	21,7

Из таблицы 1 следует, что информационно-библиотечный фонд Колледжа обеспечивает учебной, методической и педагогической, справочной, научной, художественной литературой, периодическими изданиями и другими информационными материалами учебно-воспитательный процесс. Обеспеченность учебниками по всем предметам составляет от 0,8 до 1 - что соответствует государственному стандарту.

За обследуемый период общее количество единиц хранения на 01 января 2024 года составляет – 33 863 экз. печатных изданий на сумму 2 825219 руб. 25коп.

Из объема фонда учебников, используемых в образовательном процессе по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих и по программе подготовки специалистов среднего звена по общепрофессиональному и профессиональному циклу, модулям для подготовки обучающихся и студентов по профессиям:

- «Повар, кондитер», «Поварское дело» и специальности «Технолог пищевой продукции» составляет – 2669 экз. –18,9% от общего фонда учебников по профессиональному циклу;

- «Парикмахер» составляет – 391 экз. – 2,8% от общего фонда учебников по профессиональному циклу.

Кроме обязательной литературы, в библиотеке имеется дополнительная литература – 11,6%, которую обучающиеся используют для самостоятельной работы и самообразования. Художественная литература составляет – 35,6%.

Низкий показатель обращаемости фонда указывает на перенасыщение фонда библиотеки документов, не имеющих спроса.

Имеющийся книжный фонд библиотеки на период самообследования соответствует нормативам обеспеченности литературой. Общее состояние фонда удовлетворительное.

1.7.2. Книгообеспеченность обучающихся Колледжа учебной литературой по профессиям и специальности по итогам 2024 г. составляет:

1. По дисциплинам программы среднего общего образования (обеспечивались учебниками из Федерального перечня (изданные не позднее 5 лет):

- для дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического циклов (ОГСЭ) составляет - 75%;

- для дисциплин естественнонаучного, математического и общепрофессионального циклов (выпуск не позднее 10 лет) (ЕН, ОПД) составляет - 67%;

2. По профессиональному циклам дисциплин (по циклу профессиональных модулей), (по действующим профессиям укомплектован разных лет издания, последний год выпуска 2023-2024 г.), составляет – 58%. Используемые учебники ранних лет издания частично позволяют реализовывать требования стандартов.

По недостающей литературе изучаемых учебных дисциплин, профессиональных модулей читатели могут пользоваться электронными образовательными ресурсами, доступными через Интернет, базами данных бесплатных электронных библиотек, а также использование дополнительной литературы.

Последние годы, из-за отсутствия финансирования, почти не пополняется методический и художественный фонд современной литературой.

Анализ данных показателей по укомплектованности показал, что библиотечный фонд Колледжа укомплектован достаточно полно. Однако, есть

необходимость высвобождения его пассивной части от дублетных, непрофильных и устаревших изданий, излишней экзemplярности, мало используемой литературы, которая потеряла свою значимость для читателей, также недостатки в ассортименте литературы, несоответствие запросам пользователей, так как избыток таких книг привёл к снижению обращаемости фонда и низкую эффективность использования фонда, отсюда и показатель книг обеспеченность читателей значительно выше оптимальной.

В художественном фонде также есть дублетная литература для самостоятельного изучения, которая ранее была дана в учебных программах.

Поэтому, для повышения эффективности использования библиотечного фонда, необходимо, продолжать максимально оптимизировать состава библиотечного фонда за счёт списания ветхой и морально устаревшей, непрофильной литературы, излишне дублетной, что позволит библиотечному фонду стать, намного более релевантным учебному процессу. Данный вид работы запланирован на первый квартал 2025 г.

Вывод: книжный фонд библиотеки должен систематически обновляться, темпы пополнения фонда важнее его объёма.

2. Организация работы с читателями.

2.1. Библиотека Колледжа в этом направлении создает все условия для повышения посещаемости библиотеки: организывает удобную материально-техническую базу, создает атмосферу доброжелательности, психологического комфорта, обеспечивает доступ читателей к существующим информационным ресурсам, помогает научить их искать и использовать эту информацию в целях оптимального удовлетворения потребностей, применяя как традиционные, так и современные технологии, помогает формированию у обучающихся информационной культуры и культуры чтения.

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке».

Пользователи получают во временное пользование печатные издания и другие виды изданий из фонда библиотеки, пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием, принимают участие в массовых мероприятиях, проводимых библиотекой.

В библиотеке систематически ведётся «Дневник библиотеки», в котором учитываются сведения о количестве и составе читателей, об объеме выданных изданий и распределении их по отделам библиотечной классификации.

С первых же дней обучения обучающийся становится читателем библиотеки. В сентябре каждого учебного года для первокурсников проводится презентация библиотеки, на которой их знакомят с правилами пользования библиотекой, информационными ресурсами, выдается учебная литература.

2.2. Количественная характеристика состава пользователей по библиотеке Колледжа.

Пользователями библиотеки являются все обучающиеся и студенты Колледжа, инженерно-педагогические работники, сотрудники Колледжа, а также родители обучающихся (законные представители).

Процент охвата библиотечным обслуживанием – 100 %.

Библиотека Колледжа обеспечивает всех обучающихся бесплатными учебниками по всем изучаемым дисциплинам и по общеобразовательным дисциплинам.

Состав читателей на момент самообследования всего зарегистрировано читателей в библиотеке - 131 чел., из них – 84 обучающихся, студентов, педагогических работников - 20 чел., других сотрудников Колледжа и родителей обучающихся – 27 чел.

2.3. Статистические показатели деятельности библиотеки

Основные показатели деятельности библиотеки Колледжа. Таблица 2

Показатели	31.12.2024 г.
Книговыдача	3401
Посещаемость	2458
Среднее количество посещений	18
Читаемость	25
Обращаемость	0,1
Книг обеспеченность учебной литературы	258,4

Количество книговыдачи 3401 экз.: учебной -методической литературы – 2900 — 85,3%, художественной и отраслевой литературы – 501 – 14,7%.

Основные показатели работы библиотеки Колледжа: книговыдачи, читаемости, посещаемости по сравнению с прошлым учебным годом почти не изменились. Низкий показатель обращаемости фонда указывает на избыток литературы, которая не пользуется спросом у читателя так как давно устарела.

3. Информационная работа - важная часть деятельности библиотеки.

С целью наиболее полного раскрытия своих фондов библиотека систематически организует книжные выставки, открытые выставки и просмотры учебной и учебно-методической литературы, периодических изданий, а также в библиотеке постоянно оформляются информационные стенды, библиографические указатели, календари знаменательных и памятных дат. Проводятся Дни информации, библиографические обзоры, открытые просмотры изданий по специальностям, тематические беседы, устные журналы, литературные гостиные и воспитательные часы и другие библиотечные мероприятия.

3.1. Одно из основных направлений деятельности библиотеки – это привитие студентам навыков информационной культуры. С началом занятий в сентябре – октябре проводились месячники по комплексному обслуживанию первокурсников:

- групповые экскурсии;
- запись в библиотеку с оформлением читательского формуляра;
- выдача комплектов учебной литературы;
- беседы о правилах пользования библиотекой, знакомство со справочно библиографическим аппаратом.

3.2. При работе с преподавательским составом используется такая форма как индивидуальное информирование о поступившей литературе по предметам или о специальных периодических изданиях.

Взаимодействию библиотеки с преподавателям и мастерам п/о является: оказание помощи в подборе информации и литературы к уроку, для проведения классных часов, «Разговоры о важном», для разработок сценариев, праздников, к определённым датам; для выпуска стенгазет; для создания презентаций, интерактивных выставок, рефератов и докладов; участие в подготовке разнообразных мероприятий и технологий.

Библиотека оказывает постоянно консультативную и методическую помощь педагогам в выполнении образовательных проектах, ключевых делах, в подготовке к аттестации и др. мероприятиях, проводимых в Колледже.

3.3. Самой популярной формой демонстрации наполняемости книжного фонда библиотеки и раскрытия его используется одна из наиболее популярных и действенных форм - книжные выставки (универсальные, тематические, персональные). В этом учебном году библиотекой было подготовлено 22 книжных выставок. Некоторые из них были приурочены к памятным и юбилейным датам: Кроме этого, постоянно действовали такие выставки, как «Новинки литературы», «День учителя!», «День пожилых людей», «», «Всемирный день поэзии» «Календарь знаменательных и памятных дат», «2024 — Год семьи», «Всемирный день без табака», «Общероссийский день библиотек», «Новые учебники и учебные пособия», «Искусство быть здоровым», «В помощь воспитательному процессу», «В помощь классному руководителю» и др.

Популярная креативная оформление библиотеки: подбор композиций творческих работ кружка «Золотая игла» в оформлении книжных выставок, тематических полок.

3.4. Информационно-библиографическое обслуживание читателей осуществлялось путем консультаций, выдачи библиографических справок, подбора дополнительной литературы, составление библиографических списков литературы по предметам, выпуском информационных листов новых поступлений, обзоров литературы. Библиографических справок за учебный год выполнено 18.

3.5. Все мероприятия, проводимые библиотекой, в минувшем году заключалась в содействии учебно-образовательному процессу; просветительской и воспитательной деятельности Колледжа: формировании у обучающихся и студентов социально необходимых знаний и навыков, гражданской позиции, духовности и нравственности, профессиональных интересов и знаний культурного наследия, а также были нацелены на литературное, историческое, толерантное просвещение обучающихся и студентов, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения.

Анализируя основные направления и показатели работы библиотеки, можно отметить, что в целом библиотека справляется с поставленными перед ней задачами, но необходимо продолжить изучение потребностей читателей, совершенствовать формы и методы предоставления информационных услуг, продолжить работу по созданию Электронного Каталога и электронной

систематической картотеки статей для повышения комфортности обслуживания читателей.

Выводы:

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса ГБОУ СПО ЛНР «Краснолучский колледж промышленности и сервиса» достаточно для качественной реализации образовательных программ подготовки специалистов среднего звена и соответствует установленным нормативам.

2.7 Организация практического обучения

Практическая подготовка студентов является неотъемлемой частью их профессиональной подготовки и обеспечивается путем участия студентов в соответствии с основными профессиональными образовательными программами среднего профессионального образования, разработанными на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям, профессиям.

Целью практической подготовки студентов - обеспечение готовности к осуществлению профессиональной деятельности. Достижение этой цели осуществляется путем формирования у студентов общих и профессиональных компетенций, углубления и расширения знаний и умений, а также приобретения практического опыта по избранной специальности, профессии.

Основными профессиональными образовательными программами по специальностям, профессиям подготовки в ГБОУ СПО ЛНР «ККПС» предусмотрены следующие виды практики:

- учебная практика;
- производственная практика
- практика преддипломная.

Учебная практика по профилю профессии, специальности направлена на формирование у обучающегося, студентов общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных Федеральным государственным образовательным стандартом СПО по профессии, специальности.

В связи с выходом на производственную (преддипломную) практику издаётся приказ, который доводится до сведения обучающихся и студентов о том, что они обязаны во время производственной практики строго соблюдать и выполнять правила внутреннего распорядка предприятия. Организация и руководство производственной практикой и контроль за ходом её проведения в Колледже осуществляется в соответствии с Положением о практике. Общее руководство практикой осуществляет заместитель директора по учебно-производственной работе.

На производственной практике обучающимися ведутся дневники учёта учебно-производственных работ, которые контролируются мастером производственного обучения, руководителем практики и наставниками на предприятиях. По окончании производственной практики обучающимся выдаются производственные характеристики и аттестационные листы с указанием выполненных ими работ, уровня усвоения технологических процессов, показателей трудовой дисциплины и оценки за практику. Обучающиеся оформляют и защищают отчеты по практике.

Преддипломная практика студентов является завершающим этапом обучения, проверкой готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности и сбор материалов к дипломной работе. Эта практика проводится после освоения программы теоретического и практического курсов и сдачи студентами всех видов промежуточной аттестации, предусмотренных государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников. Преддипломная практика проводится на предприятиях, на основании заранее заключенных двусторонних договоров, согласно тем дипломных работ. Сроки практики определены графиком учебного процесса.

Имеется перечень предприятий, которые предоставляют свою базу для прохождения производственной практики нашими обучающимися и студентами.

Перечень предприятий,
база которых предоставляется обучающимся ГБОУ СПО ЛНР
«КРАСНОЛУЧСКИЙ КОЛЛЕДЖ ПРОМЫШЛЕННОСТИ И СЕРВИСА»
для прохождения производственной практики

Название и адрес предприятия	Количество рабочих мест, выделяемых для прохождения производственной практики	По каким профессиям, специальностям осуществляется производственная практика	В период
ГОУ ЛНР «КУВК №5 «Перспектива» имени Героя СВО М.В. Снитко	4	Поварское и кондитерское дело	в течение года
ГОУ СПО ЛНР «Краснолучская гимназия № 1 им. Л.Литвяк»	4	Повар, кондитер Поварское и кондитерское дело	в течение года
ГБОУ ЛНР «Хрустальская школа №33 им. кавалера Шахтерской Славы И.Д.Яворского»	1	Поварское и кондитерское дело	в течение года
ГБОУ ЛНР "Миусинская школа № 19"	4	Повар, кондитер	в течение года
ГБОУ ЛНР «Краснолучская школа №13 имени воина – интернационалиста А. Мещерякова»	3	Поварское и кондитерское дело	в течение года
ГБОУ ЛНР КШ № 14 им. Героя СВО М.Л.Мишарина	1	Повар, кондитер	в течении года
ГБОУ ЛНР «Ивановская гимназия»	1	Повар, кондитер	в течении года
ГБОУ ЛНР «Петровская школа №22 имени генерал-майора М.М.Шаймуратова»	1	Повар, кондитер	в течении года ГБОУ
ГБОУ ЛНР «Краснолучская школа №11»	2	Повар, кондитер Поварское и кондитерское	в течение года

		дело	
ГБОУ ЛНР Вахрушевский учебно-воспитательный комплекс №2 «Берегиня»	2	Повар, кондитер	в течение года
ГБОУ ЛНР Краснолучская школа № 3	3	Поварское и кондитерское дело	в течении года
ГБОУ ЛНР «Краснолучский учебно-воспитательный комплекс №4 «Надежда»»	1	Поварское и кондитерское дело	в течение года
ГБОУ ЛНР «Индустриальная основная школа»	1	Поварское и кондитерское дело	в течение года
ФЛП Кузяшова Н.И.	4	Повар, кондитер	в течение года
ГДОУ ЛНР «Краснолучский ясли-сад № 9» «Сказка»	2	Повар, кондитер	в течение года
ГБДОУ ЛНР «Краснолучский ясли-сад №3 «Сказка»	3	Повар, кондитер Поварское и кондитерское дело	в течение года
ГДОУ ЛНР Краснолучский ясли-сад компенсирующего типа № 45 «Колокольчик»	2	Повар, кондитер Поварское и кондитерское дело	в течение года
ГДОУ ЛНР «Краснолучский ясли-сад № 40 Яблонька»	2	Повар, кондитер Поварское и кондитерское дело	в течение года
ИП Тагиев Сахавет Ингилаб Оглы кафе «Каспий»	2	Поварское и кондитерское дело	в течение года
ИП «Чембурова» магазин «Кулинария»	2	Повар, кондитер	в течение года
ООО «Хлебушек+»	2	Повар, кондитер	в течение года
ИП «Арутюнян» кафе Сказка	3	Повар, кондитер Поварское и кондитерское дело	в течение года
ИП Арутюнян А.М. Бистро	2	Повар, кондитер Поварское и кондитерское дело	в течение года
ИП Титаренко Екатерина Андреевна кафе «Эби - пи»	1	Поварское и кондитерское дело	в течении года
Торгово-развлекательный центр «Шансон», г. Петровское	1	Поварское и кондитерское дело	
ГДОУ ЛНР «Краснолучский ясли-сад № 55» «Родничок»	2	Повар, кондитер Поварское и кондитерское дело	в течение года
ГБОУ ЛНР «Краснолучский ясли-сад №24 «Ивушка»	2	Поварское и кондитерское дело	в течение года
ИП Полтавская Ирина Владимировна парикмахерская «Дом быта 1 этаж»	10	Парикмахер	в течение года
ИП Тетеря Маргарита Александровна парикмахерская «Лик»	10	Парикмахер	в течение года
ИП Вахрушева Н.П. Парикмахерская «Визаж»		Парикмахер	в течение года
ИП Надарян Ишхан Азати Салон красоты «Beauti N»	10	Парикмахер	в течение года

Производственная практика проводится на предприятиях г. Красный Луч и региона на основе договоров, заключаемых между Колледжем и предприятием.

Для достижения главной цели учебно-производственного процесса подготовки грамотного и востребованного на рынке труда профессионала привлекаются специалисты всех подразделений Колледжа, которые решают для этого свои профильные задачи.

В ходе самой практики ее организацией и контролем занимается руководитель практики от учебного заведения. Он встречается с руководителем практики от предприятия и при необходимости вносит корректировки в рабочую программу практики, учитывающие профиль и специфические задачи конкретного предприятия. Руководитель практики от учебного заведения также проводит регулярный мониторинг посещения студентов и обучающихся места практики, контролирует ведение дневника практики, служащего базой для написания итогового отчета, помогает обучающимся и студентам в подготовке и защите отчета, в сложных производственных ситуациях.

На завершающем этапе производственной практики студенты и обучающиеся сдают руководителю полностью оформленный и подготовленный к защите отчет.

По итогам защиты отчета выставляется оценка. Производственная практика завершает изучение профессионального модуля, обучающиеся и студенты сдают квалификационный экзамен. По итогам сдачи оформляется аттестационный материал.

За отчетный период во время прохождения обучающимися, студентами практики случаев производственного травматизма не было.

В Колледже функционирует Центр содействия трудоустройству выпускников ГБОУ СПО ЛНР «ККПС». Задачи, которые решает Центр: формирование банка вакансий; информирование студентов и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда; психологическая поддержка выпускников; поиск вариантов социального партнерства с предприятиями, организациями и учреждениями; проведение консультаций об имеющихся возможностях по трудоустройству; ведение мониторинга трудоустройства; организация и проведение ярмарок вакансий для обучающихся и выпускников; поиск партнеров из числа работодателей и их объединений и заключение с ними соглашений по вопросам проведения стажировок, трудоустройства выпускников; профессиональное консультирование, выявление профессиональных планов и намерений; реализация мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций как механизм обеспечения профессионального самоопределения и содействия осознанному выбору профессии; проведение для выпускников встреч с работодателями.

Вывод:

Организация учебно-производственного процесса отвечает требованиям ФГОС СПО РФ. Содержание программ практик имеет практическую ориентацию, в наличии есть все формы учетной и контрольной документации.

В дальнейшем необходимо совершенствовать работу по организации и проведению учебной и производственной практик, укреплять деловые связи с производством, добиваться прохождения производственной практики обучающимися, студентами на оплачиваемых рабочих местах. Особое внимание следует уделить вопросу о предоставлении предприятиями и организациями рабочих мест для обучающихся, студентов Колледжа в период прохождения практики, на которых установлено современное оборудование, а также применяются передовые производственные технологии.

2.8. Анализ внутренней системы оценки качества образования

В государственном профессиональном образовательном учреждении ГБОУ СПО ЛНР «ККПС» функционирует внутренняя система оценки качества образования как система управления качеством образования на основе проектирования, сбора и анализа информации о содержании образования, результатах освоения ППССЗ, ППКРС, условий реализации и эффективности составляющих ее компонентов и принятия управленческих решений по совершенствованию качества образования на основе результатов.

Основная цель ВСОКО это сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования и основных показателях ее функционирования для определения тенденций развития системы образования в ГБОУ СПО ЛНР «ККПС» и принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

Задачи ВСОКО:

1. формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования,
2. обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в Колледже;
3. получение объективной информации о функционировании и развитии образования в Колледже, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
4. выявление соответствия качества образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта в рамках реализуемых программ подготовки специалистов среднего звена;
5. выявление действующих на качество образования факторов, разработка предупреждающих мер по минимизации действия и устранению отрицательных последствий;
6. координация деятельности всех субъектов ВСОКО;
7. построение рейтинговых внутриучрежденческих показателей качества образования;
8. использование полученных результатов для определения качества работы педагогических работников при распределении стимулирующей части оплаты труда;
9. прогнозирование развития образовательной системы Колледжа.

Внутренняя система оценки качества образования в Колледже проводится в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в ГБОУ СПО ЛНР «ККПС» и является видом деятельности по измерению, анализу и совершенствованию деятельности в получении качества результатов и качества организации образовательной деятельности. Источником результатов являются: текущая успеваемость, итоги промежуточной аттестации, отчеты педагогов по дисциплинам и сравнительные показатели успеваемости студентов у преподавателей,

результаты итоговой государственной аттестации выпускников. Необходимым условием допуска к итоговой государственной аттестации является предоставление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала, прохождения учебной и производственной практик по каждому виду деятельности. Результаты мониторинга и контроля обобщаются и обсуждаются на педсоветах, предметно-цикловых комиссиях. В Колледже проводится контроль по учебным достижениям обучающихся.

Одним из основных объектов внутренней системы оценки качества образования являются преподаватели. Направления деятельности преподавателя в соответствии с квалификационными характеристиками и должностными обязанностями (учебной, учебно-методической, научно-исследовательской, внеурочной, воспитательной работой) являются критериями оценки качества профессиональной деятельности преподавателей.

Также одним из основных объектов внутренней системы оценки качества образования являются структурные подразделения Колледжа, организующие образовательную деятельность преподавателей и студентов, направленную на освоение реализуемых в Колледже специальностей в соответствии с ФГОС СПО РФ.

Направления деятельности структурных подразделений (организация образовательного процесса, организация учебно-исследовательской и внеурочной деятельности студентов, организация воспитательного процесса, учебно-методического обеспечения реализуемых образовательных программ) являются критериями оценки качества профессиональной деятельности подразделений.

Вывод:

Внутренняя система оценки качества образования в Колледже соответствует повышению эффективности образовательного процесса. В то же время необходимо активизировать работу по созданию системы управления качеством; продолжить мониторинг качества образования.

5. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Совершенствование качества образования в Колледже невозможно без развития его кадрового потенциала, которое в свою очередь, должно осуществляться на основе всестороннего и объективного анализа кадрового обеспечения.

Анализ кадрового потенциала Колледжа проведён в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации по следующим показателям:

- соответствие штатному расписанию, типу и виду образовательного учреждения;
- укомплектованность Колледжа педагогическими и иными кадрами;
- распределение педагогических работников Колледжа по возрасту и стажу работы;
- уровень образования и квалификации педагогических кадров Колледжа;
- непрерывность профессионального развития педагогических и иных работников Колледжа: прохождение курсов повышения квалификации, в том числе и в форме стажировки;
- совершенствование имеющейся или освоение новой квалификации педагогов через прохождение профессиональной переподготовки;
- омоложение кадрового потенциала педагогических работников с учётом преемственности поколений.

1. Соответствие штатного расписания типу и виду учреждения.

Трудовые отношения между работниками Колледжа и работодателем регулируются Трудовым кодексом Российской Федерации, регламентируются Уставом, коллективным договором, правилами внутреннего трудового распорядка, трудовым договором.

Документы, подтверждающие кадровое обеспечение деятельности ведутся надлежащим образом. В Колледже имеется штатное расписание. Все направления образовательного процесса полностью обеспечены штатными единицами. Всего по штату 95,2 единицы, фактически работает 61 человек.

Сведения о количественном составе работников Колледжа
на 01.04.2024г.

Таблица 1

№ п/п	Категория работников согласно штатному расписанию	Количество работников				Удельный вес кадрового обеспечения работников по категориям (%)
		Штатная числ. / фактическая численность.	Внештатных совместителей	Внутреннее совмещение	Всего фактическая численность	
1	Руководящие работники	8/5	-	-	5	8,1
2	Педагогические работники - всего, из них:	37,7/17	3	1	17	27,8

2.1.	- преподаватели	13,7/7	3	-	7	11,4
2.2.	- мастера производствен- ного обучения	10/6	-	-	6	9,8
2.3.	- прочие работники	6/4	-	1	4	6,5
Итого:		37,7/22	3	1	22	36,06
4	Учебно- вспомогательный персонал	1/1	-	-	1	1,6
5	Обслуживающий персонал	41/28	-	-	38	60,3
Итого:		57,5/39	3	1	39	62
Всего:		95,2 / 61	3	1	61	100

Из данной таблицы 1 видно, что фактическая численность педагогических работников - 22.ед., из них: преподавателей -7 ед., мастеров п/о - 6 ед., прочих педагогических работников - 4 ед.

Удельный вес работников по категориям за отчетный период: педагогических работников – 27,8 %, руководителей – 8,1 %, учебно-вспомогательного персонала – 1,6 % и обслуживающего персонала – 62 %.

2 Укомплектованность штата Колледжа и образовательный уровень педагогических кадров.

Качественное кадровое обеспечение образовательного процесса, владение педагогами профессиональными компетенциями имеют определяющее значение в подготовке будущих специалистов, востребованных на рынке труда.

Преподавание всех учебных дисциплин и профессиональных модулей полностью обеспечено в кадровом отношении штатными преподавателями, мастерами производственного обучения.

Учебно-воспитательный процесс осуществляет педагогический коллектив в количестве 22 педагогических работников:

1 заместитель директора по УР;

1 заместитель директора по ВР

1 заместитель директора по УПР;

7 штатных преподавателей, 3 преподавателя – внешние совместители;

6 мастеров производственного обучения;

4 прочих педагогических работников (в т.ч. 1 руководитель физического воспитания; 1 советник руководителя по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями; 1 методист; 1 педагог дополнительного образования).

Укомплектованность штата Колледжа педагогическими работниками – 100%.

Колледж укомплектован преподавателями и мастерами п/о полностью. Состав педагогических работников стабильный, что способствует созданию делового микроклимата.

Распределение педагогических работников по полу и возрасту

Таблица 2

Категория работников	Число полных лет по состоянию на 1 апреля 2025 г.						Средний возраст
	от 23-34 лет		от 35-54 лет		от 55 и более		
	Всего	Из них женщин	Всего	Из них женщин	Всего	Из них женщин	
Руководящие работники			1	1	3	2	61
Иные педагогические работники			2	2	2	2	52
Преподаватели			3	3	4	3	49
Мастера производственного обучения	1	1	3	3	2	2	50
ИТОГО:	1	1	8	8	11	9	53

Вывод:

Привлечение в педагогический коллектив молодых специалистов

3. Профессионально-квалификационные характеристики педагогических работников (с учётом внешних совместителей - 3 чел.)

Распределение педагогических работников по стажу работы.

Таблица 3

Категория работников	Число работников	Имеют педагогический стаж							
		до 5- лет		5-10 лет		10-20 лет		свыше 20 лет	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Руководящие работники	5							5	100
Иные педагогические работники	4			1	25			3	75
Преподаватели	7			1	14,3	2	28,6	4	57,1
Мастера п/ о	6			1	16,7	2	33,3	3	50
ИТОГО:	22	0	0	3	13,64	4	18,18	15	68,18

Особую роль в Колледже играют опытные преподаватели, чья профессиональная компетентность — достояние всего педагогического коллектива.

Все это в целом говорит о том, что педагогический коллектив стабильный, опытный и квалифицированный, что непосредственно отражается на окончательных результатах образовательного процесса.

Распределение педагогических работников по уровню образования

Таблица 4

Категория работников	Число работников	Уровень образования педагогических работников			
		С высшим образованием		СПО	
		Кол-во	%	Кол-во	%
Руководящие работники	5	5	100	-	-
Иные педагогические работники	4	3	75	1	25
Преподаватели	7	7	100	-	-
Мастера производственного обучения	6	3	50	3	50
ИТОГО:	22	18	81,8	4	18,2

Из приведённой таблицы 4 можно сделать вывод, что базовое образование всего педагогического коллектива полностью соответствует содержанию подготовки обучающихся, осуществляемой в Колледже по всем блокам учебных дисциплин и профессиональных модулей, и отвечает целям, задачам и направлениям образовательной деятельности.

Руководители и преподаватели имеют высшее образование - 18 чел. (81,8 %), все они соответствуют занимаемой должности. Доля преподавателей, имеющих базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам – 100 %.

Среди мастеров п/о высшее образование имеют: - 3 чел. (50 %) среднее профессиональное образование - 3 чел. (50 %).

Среди иных педагогических работников имеют: высшее образование 3 чел. (75 %) и СПО - 1 чел. (25 %).

Распределение педагогических работников по уровню квалификации

Таблица 5

Категория работников	Число работников	Категория							
		высшая		первая		без категории		Соответствует занимаемой должности	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%		
Руководящие работники	5	-	-	-	-	5	100	-	-
Иные педагогические работники	4	2	50	-	-	2	50	2	50
Преподаватели	7	1	14,2	3	42,8	4	57,1	3	42,8
Мастера производственно	6	-	-	-	-			6	100

го обучения									
ИТОГО:	22	3	13,6	3	13,6	11	50	11	50

Следовательно, необходимо повышать уровень квалификации преподавателей.

Сведения о повышении квалификации педагогическими работниками Колледжа за 2024 год

Таблица 6

Категория работников	Число работников	Прохождение аттестации		Повышение квалификации		Прохождение стажировки		Обучение на квалификацию квалифицированный рабочий	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Руководящие работники	5	-	-	3	60	1	20	-	-
Иные педагогические работники	4	1	25	1	25	-	-	-	-
Преподаватели	7	3	42,8	1	14,3	-	-	-	-
Мастера производственного обучения	6	-	-	4	67	-	-	-	-
ИТОГО:	22	4	18,2	9	41	-	-	-	-

По данным таблицы 6 можно сделать следующие выводы, что профессионализм педагогических работников Колледжа требует постоянного совершенствования, обогащения новыми знаниями, практическими навыками и опытом.

Формированию индивидуального стиля деятельности каждого педагогического работника и росту профессионализма способствует аттестация.

Аттестация педагогических работников Колледжа - это комплексное оценивание уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников

Аттестация педагогических работников проводится в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности и в целях установления квалификационной категории.

По итогам 2024 года 9 чел. (41 %) педагогических работников успешно прошли курсы повышения квалификации.

Далее аттестация педагогических работников и подтверждение соответствия занимаемой должности будет проходить согласно перспективному плану.

По итогам внутренней аттестации был составлен график курсов повышения квалификации на 2025 год.

Совершенствование педагогических компетенций осуществляется через систему повышения квалификации, подготовки и переподготовки, самообразования.

В Колледже существует системность работы по повышению квалификации и курсовой подготовки педагогических и руководящих кадров.

Следует подчеркнуть, что все преподаватели систематически повышают уровень своей компетентности и профессионализма, участвуя в коллективных формах образования, работая индивидуально, участвуя в конкурсах, конференциях, работают на стажировочных площадках, в ресурсных центрах и др.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется с периодичностью не реже одного раза в 5 лет.

Повышение квалификации педагогических работников Колледжа происходит на базе ГОУ ВО ЛНР «Луганский государственный педагогический университет». Обучения проводятся очно, заочно, очно-заочно с элементами дистанционного обучения.

Педагоги Колледжа активно работают в информационном пространстве.

Вывод:

Анализ кадрового потенциала Колледжа позволяет сделать вывод, что качественный состав руководящего и преподавательского состава, мастеров производственного обучения и прочих педагогических работников соответствует требованиям.

Профессиональный уровень и педагогическая квалификация преподавательского состава Колледжа соответствует содержанию подготовки квалифицированных рабочих специалистов среднего звена, что подтверждается документами об образовании, общим и педагогическим стажем работы, организацией повышения квалификации и стажировок.

Наряду с этим необходимо активизировать работу по прохождению мастерами производственного обучения и преподавателями общепрофессиональных дисциплин стажировок с целью закрепления на практике профессиональных знаний, умений и навыков, полученных в результате теоретической подготовки.

3. Воспитательная работа в Колледже. Социокультурная среда Колледжа.

3.1. Воспитательная система Колледжа.

3.1.1.Гражданско-патриотическое, правовое воспитание.

3.1.2.Профессиональное и трудовое воспитание.

3.1.3.Духовно-нравственное воспитание.

3.1.4.Физкультурно-оздоровительная и спортивная работа. Формирование навыков здорового образа жизни.

3.1.5.Информационное обеспечение воспитательного процесса Колледжа. Формирование информационной культуры обучающихся и студентов.

3.2. Социально-педагогическое сопровождение обучающихся и студентов Колледжа.

3.2.1.Социокультурная среда Колледжа.

3.2.2.Организация работы с одаренными обучающимися.

3.2.3.Социальная защита и поддержка обучающихся/студентов Колледжа.

3.2.4. Социальная защита обучающихся и студентов Колледжа.

3.1. Воспитательная система Колледжа

Учебно-воспитательный процесс в ГБОУ СПО ЛНР «КРАСНОЛУЧСКИЙ КОЛЛЕДЖ ПРОМЫШЛЕННОСТИ И СЕРВИСА» осуществляется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Колледжа, Положением об организации учебно-воспитательной работы ГБОУ СПО ЛНР «ККПС».

Современные условия требуют от педагогического коллектива ГБОУ СПО ЛНР «ККПС» мобилизации усилий и возможностей для реализации основной цели идеологической работы с учащейся молодёжью – воспитание патриота великой страны и формирование обучающихся, студентов, как квалифицированных социально-ответственных работников и специалистов высокого уровня. Реализуя основные задачи современной образовательной политики Российской Федерации –Стратегию развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года –по созданию соответствующих условий для становления гражданина и патриота, его активной жизненной позиции, ответственного семьянина, конкурентоспособной личности, осознающей важность принятых решений, значимость эффективной трудовой и профессиональной деятельности, содействующей развитию и процветанию страны, педагоги Колледжа работают по выполнению поставленных задач в рамках Программы воспитания ГБОУ СПО ЛНР «ККПС» на текущий учебный год. Воспитательная работа Колледжа строится, исходя из приоритетов общечеловеческих ценностей, и представляет собой совместную учебную, творческую и общественную деятельность обучающихся, студентов и преподавателей.

Формирование и развитие творческих способностей обучающихся, студентов, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании,

формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также организация свободного времени обучающихся, студентов обеспечивают их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию и регулируются статьёй 12 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» «Особенности правового регулирования отношений в сфере образования со дня образования в составе Российской Федерации новых субъектов – Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области».

Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося/студента на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства. В рамках данного определения педагоги ГБОУ СПО ЛНР «КРАСНОЛУЧСКИЙ КОЛЛЕДЖ ПРОМЫШЛЕННОСТИ И СЕРВИСА» обозначили **ГЛАВНЫЕ ЗАДАЧИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** образовательного учреждения:

- изучение (мониторинг) интересов, ценностных ориентаций обучающихся, студентов как основы планирования воспитательной работы;
- развитие коммуникативных умений преподавателя, умений работать в системе «преподаватель – обучающийся -родитель»;
- использование традиций и положительного опыта, накопленного коллективом образовательного учреждения для становления, функционирования и развития системы воспитательной работы в современных условиях, поиск новых технологий, форм, методов деятельности;
- реализация в системе воспитательной работы возможностей ученического самоуправления через развитие молодежных общественных движений; работа по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у обучающихся/студентов;
- повышение профессионализма, компетентности педагогических работников, системное самообразование;
- оптимизация социального партнёрства с учреждениями дополнительного образования, молодежными общественными организациями, государственными учреждениями, предприятиями и другими социальными институтами;
- осуществление действенного контроля содержания и эффективности воспитательной работы, использование его результатов для корректировки планов и решений;
- создание условий для социокультурной среды Колледжа и социальной реабилитации педагогически запущенных обучающихся;
- дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в Колледже.

Решая поставленные задачи по созданию в Колледже воспитательной и воспитывающей среды, педагоги образовательного учреждения руководствуются в своей работе нормативными установками на данный период, документами федерального, республиканского, регионального и локального значения:

- Конституция Российской Федерации (в ред. Законов Российской Федерации о поправке к Конституции Российской Федерации от 14.03.2020 № 1-ФКЗ «О совершенствовании регулирования отдельных вопросов организации и функционирования публичной власти» (206 изменений));

- Указ Президента Российской Федерации «Об официальном опубликовании Конституции Российской Федерации с внесенными в неё поправками» от 04.07.2020 года;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 6 ноября 2024 года №779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования»

- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»

- Федеральный Закон от 31.07.2020 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);

- Международная Конвенция о правах ребенка;

- Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

- Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;

- Разъяснения Министерства просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2021 г. «Об организации классного руководства (кураторства) в группах образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в том числе программы профессионального обучения».

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. 996- р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной

политики РФ на период до 2025 года»;

- Устав ГБОУ СПО ЛНР «ККПС».

Для организации образовательной, воспитательной, социальной деятельности Колледжа по выполнению главной задачи - внедрения новых ФГОС, как инструмента реализации образовательной политики Российской Федерации в образовательный процесс ГБОУ СПО ЛНР «Краснолучский Колледж промышленности и сервиса», педагогический коллектив системно отрабатывает нормативно-правовые документы Российской Федерации в отношении государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования Российской Федерации, нормативно-правовые акты в отношении образовательных стандартов СПО субъекта Российской Федерации – Луганской Народной Республики, локальные нормативные акты по вопросам образовательной деятельности Колледжа и предлагает их для рассмотрения и одобрения на заседаниях Педагогического совета ГБОУ СПО ЛНР «КРАСНОЛУЧСКИЙ КОЛЛЕДЖ ПРОМЫШЛЕННОСТИ И СЕРВИСА».

Формируя высокоразвитую личность, которая должна объединять в себе:

духовное богатство,

гражданское самосознание и

физическое совершенство,

педагогический коллектив ГБОУ СПО ЛНР «КРАСНОЛУЧСКИЙ КОЛЛЕДЖ ПРОМЫШЛЕННОСТИ И СЕРВИСА» уделяет особое внимание воспитанию гражданина, живущего в правовом государстве, который умеет критически мыслить, анализировать, сотрудничать, уважает права и достоинства человека; который стремится к переменам к лучшему для себя и своей страны; который стремится стать рациональным хозяином своего дела; который стремится к творческой инициативности и активной жизненной позиции.

Руководствуясь приоритетными задачами в сфере воспитания высоконравственной личности, разделяющей традиционные духовные ценности, обладающий актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины, педагогический коллектив Колледжа развивает механизмы, методики, формы работы, предусмотренные законом «Об образовании в Российской Федерации», который гарантирует обеспечение воспитания как неотъемлемой части образования, взаимосвязанной с обучением, но осуществляемой также в форме самостоятельной деятельности с рациональным использованием местного компонента.

Рассматривая цели Стратегии развития воспитания, как приоритеты государственной политики в области социализации детей, педагогическим коллективом Колледжа формируется система воспитания подростков.

СИСТЕМА воспитательного процесса несомненно требует предоставить обучающемуся, студенту все необходимые направления воспитательной

деятельности, где бы он имел возможность проявить свои творческие способности в дополнение к конкретным знаниям по выбранной профессии.

Вопросам

- пропаганды полноценного физического развития подростка,
- борьбы с вредными привычками;
- утверждения принципов общечеловеческой морали;
- формирования культуры отношений со старшими;
- воспитания уважения к закону, правовой культуре;
- уважительного отношения к культуре, обычаям, традициям своего народа;
- воспитания гражданина – патриота региона, края

уделяются необходимые внимание и запланированные часы в воспитательной работе с обучающимися/студентами с учетом контингента каждой отдельной учебной группы. Мероприятия воспитательной деятельности способствуют повышению эффективности учебно-воспитательного процесса и выполнению задач по воспитанию подрастающего поколения. Сохраняя традиции Колледжа, достойно представляет образовательное учреждение творческий коллектив – ансамбль «Ложкари» на торжествах и мероприятиях к календарным праздникам, творческий образцовый коллектив «Золотая игла».

Учебно-воспитательный процесс и внеурочная деятельность с обучающимися/ студентами ГБОУ СПО ЛНР «КРАСНОЛУЧСКИЙ КОЛЛЕДЖ ПРОМЫШЛЕННОСТИ И СЕРВИСА» проводится в соответствии с Рабочей Программой по воспитанию молодёжи Колледжа, Календарным планом воспитательных мероприятий Колледжа и обязательным учётом методических рекомендаций, перечнем мероприятий на 2024-2025 учебный год Государственного учреждения дополнительного профессионального образования Луганской Народной Республики «Республиканский центр художественно-эстетического творчества», Государственного учреждения «Республиканский центр методического сопровождения СПО».

В целях систематизации мероприятий, проводимых для формирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у молодёжи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся и студентов, развития единого образовательного пространства Министерства просвещения России и Министерства субъекта Российской Федерации – Луганской Народной Республики составлен сводный Календарный план воспитательной работы с учётом основных государственных и народных праздников, памятных дат, тематики курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», цикла тематических мероприятий «Горизонты России».

В соответствии с целями и задачами воспитания ученической молодежи, Колледж сосредотачивает свои усилия на следующих важных направлениях формирования будущего квалифицированного рабочего и специалиста в рамках социокультурной среды:

• **воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности:**

- уважение к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств, убеждений и патриотического сознания;
- развитие культуры межнационального общения;
- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов;
- воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни;
- развитие правовой и политической культуры подростка, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;
- формирование стабильной системы нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры (эстетическое воспитание).

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

3.1.1.Гражданско-патриотическое, правовое воспитание.

Воспитание гражданина, патриота – наиболее актуальное направление воспитательной работы Колледжа. Руководствуясь Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2020 №2945-Р «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2021-2025г» педагогами Колледжа планируется и осуществляется гражданско-патриотическое воспитание обучающихся/студентов и развитие их правовой культуры, а также правовой культуры родителей в рамках Рабочей программы воспитания в Колледже и Рабочих программ по воспитанию каждой отдельной учебной группы.

Патриотическое воспитание и формирование гражданской позиции подростка предусматривают:

- создание системы комплексного методического сопровождения деятельности педагогов и других работников, участвующих в воспитании подрастающего поколения, по формированию гражданской идентичности;

- формирование у подростков патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее Родины на основе развития программ патриотического воспитания;

- повышение качества преподавания учебных дисциплин общеобразовательного цикла, обеспечивающего ориентацию обучающихся/студентов в современных общественно-политических процессах, а также осознанную выработку собственной позиции по отношению к ним на основе знания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей Республики, как субъекта Российской Федерации;

- развитие у подрастающего поколения уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, герб, флаг, гимн Луганской Народной Республики, к историческим символам и памятникам Отечества;

- развитие поисковой и краеведческой деятельности.

Немаловажную роль в решении задач воспитания гражданина – патриота Республики играет системная работа Правового консультационного пункта Колледжа, а также участие обучающихся/студентов в гражданских акциях в поддержку Республики и в проектах разного уровня.

Вопросам профилактики правонарушений и преступлений среди обучающихся/студентов, вопросам воспитания непримиримого отношения к антиобщественным проявлениям педколлектив ГБОУ СПО ЛНР «КРАСНОЛУЧСКИЙ КОЛЛЕДЖ ПРОМЫШЛЕННОСТИ И СЕРВИСА» уделяет в воспитательной деятельности каждой отдельной учебной группы и всего образовательного учреждения в целом, большое внимание. Системно и чётко работают штабы по профилактике правонарушений каждой учебной группы и Штаба профилактики правонарушений среди обучающихся и студентов Колледжа – приказ № 229 от 02.09.2024 г. ГБОУ СПО ЛНР «КРАСНОЛУЧСКИЙ КОЛЛЕДЖ ПРОМЫШЛЕННОСТИ И СЕРВИСА». Обязательный и системный контроль обучающихся и студентов, оказавшихся в сложной жизненной ситуации проводится на дому с целью анализа поведения трудных подростков и использования эффективных мер воздействия на ребенка для получения позитивного воспитательного результата. Вопросы, которые рассматриваются Штабом профилактики Колледжа:

- нарушение внутреннего распорядка,
- отсутствие обратной связи обучающегося/студента с преподавателем при освоении учебных дисциплин,
- конфликтные ситуации в группе,
- индивидуальный контроль за обучающимися/студентами, которые совершили правонарушение или склонные к правонарушениям и т.д.

Вопросы повышения уровня правовой грамотности с целью формирования высокоморального сознания обучающихся/студентов Колледжа и их

родителей отрабатываются с опорой на Государственную программу «Основы государственной политики Российской Федерации в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан» (утв. Президентом РФ 28.04.2011 № Пр-1168).

Воспитательные часы на правовую тематику, воспитательные часы по борьбе с вредными привычками с целью профилактики негативных явлений среди молодёжи «Один день без курения», «Скажи наркотикам – НЕТ!», «Пагубные последствия вредных привычек» и подобного содержания системно проводятся в учебных группах.

Работа Штаба профилактики правонарушений Колледжа проводится согласно утверждённого графика.

Проводится работа Консультационного пункта правового направления Колледжа для обучающихся/ студентов и их родителей.

Системно ведется работа по социальному сопровождению обучающихся/ студентов льготной категории и обучающихся/студентов, оказавшихся в сложной жизненной ситуации.

Формирование у обучающегося, студента гражданского сознания и гражданского долга, формирование законопослушного поведения, которое является стержнем развития общих и профессиональных компетенций будущих квалифицированных рабочих и специалистов, превентивная и профилактическая работа против возможного асоциального, противоправного поведения обучающихся – это задачи первостепенной важности в системе воспитательной работы Колледжа. Воспитание ученической молодёжи в духе патриотизма опирается на сохранение исторической памяти народа, исторических ценностей края. Главенствующим компонентом гражданско-патриотического воспитания является осознание себя каждым обучающимся, каждым студентом Колледжа гражданином Российской Федерации, великого государства, субъектом которого является Луганская Народная Республика – наш отчий дом, на основе принятия общечеловеческих ценностей.

Для позитивной результативности работы данного направления в воспитании обучающихся, студентов проводится:

- систематическое консультирование по вопросам гражданственности и права заместителем директора по учебно-воспитательной работе, социальным педагогом Колледжа, классными руководителями;
- правовое просвещение обучающихся, студентов по широкому кругу вопросов в формате классных часов, просмотров видеофильмов с дальнейшим их обсуждением, приглашением специалистов правоохранительной системы;
- развитие и совершенствование деятельности студенческих объединений, и самостоятельности студенческой молодежи; стимулирование социальной активности, инициативы, самостоятельности;
- содействие проявлениям гражданской активности обучающихся, студентов; информирование обучающихся, студентов о мероприятиях, проводимых в городе, Республике, о Международных проектах, конкурсах и участие в них;

- воспитание патриотических чувств; приобщение к культурным и историческим ценностям, процессам сохранения природы, через различные формы конкретной деятельности (волонтерское движение, общеКолледжные мероприятия, традиции Колледжа и группы);
- включение обучающихся/студентов в творческую деятельность: художественную самодеятельность, праздничные мероприятия, спортивные игры, соревнования, фестивали и конкурсы.

3.1.2.Профессиональное и трудовое воспитание.

Профессиональное и трудовое воспитание нацелено на формирование профессиональных компетентностей, на воспитание профессиональных коммуникативных качеств. Достижению этих целей способствуют выполнение поставленных задач педагогическим коллективом Колледжа:

- воспитывать у обучающихся и студентов чувство уважения к труду, людям труда, трудовым достижениям, к избранной профессии и уверенность в ее престижности;
- формировать личность будущего квалифицированного работника, стремящегося к реализации себя как личности, способного подтвердить уровень своей подготовки на предприятиях города, региона, края, Республики;
- подготовить молодежь к сознательному творческому труду в новых условиях хозяйствования, формировать у учащихся чувства хозяина, собственника и организатора производства;
- закреплять интерес к избранной профессии, развивать мышление, стимулировать дальнейшее приобретение знаний и повышение квалификации;
- прививать будущим рабочим навыки культуры труда, умения налаживать деловые взаимовыгодные отношения, воспитывать профессиональные коммуникативные качества;
- закреплять у учащихся ответственность за природное окружение, за чистоту территории образовательного учреждения, за заботливое отношение к природе;
- стимулировать к постоянному самовоспитанию и духовному самосовершенствованию;
- формировать у подростков умения правильно оценивать личные способности и возможность скорректировать свои жизненные планы.

Углубление профессиональных знаний обучающихся/студентов достигается через участие в викторинах и олимпиадах по специальным учебным дисциплинам выбранной профессии, во время организации и проведения Недели по профессии, конкурсов профмастерства «Лучший по профессии», участия в тематических мероприятиях и кружках технического и прикладного творчества.

3.1.3.Духовно-нравственное воспитание.

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. №996- р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», Указ Президента РФ от 09 ноября 2022г. №809 «ОБ Утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» определяют главные задачи педагогического коллектива Колледжа по нравственно-эстетическому воспитанию обучающихся и студентов во внеурочной деятельности, требуют творческого подхода и использования новых форм, новых методик в деятельности педагогов с учетом момента современности, с целью развития творческих способностей разного уровня у подростков, с целью позитивного воздействия на формирование эстетического мировоззрения будущей личности.

Это направление работы предусматривает объединение обучающихся и студентов в творческие коллективы по интересам, развитие творческих объединений нравственно-эстетической направленности.

Нравственно-эстетическое воспитание направлено на:

- развитие у подростков нравственных чувств – чести, долга, справедливости, милосердия, дружелюбия;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра;
- формирование высокоразвитой личности, которая объединяет в себе духовное богатство, национальное сознание, физическое совершенство;
- развитие творческого потенциала каждого обучающегося/студента;
- формирование у подростка стойкого противоборства вредным привычкам;
- развитие социального оптимизма, готовности и способности к социально-ответственному поведению и деятельности в обществе;
- оказание помощи подросткам в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных.

Духовно-нравственное воспитание обучающихся, студентов Колледжа предусматривает приобщение подростков к культурному наследию и малой Родины, и к традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации:

- создание равных для всех подростков возможностей доступа к культурным ценностям;
- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации и на территории субъекта Российской Федерации – Луганской Народной Республики;
- приобщение молодёжи к классическим и современным высокохудожественным отечественным и мировым произведениям искусства и литературы;
- создание условий для доступности музейной и театральной культуры;

■ создание и поддержку производства художественных, документальных, научно-популярных, учебных и анимационных фильмов, направленных на нравственное, гражданско-патриотическое и общекультурное развитие молодёжи.

Нравственно-эстетическое воспитание во внеурочной деятельности обучающихся, студентов реализуется через возможности дополнительного образования, через участие обучающихся, студентов в выставках, смотрах, проектах творческих ученических работ разного уровня.

3.1.4. Физкультурно-оздоровительная и спортивная работа. Формирование навыков здорового образа жизни.

В свете тезисных положений Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015г. № 996-р) физическое воспитание и формирование культуры здоровья у обучающихся/студентов образовательного учреждения требует предоставления подростку спортивной инфраструктуры и повышения эффективности её использования. Физическое воспитание, являясь массовым средством активизации учебной и воспитательной деятельности обучающихся и студентов, направлено на:

- формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;
- создание равных условий для занятий физической культурой и спортом, для развивающего отдыха и оздоровления детей, включая детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- привитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактика вредных привычек;
- всестороннее развитие физических и духовных сил, повышение работоспособности, творческой активности будущих квалифицированных рабочих;
- воспитание морально-волевых качеств, вовлечение студенческой молодежи в массовую спортивную работу;
- внедрение физической культуры и спорта в быт студентов, пропаганда санитарно-гигиенических знаний.

3.1.5. Информационное обеспечение воспитательного процесса Колледжа. Формирование информационной культуры обучающихся, студентов.

На основании письма Департамента государственной политики Российской Федерации в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения от 09.06.2023 года 05-1853 «О создании молодёжных медиацентров в профессиональных образовательных организациях среднего профессионального образования, с учётом неукоснительного выполнения нормативных установок – «Федерального

закона от 29 декабря 2010г. №463-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» педагогический коллектив Колледжа выполняет поставленные перед ним задачи, опираясь на запланированные в Рабочей программе воспитания мероприятия данного направления. Данное направление воспитательной работы способствует:

- формированию личности с глубоко осознанной общественной позицией, чувством национального сознания;
- объективному освещению результатов, достижений учебных групп в учебе, воспитательном процессе и спорте;
- мониторингу участия каждой учебной группы в образовательно-воспитательном процессе Колледжа.

Информационное обеспечение воспитательного процесса Колледжа – это активное сотрудничество со средствами массовой информации города, редколлегиями местных газет, телевидения, с возможностями соцсетей, с использованием Интернет-ресурсов с целью действенного отображения учебно-воспитательного процесса образовательного учреждения.

3.2. Социально-педагогическое сопровождение обучающихся и студентов Колледжа

Социально-педагогическое сопровождение обучающихся и студентов имеет большую значимость в процессе формирования практического опыта, общих компетенций обучающихся, студентов Колледжа. Цель социально-педагогического сопровождения обучающихся, студентов - это создание условий в образовательном учреждении, позволяющих адаптироваться в Колледже, найти благоприятную почву для развития своего личностного потенциала, реализации творческих способностей, развития общих и профессиональных компетенций.

Задачи:

1. Выявление признаков затруднений и социально-педагогическая помощь в адаптации обучающихся, студентов к образовательному учреждению.
2. Создание условий для самопознания, самосовершенствования обучающихся, студентов Колледжа.
3. Раскрытие и развитие потенциалов, обуславливающих формирование и сохранение здоровья у обучающихся, студентов.
4. Организация мероприятий, обеспечивающих эффективное развитие личностных и профессиональных качеств у обучающихся, студентов.
5. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
6. Изучение роли и места средств массовой информации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в развитии личности подростка.
7. Организация помощи классным руководителям, кураторам учебных групп и преподавателям-предметникам в изучении индивидуальных

особенностей обучающихся и студентов для обеспечения эффективного педагогического общения.

8. Организация мероприятий по усилению профилактической направленности в сфере асоциальных явлений.

9. Оказание социальной помощи обучающимся, студентам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации или пережившим психологическую травму.

Важным направлением в организации социального сопровождения является ранняя диагностика, проведение превентивной работы и оказание социально-педагогической помощи в кризисных ситуациях.

В нашем Колледже проводится системная, ответственная работа социальной службы в лице социального педагога, классных руководителей, кураторов, заместителя директора по учебно-воспитательной работе. Специалисты и службы города по работе с молодёжью регулярно проводят консультации «О работе с обучающимися группы риска», «О методических рекомендациях по профилактике правонарушений» по итогам диагностического исследования контингента Колледжа, по проблеме адаптации, профилактике суицидального поведения среди обучающихся, студентов Колледжа, лекции, просветительские семинары, тренинги, коррекционно-развивающие занятия и т.п.

За отчетный период были проведены следующие мероприятия:

1. Мероприятия по адаптации обучающихся, студентов нового контингента на основе социального портрета группы.

2. Индивидуальные консультации с обучающимися, студентами.

3. Консультации с родителями (законными представителями) обучающихся.

4. Обследование жилищных условий обучающихся, студентов по месту проживания – ежегодный рейд «Забота».

5. Информационные сообщения в сфере законодательной базы, касающиеся образования и образовательных стандартов Российской Федерации и субъекта РФ Луганской Народной Республики для родителей (законных представителей) на родительских собраниях (январь, сентябрь).

6. Проведение групповых интерактивных форм работы (тренингов) с учетом контингента группы.

Проведение тренингов с обучающимися и студентами, направленных на снижение агрессивных форм поведения; на регуляцию эмоционального состояния, на обучение навыкам урегулирования спорных ситуаций без применения насилия, жестокости.

В развитии воспитательной системы Колледжа и учебной группы, в частности, основная роль отводится классным руководителям, кураторам, поскольку имеются возможности оказания мобильной адресной помощи и поддержки обучающимся/студентам в формировании и развитии общих и профессиональных компетенций, развитии ученического самоуправления, активной гражданской позиции подростков.

Традиционными направлениями деятельности классного руководителя/куратора Колледжа являются:

- создание условий для освоения основной профессиональной образовательной программы;
- создание условий для сохранности контингента;
- создание благоприятных социально-педагогических условий для развития личности, самоутверждения каждого обучающегося/студента;
- организация системы отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива группы;
- формирование и развитие коллектива группы;
- организация системной работы ученического самоуправления обучающихся/студентов в группе;
- защита прав и интересов обучающихся/студентов;
- формирование навыков здорового образа жизни;
- ориентирование обучающихся/студентов на поиск нравственных смыслов и духовно-нравственное развитие;
- организация социально значимой, творческой деятельности обучающихся/студентов, вовлекающей их в разнообразные коммуникативные ситуации;
- профилактика правонарушений, употребления алкоголя, психотропных веществ и иного противоправного поведения.

В современной концепции воспитания учебный процесс считается главным фактором воздействия на обучающихся/студентов и является профессиональной обязанностью каждого преподавателя. Формирование общих компетенций обучающихся/студентов возможно посредством реализации воспитательных компонентов организации учебной деятельности, наполнением содержанием, интерактивными формами и методами учебно-воспитательного процесса, имеющими воспитательный эффект.

Содержание работы и функции воспитательного процесса определяются в положениях и должностных инструкциях. Основной функцией в данном направлении является создание социокультурной воспитывающей среды, целостного, гуманистически насыщенного воспитательного пространства в образовательном учреждении, совершенствование внеурочной воспитательной деятельности.

Воспитательная система Колледжа корректируется и совершенствуется соответственно требованиям времени. Системные мониторинговые исследования показывают правильность коррекционных изменений и соответствие воспитательной системы Колледжа норме.

3.2.1. Социокультурная среда Колледжа рассматривается как система условий, способов и средств, содействующих подростку в процессе его профессионального образования как личности и индивидуальности в социальном и пространственно-предметном окружении.

Как педагогическое условие социокультурная среда Колледжа обеспечивает всем субъектам педагогического процесса систему возможностей, связанных с удовлетворением потребностей и трансформацией

этих потребностей в жизненные ценности, что актуализирует процесс личностного становления обучающихся. Целью влияния социокультурной среды на профессиональную подготовку является развитие таких общих компетенций, как способность понимать сущность и значимость своей будущей профессии (специальности), принимать решения в нестандартных ситуациях, работать в коллективе, взаимодействовать с социальными партнерами, коллегами, организовывать собственную деятельность и другие. Социокультурная среда Колледжа – это система образовательно-воспитательного процесса по подготовке будущего квалифицированного рабочего, специалиста с приобщением его к культурному наследию образовательного учреждения, к традициям и нормам, обеспечивающим образовательный процесс. Социокультурная среда Колледжа создаёт условия для воспитания и формирования личности, для профессионального развития.

Сформировавшись как социально активная личность, выпускник Колледжа будет иметь возможность конкурентоспособности на рынке труда. Социализация же невозможна без включения личности в различную общественную созидательную деятельность.

Общение и складывающиеся межличностные отношения на основе привязанностей, желания совместной деятельности в процессе практического разрешения проблем коллективной жизнедеятельности являются действенным средством воспитания и развития личности обучающегося, студента. Работа позволяет реально оценить свои способности и качества лидера. Результативный уровень взаимодействия педагогов и обучающихся, студентов – сотрудничество или совместное творчество, обеспечивают каждому подростку развитие, как творческой личности в соответствии с его природными и индивидуальными возможностями, приобретение мобильных профессиональных качеств в стремлении к реализации себя в своей профессии и самореализации.

Результативной воспитательной технологией является волонтерское движение, благодаря которому молодые граждане Республики учатся принимать активное участие в решении проблем общества. Сегодня, когда в образовании идёт активный поиск новых педагогических технологий с целью повышения качества учебно-воспитательного процесса, волонтерская деятельность может стать одним из основных факторов развития социальной компетентности обучающихся, студентов. Выполнение добровольной общественной работы на благо своего Колледжа, города позволяет обучающемуся, студенту почувствовать свою значимость, увидеть результаты своего труда. Волонтерский отряд Колледжа «Рука помощи» работает под девизом: «Делай то, что ты можешь, с помощью того, чем ты располагаешь, там, где ты сейчас». За отчетный период сотрудничества волонтерского отряда Колледжа «Рука помощи» с региональным штабом общественной поддержки «Единая Россия» оказана помощь мобилизованным и военным лицам, проведены акции «Подарим тепло солдату», «Коробка храбрости» а также семьям военнослужащих помощь в качестве гуманитарных нужд. В рамках привлечения молодого поколения к участию в общественных и

государственных процессах, интеграции в Международное сообщество, члены волонтерского отряда Колледжа «Рука помощи» участвуют в городских акциях по благоустройству города, республиканских образовательных проектах.

3.2.2. Организация работы с одаренными обучающимися.

Руководствуясь задачами модернизации содержания образования и образовательной среды как условия повышения качества образования и внедрения новых ФГОС, как инструмента реализации образовательной политики РФ, в образовательном процессе ГБОУ СПО ЛНР «КРАСНОЛУЧСКИЙ КОЛЛЕДЖ ПРОМЫШЛЕННОСТИ И СЕРВИСА», особое внимание уделяется работе с одарёнными обучающимися и студентами. Заинтересованность в одарённых выпускниках в становлении Республики стала задачей первостепенного масштаба. Результаты одарённых детей в разных сферах науки и разных отраслях современного производства являются залогом успешного развития великого государства –Российской Федерации.

В Колледже созданы условия для выявления и поддержки талантливых, активных обучающихся, студентов, что даёт возможность каждому обучающемуся и студенту включиться в различные виды деятельности, быть готовым к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству, руководствуясь принципами равноправия и демократии. Реальные права и обязанности обучающихся/студентов Колледжа, как фактор демократизации жизни образовательного заведения, обеспечиваются в Колледже путём тесного сотрудничества педагогического и ученического коллективов.

Мониторинг основных направлений деятельности образовательно-воспитательного процесса Колледжа отражает результативность участия каждой учебной группы в общеКолледжных мероприятиях, а также участие в республиканских, городских мероприятиях, конкурсах, Международных проектах, конкурсах.

Так за отчетный период было проведено:

№ п/п	Наименование мероприятий	Дата проведения	Количество участников, чел.	Доля охвата, %
1	Мероприятие, посвященное Дню неизвестного солдата.	январь 2024г	27	24
2	«Разговоры о важном» – «Налоговая грамотность».	15.01.2024г.	112	100
3	Мероприятия ко ДНЮ ГЕРОЕВ ОТЕЧЕСТВА.	январь 2024г	30	26,8
4	«Эстафета героев».	январь 2024г	15	13,4
5	Зимний турнир по волейболу среди групп Колледжа «Люби спорт – живи со спортом!»	с 17.01. по 19.01.2024	45	40,2
6	«Разговоры о важном» – «Непокоренные (блокада Ленинграда)».	22.01.2024г.	112	100
7	«Интеллектуальный марафон»	январь 2024г	14	12,5

8	«Государственные символы России».	январь 2024г	27	24
9	Фотоакция "Жизнь студента"!, профорientационное мероприятие "Татьянин день", интервью "Жизнь студента".	25 января 2024г	65	58
10	Профорientационное мероприятие «Татьянин день» совместно с городским ДК Культуры им. Ленина с целью рекламы эффективных практик профорientации обучающихся в общеобразовательных организациях.	25 января 2024 г.	85	76
11	Дни Открытых Дверей: Проведены встречи с учащимися общеобразовательных организаций города с целью информирования о профессиях, специальности, которым обучают в Колледже.	25.01.2024 г. – 84 учащихся из 6 школ; 21.03.2024 г. – 11 учащихся из 2 школ; 22.03.2024 г. – 18 учащихся из 2 школ	27	24
12	Акция "Лента памяти", акция "Свеча памяти", выставка "Непокорённые", Акция «От сердца к сердцу».	январь 2024г	47	42
13	Соревнования по настольному теннису среди групп Колледжа.	25.01.2024	18	16,1
14	Акция «Подари тепло солдату».	январь 2024г	17	15,2
15	«Разговоры о важном» – «Союзники России».	29.01.2024г.	112	100
16	День разгрома советскими войсками немецко- фашистских войск в Сталинградской битве - просмотр документального фильма «Сталинград».	02.02.2024г.	62	55,4
17	«Разговоры о важном» – «Менделеев. 190 лет со дня рождения».	05.02.2024г.	112	100
18	День российской науки - акция "Спасибо русским ученым!".	08.02.2024г.	11	10
19	«Разговоры о важном» – «День первооткрывателя».	12.02.2024г.	112	100
20	Соревнования по пулевой стрельбе из пневматической винтовки к Дню Защитника Отечества.	14.02.2024	14(юноши)	12,5
21	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества – видеоролик (чтение стихотворений) «Ничто не забыто».	15.02.2024г.	14	12,5
22	«Разговоры о важном» – «День защитника Отечества».	19.02.2024г.	112	100
23	Спортивно-патриотический праздник «Святое дело - Родине служить!».	20.02.2024	68	61
24	Международный день родного языка – акция «Путешествие к Лукоморью».	21.02.2024г.	11	10
25	День защитника Отечества - спортивно- патриотическое мероприятие "Святое дело Родине служить!", акция «Моему защитнику».	22.02.2024г.	112	100

26	«Разговоры о важном» – «Как найти свое место в обществе?».	26.02.2024г.	112	100
27	Акция «Посылка солдату».	февраль 2024г.	80	71,4
28	«Разговоры о важном» – «Всемирный фестиваль молодежи».	04.03.2024г.	112	100
29	Международный женский день - Праздничный концерт "С 8 марта!"	06.03.2024г.	90	80,4
30	Открытый урок недели общеобразовательных дисциплин по баскетболу. Тема урока: «Освоение и совершенствование техники выполнения приемов игры в баскетболе».	07.03.2024	15	14
31	День геодезиста - станционная игра "Топографический калейдоскоп".	10.03.2024г.	26	23,2
32	«Разговоры о важном» – «Первым делом самолёты... О гражданской авиации».	11.03.2024г.	112	100
33	День воссоединения Крыма с Россией - 3D Экскурсия по Крыму.	18.03.2024г.	102	91
34	«Разговоры о важном» – «Крым – дорога домой».	18.03.2024г.	112	100
35	«Моя профессия – успешный результат в жизни». Проведена Неделя профмастерства по профессии «Повар, кондитер».	с 21 марта по 28 марта 2024 года	112	100
36	«Разговоры о важном» – «Россия – здоровая держава».	25.03.2024г.	112	100
37	Всемирный день театра - игра-путешествие по истории русского театра «Тайна старого театра».	27.03.2024г.	46	41
38	Подготовка и проведение спортивно-танцевального флешмоба «Здорово, спортивно, креативно!».	28.03.2024 по 12.04.2024	80	71,4
39	«Сдай кровь – спаси жизнь».	март 2024г.	2	1,7
40	«Разговоры о важном» – «Вижу Землю».	08.04.2024г.	112	100
41	День космонавтики - кинопоказ "Валентина Терешкова. Чайка и Ястреб"	12.04.2024г.	47	42
42	«Разговоры о важном» – «215 лет со дня рождения Гоголя».	15.04.2024г.	112	100
43	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ - флешмоб "Через века", единый урок Памяти "Без срока давности", стендовая презентация "Нельзя забыть".	19.04.2024г.	96	85,7
44	«Разговоры о важном» – «Экологичное потребление».	22.04.2024г.	112	100
45	Неделя Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне".	с 22.04.2024 по 30.04.2024	112	100
46	День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф - кинопоказ "Чернобыль".	26.04.2024г.	27	24
47	День российского парламентаризма -	27.04.2024г.	26	23,2

	интеллектуальная игра "Парламентарии".			
48	«Рука помощи» - добровольческая помощь одиноким пенсионерам по благоустройству придомовой территории.	апрель 2024г.	15	13,3
49	«Разговоры о важном» – «Труд крут!».	29.04.2024г.	112	100
50	Праздник Весны и Труда - акции «По страницам истории мая», оформление стендовой презентации.	01.05.2024г.	35	31,2
51	«Разговоры о важном» – «Урок памяти».	06.05.2024г.	112	100
52	День Победы - письма солдатам в честь Дня Победы., акция "Песня Победы", акция "Музыка Победы", оформление стендовой презентации "День Победы".	08.05.2024г.	92	82,1
53	Акция «За Победу».	май 2024г.	94	83
54	День Луганской Народной Республики - интервью со студентами и преподавателями Колледжа "Моя Республика".	11.05.2024г.	23	20,5
55	«Разговоры о важном» – «Будь готов! Ко дню общественных организаций».	13.05.2024г.	112	100
56	Акция «Территория чистоты».	май 2024г.	112	100
57	Международный день музеев - виртуальная экскурсия по Государственному Эрмитажу, интервью с работниками музея.	18.05.2024г.	26	23,2
58	«Разговоры о важном» – «Русский язык великий и могучий. К 225-летию со дня рождения А.С.Пушкина».	20.05.2024г.	112	100
59	День славянской письменности и культуры - кинопоказ "Последний богатырь", игра "Назови слово".	24.05.2024г.	28	25
60	День защиты детей - Танцевальный флешмоб "День защиты детей".	01.06.2024	17	15,2
61	День русского языка - выставка книг, акция "Я Пушкина читаю строки".	06.06.2024г.	38	33
62	День России - флешмоб "День России".	12.06.2024г.	24	21,4
63	День памяти и скорби - возложение цветов, минута молчания, акция «Памяти павших героев будьте достойны».	22.06.2024г.	32	28
64	27 июня - День молодёжи. Товарищеские встречи по волейболу среди групп Колледжа.	27.06.2024	45	40,1
65	Акция «Собери ребёнка в школу».	август 2024г.	87	100
66	День знаний - "Торжественное мероприятие посвященное Дню знаний"	02.09.2024г.	87	100
67	«Разговоры о важном» – «Образ будущего. Ко Дню знаний»	02.09.2024г.	87	100
68	День окончания Второй мировой войны - Посещение мемориала "Аллея героев"	03.09.2024г.	31	35,6
69	День солидарности в борьбе с терроризмом - Беседу со студентами на тему «Что такое терроризм?».	03.09.2024г.	32	36,7
70	День солидарности в борьбе с терроризмом - Публикация постов в социальной сети	03.09.2024г.	6	6,9

	Вконтакте приуроченных ко Всероссийской акции "Для чего я помню третье сентября".			
71	Всероссийский открытый урок подготовки к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций, в том числе в местах массового пребывания людей, адаптации после летних каникул.	04 сентября	87	100
72	Международный день грамотности - Международный день грамотности, «ЗаРЯ»	08.09.2024г.	23	26,4
73	«Разговоры о важном» – «Век информации»	09.09.2024г.	87	100
74	Всероссийский день трезвости – беседа о ЗОЖ с участием работников правоохранительных органов, медицинских работников: - ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»; - Законодательство РФ об ответственности за оборот наркотических средств и психотропных веществ.	11 сентября	23 26	26,4 29,9
75	Физкультурно- оздоровительное мероприятие к Всероссийскому дню трезвости под девизом «Трезвость – выбор молодых!».	11.09.2024	87	100
76	Международный день памяти жертв фашизма - видеоролик	14.09.2024г.	87	100
77	«Разговоры о важном» – «Дорогами России»	16.09.2024г.	87	100
78	День оружейника - виртуальную экскурсию по музеям оружия	19.09.2024г.	23	26,4
79	«Разговоры о важном» – «Путь зерна».	23.09.2024г.	87	100
80	День СПО - акция "Покажем класс!".	27.09.2024г.	63	72,4
81	"Спасибо педагогам".	27.09.2024г.	2	2,3
82	Помощь пострадавшим при пожаре п. Христофоровка.	сентябрь 2024г.	87	100
83	Помощь Курской области - 9 обогревателей.	сентябрь 2024г.	87	100
84	Акция "СПО для СВО".	27.09.2024г.	68 обучаю- щихся, студентов, 2 педагога	78,1
85	Спортивно- туристический праздник под девизом «Дорогу осилит идущий!».	27.09.2024	58	66,7
86	Ежегодная акция «Очистим Республику от мусора» - наведение порядка на улицах города, территориально закрепленных за образовательным учреждением, на территории Колледжа	Сентябрь, апрель	87	100
87	Уборка Мемориала Партизанской славы «Партизанская стоянка».	сентябрь 2024г.	15	17
88	Оформление и обновление образовательных экспозиций: «Россия – страна возможностей»; «Навигаторы детства»; «Мы первые!»;	сентябрь 2024	11	12,6

	«Время рождает своих героев»; «Символика Российской Федерации».			
89	День воссоединения Луганской Народной Республики с Россией – фотозона.	30.09.2024г.	13	15
90	«Разговоры о важном» – «День учителя».	30.09.2024г.	87	100
91	День СПО - видеоролик «Спасибо педагогам!».	30.09.2024г.	12	13,7
92	День учителя - торжественное мероприятие.	30.09.2024г.	73	83,9
93	День учителя - конкурс стенгазет.	30.09.2024г.	87	100
94	«Разговоры о важном» – «Легенды о России».	07.10.2024г.	87	100
95	«Разговоры о важном» – «Что значит быть взрослым?»	14.10.2024г.	87	100
96	Соревнования по шашкам среди групп Колледжа.	15.10.2024	17	19,5
97	День отца в России – открытый классный час.	15 октября	87	100
98	День отца - тематическая интеллектуальная викторина.	20.10.2024г.	28	32,1
99	День повара - праздничное мероприятие.	20.10.2024г.	68	78,1
100	Республиканский конкурс юных мастеров народных ремёсел, аранжировщиков и флористов «Осенний вернисаж» - образцовый творческий коллектив декоративно-прикладного искусства ГБОУ СПО ЛНР «ККПС» «Золотая игла». Результат - номинация – «Поделки из природного и прикладного материала»; название работы – «Осеннее дыхание» - I место – Яценюк Нина, гр.1-23. (октябрь 2024г., приказ МОН ЛНР № 1134-од от 25.10.2024г.)	октябрь 2024г.	7	8
101	«Разговоры о важном» – «Как создать крепкую семью».	21.10.2024г.	86	100
102	День работника рекламы - рекламный видеоролик.	23.10.2024г.	5	58,1
103	День школьных библиотек - выставка книг «Читать модно!», акция «Читаем вместе».	27.10.2024г.	84	100
104	«Разговоры о важном» – «Гостеприимная Россия. Ко Дню народного единства».	28.10.2024г.	84	100
105	День народного единства - акция "Традиции вкуса".	04.11.2024г.	25	29,8
106	День народного единства - тематический видеоролик "Мы едины".	04.11.2024г.	23	27,4
107	Участие в Республиканском конкурсе фотографий «Безопасность на дорогах начинается с семьи» - грамота Управления Государственной инспекции безопасности дорожного движения МВД по Луганской Народной Республике – Исмаилова Елена, гр.5-23.	07 ноября 2024г.	6	7
108	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России - фотозона, акция «Свеча памяти».	10 ноября	84	100

109	«Разговоры о важном» – «Твой вклад в общее дело».	11.11.2024г.	84	100
110	Городское мероприятие - Фестиваль студенческих флешмобов «Танцуй, пока молодой» в связи с Международным днем студента (17 ноября) на базе ГБОУ СПО ЛНР «Краснолучский горно-промышленный Колледж».	15 ноября 2024г.	13 обуч, студ (танцы) + 24 обуч, студ (болельщики).	44
111	«Разговоры о важном» – «С заботой к себе и окружающим».	18.11.2024г.	84	100
112	Неделя психологии в Колледже.	с 18 ноября по 22 ноября 2024	62	73,8
113	День начала Нюрнбергского процесса – классные часы в учебных группах всех курсов обучения.	20.11.2024г.	84	100
114	Акция «Коробка храбрости».	ноябрь 2024г.	84	100
115	Участие в Международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны» в количестве 18 человек – отмечены сертификатом участника Акции Российского военно-исторического общества.	ноябрь 2024г.	18	21,4
116	Участие во II Всероссийском правовом диктанте для школьников и студентов Колледжей #ВПРАВЕ в количестве 8 человек – отмечены сертификатом Университета Синергия и Ассоциацией юристов России.	ноябрь 2024г.	8	9,5
117	«Разговоры о важном» – «День матери».	25.11.2024г.	84	100
118	День Государственного герба Российской Федерации. - классные часы, фото, видеоматериалы в соцсетях; методическая разработка.	29 ноября	84	100
119	Всероссийская акция «Стоп ВИЧ/СПИД» - классные часы.	29 ноября	84	100
120	«Разговоры о важном» – «Миссия-милосердие (ко Дню волонтера)».	02.12.2024г.	84	100
121	Государственные Символы России - классные часы.	04 декабря	84	100
122	День Неизвестного солдата - классные часы, фотоматериалы в соцсетях.	04 декабря	84	100
123	Международный волонтерский корпус 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов – классные часы.	05 декабря	84	100
124	Мероприятие, посвященное Международному Дню волонтера (добровольца).	05 декабря 2024г	84	100
125	Колледжу 50 лет (Юбилей) – гость – Пустовалова Елена – поэтесса, член общества афганцев.	06 декабря 2024г.	84	100
126	С целью информирования обучающихся образовательных организаций ЛНР о работе АНО «Россия – страна возможностей» 9 декабря 2024г. состоялась выездная встреча	9 декабря 2024г.	5	6

	сотрудников для проведения мероприятия с молодежным активом муниципального образования городской округ город Красный Луч ЛНР – 5 студентов (гр.1-22) – сопровождающая Морозенко А.С., в МБУ «КЦГБ им Н.К.Крупской».			
127	«Разговоры о важном» – «День Героев Отечества.».	09.12.2024г.	84	100
128	Всемирный день права – Конвенция о правах ребенка – Фоменко Н.В., преподаватель права, обучающиеся, студенты, все педагоги.	10 декабря 2024г	84	100
129	День Конституции Российской Федерации - классные часы.	12 декабря	84	100
130	«Разговоры о важном» – «Как пишут законы?».	16.12.2024г.	84	100
131	«Разговоры о важном» – «Одна страна - одни традиции».	23.12.2024г.	84	100
132	Новогодний бал – новогодние поздравления.	25.12.2024г.	84	100
133	Беседа (лекция) на тему «Детский дорожный транспортный травматизм» с обучающимися – инспектор по пропаганде БДД ОГИБДД Рочhttps://vk.com/call/join/Fh10Vzndr9RzEDNT O8F9S PueLIgGGCY4kNuqOdDHXwсии «Краснолучский» ст.лейтенант полиции Коновал Александр Александрович (дорожно-транспортная госавтоинспекция. Полиция)	27 декабря 2024 года	23 (1 и 2 курс)	27,4
134	Сотрудничество с молодёжным отделом Администрации города Красный луч по участию в акциях наведения порядка на мемориальных комплексах, территориях памятных мест, Аллее Славы, территориях памятников героям Великой Отечественной войны - уборка территории Колледжа; - уборка Братской могилы советских воинов (№ 311) - ул. Магистральная, около Дворца культуры им.Ленина - ремонт памятника – штукатурка и покраска постамента; уборка территории вокруг памятника; - уборка территории по ул. Горная (от тубдиспансера до въезда в Колледж); - уборка закреплённой за Колледжем территории – дорога, кольцо рядом с ДК им. Ленина до здания МВД города.	Системно, на протяжении учебного года	87	100

3.2.3.Социальная защита и поддержка обучающихся/студентов Колледжа.

В Колледже ведётся системная работа с обучающимися/студентами льготных категорий, отслеживается социальная защита обучающихся/студентов льготных категорий в совокупности с системой социальной защиты всего контингента образовательного учреждения. Мероприятия социальной защиты детей-сирот и детей, которые остались без попечительства родителей,

обучающихся/студентов с ограниченными физическими возможностями проводятся в соответствии с нормативной документацией, с Программой воспитания обучающихся/студентов Колледжа. Руководствуясь Федеральным законом Российской Федерации «Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» принятым Государственной Думой 14 февраля 2023 года и новыми законодательными документами, нормативно-правовыми актами относительно работы с детьми-сиротами и детьми, которые остались без попечительства родителей, социальная защита и поддержка данной категории обучающихся /студентов находится на постоянном контроле, строго анализируется с дальнейшим внесением поправок в планирующую документацию. Осуществляется правовое обеспечение детей льготных категорий относительно получения денежных выплат согласно действующего законодательства.

Работа статистического анализа учебной группы 1-го курса обучения, возможного изменения социального портрета учебной группы 2-го, 3-го курсов обучения, проводится в августе после зачисления нового контингента и в сентябре каждого учебного года с оформления документации в соответствии с разработанными в Колледже локальными нормативными документами.

Ознакомительная работа с личными делами нового контингента обучающихся/студентов проводится до начала учебного года с целью выявления обучающихся льготной категории. В сентябре учебного года формируется полный пакет документов нового контингента, отслеживаются изменения, вносятся корректировки в пакет документов обучающихся 2-го и 3-го курсов.

При формировании полного пакета документов для подтверждения статуса обучающегося/студента проводится индивидуальная работа с классными руководителями, кураторами, законными представителями (попечителями, приемными воспитателями, родителями), а также самими обучающимися/студентами.

Контингент обучающихся /студентов льготных категорий Колледжа на отчетный период

На момент **01 января 2024 года** в Колледже обучались:

- | | | |
|--|---|---|
| ❖ Сирот, сирот под опекой, лишенных родительской опеки, приёмная семья | - | 9 обучающихся
(3-сироты, 6-под опекой) |
| ❖ Детей с ограниченными возможностями (инвалидов с детства и инвалидов I, II групп)- | | 1 обучающийся |
| ❖ Детей, пострадавших на ЧАЭС | - | нет |
| ❖ Полусирот | - | 8 обучающихся |
| ❖ Малообеспеченных семей | - | нет |

❖ Многодетных семей	-	4 обучающихся
❖ Матери–одиночки	-	7 обучающихся
❖ Детей погибших шахтеров	-	нет
❖ Детей родителей с шахтерским стажем 15 лет и больше	-	нет
❖ Детей родителей шахтеров-инвалидов I и II групп	-	нет
❖ Детей категории дети погибшего при защите Отечества	-	5 обучающихся
❖ Контингент на 01.01.2024г.	-	112 обучающихся

1) дети сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей - **9** человек;

Из них: на полном государственном обеспечении – **3** обучающихся, студентов; проживают в семьях опекунов/попечителей - **6** обучающихся, студентов.

СПРАВКА - ИНФОРМАЦИЯ

о количестве обучающихся /студентов социально-льготных категорий,
о наличии детей категории сирот, сирот под опекой, лиц, лишенных родительского
попечительства, полусирот и других категорий

в ГБОУ СПО ЛНР «Краснолучский Колледж промышленности и сервиса»
на 01 октября 2024г.

❖ Сирот, сирот под опекой, лишенных родительской опеки, приёмная семья	-	7 обучающихся (3-сирот, 4-под опекой)
❖ Детей с ограниченными возможностями (инвалидов с детства и инвалидов I, II групп)-		1 обучающийся
❖ Детей, пострадавших на ЧАЭС	-	нет
❖ Полусирот	-	5 обучающихся
❖ Малообеспеченных семей	-	нет
❖ Многодетных семей	-	7 обучающихся
❖ Матери–одиночки	-	6 обучающихся
❖ Детей погибших шахтеров	-	нет
❖ Детей родителей с шахтерским стажем 15 лет и больше	-	нет
❖ Детей родителей шахтеров-инвалидов I и II групп	-	нет
❖ Детей категории дети погибшего при защите Отечества	-	3 обучающихся
❖ Контингент на 01.10.2024г.	-	87 обучающихся

3.2.4. Социальная защита обучающихся и студентов Колледжа.

Социальная защита обучающихся и студентов Колледжа реализуется за счёт стипендиального фонда, целевых выплат льготным категориям обучающихся/студентов.

Руководствуясь Законом об образовании в Российской Федерации (с изменениями на 13 июня 2023 года) (редакция, действующая с 18 июня 2023 года) Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ; руководствуясь

Постановлением Правительства Луганской Народной Республики от 08 июня 2021г. № 498/21 «О внесении изменений в размеры государственной академической стипендии и государственной социальной стипендии учащимся среднего профессионального образования; студентам среднего профессионального и высшего образования, обучающимся по очной форме обучения за счет средств государственного бюджета; государственной стипендии аспирантам, ординаторам, ассистентам-стажерам, докторантам, обучающимся по очной форме обучения за счет средств государственного бюджета; слушателям подготовительных отделений образовательных организаций (учреждений) высшего образования, обучающихся за счет средств государственного бюджета»; руководствуясь Положением ГБОУ СПО ЛНР «КРАСНОЛУЧСКИЙ КОЛЛЕДЖ ПРОМЫШЛЕННОСТИ И СЕРВИСА» о порядке использования средств, предусмотренных на выплату стипендий, образовательное учреждение ГБОУ СПО ЛНР «ККПС» организует и проводит социальную защиту и поддержку обучающихся/студентов Колледжа, отраженных в локальном приказе и проводимых мероприятиях согласно планированию раздела в Рабочей программе воспитания Колледжа.

Члены педагогического коллектива и стипендиальной комиссии ГБОУ СПО ЛНР «КРАСНОЛУЧСКИЙ КОЛЛЕДЖ ПРОМЫШЛЕННОСТИ И СЕРВИСА» рассмотрели и утвердили Положение о порядке использования средств, предусмотренных на выплату стипендий с 01 января 2024года. В соответствии с указанной нормативно-правовой базой в Колледже выплачивается государственная академическая и государственная социальная стипендия. Размер стипендии определяется в зависимости от успеваемости, наличия права у лица на получение государственных льгот и гарантий. Стипендия назначается из общего фонда государственного бюджета учащимся и студентам бюджетных образовательных учреждений среднего профессионального образования ЛНР, обучающимся в пределах объемов подготовки кадров по государственному заказу. В период с начала учебного года до прохождения первой промежуточной аттестации государственная академическая стипендия выплачивается всем обучающимся и студентам первого курса, которые обучаются по очной форме обучения за счёт средств государственного бюджета.

Учащимся и студентам, которые по результатам аттестации имеют балл успеваемости 5 по пятибалльной шкале оценивания и не имеют академической задолженности, размер государственной академической стипендии, установленный согласно п.3, увеличивается соответственно:

- для обучающихся – на 150 рос.руб.;
- для студентов среднего профессионального образования – на 200 рос.руб.

За учащимися и студентами, которые не имеют тематической аттестации или зачетов по болезни или другим уважительным причинам, подтвержденным необходимыми документами, сохраняется стипендия до

пересдачи. Срок пересдачи неаттестации, зачетов - две недели с начала следующего семестра.

Обучающимся и студентам, которым предоставлен академический отпуск по медицинским показаниям, в соответствии с приказом руководителя образовательной организации (учреждения), в пределах средств, предусмотренных для выплаты стипендии, ежемесячно выплачивается государственная социальная стипендия в размере 50% государственной академической стипендии соответствующего уровня профессионального образования, если такие учащиеся (студенты) получали государственную академическую стипендию или государственную социальную стипендию до начала академического отпуска по медицинским показаниям.

Обучающимся и студентам, являющимися детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также учащимся и студентам, которые в период обучения в возрасте от 18 до 23 лет остались без родителей, выплачивается государственная социальная стипендия в том же размере, какой был им установлен до начала академического отпуска по медицинским показаниям.

Для решения вопросов назначения и лишения стипендии, в том числе спорных, создать в образовательном учреждении стипендиальную комиссию в составе:

- Коршунов С.А., директор Колледжа
- Иванченко Л.Н., зам.директора по УПР
- Татаринова В.Д., зам.директора по УВР
- Морозенко А.С., советник по воспитанию
- Вегержинская С.А., методист
- Вацак Н.А., социальный педагог
- Максимова И.А., главный бухгалтер.

На время практики, а также другой трудовой деятельности, на которую получено разрешение образовательного учреждения, за обучающимися /студентами сохраняется право на получение стипендии.

Стипендия назначается учащимся/студентам ГБОУ СПО ЛНР «КРАСНОЛУЧСКИЙ КОЛЛЕДЖ ПРОМЫШЛЕННОСТИ И СЕРВИСА» в пределах расходов, доведенных образовательному заведению и стипендиального обеспечения с учетом учебных достижений обучающихся/студентов по всем учебным дисциплинам, предусмотренных учебными планами на соответствующий семестр по рейтинговой системе.

К участию в рейтинге для назначения стипендии допускаются обучающиеся, студенты, которые имеют курсовую аттестацию по всем учебным дисциплинам, уровень знаний которых составляет 3-5 баллов по общеобразовательным и предметам профессиональной подготовки, предусмотренным учебными планами.

Студент, которому назначается государственная академическая стипендия, должен соответствовать следующим требованиям:

средний балл по результатам промежуточной аттестации и/или семестрового оценивания по пятибалльной шкале оценивания составляет не менее 4;

отсутствие академической задолженности.

Выплата государственной академической стипендии студентам прекращается с 01 числа месяца, следующего за месяцем получения студентом среднего балла ниже 4 по пятибалльной шкале после прохождения промежуточной аттестации и/или семестрового оценивания или образования у студента академической задолженности. Следующим категориям обучающихся/студентов, которые соответствуют требованиям для начисления государственной академической стипендии, размер государственной социальной стипендии увеличивается на определённое число процентов от государственной академической стипендии:

на 41% - учащимся и студентам, которые являются инвалидами по зрению и/или слуху;

на 50% - учащимся и студентам, которые являются инвалидами вследствие военной травмы или заболевания, полученных в период прохождения военной службы или военных действий, и являются ветеранами боевых действий. В случае, если обучающийся имеет право на бесплатное питание, но образовательное заведение не в состоянии его обеспечивать, обучающемуся выплачивается денежная компенсация в установленном размере.

Обучающимся, студентам бюджетных образовательных учреждений среднего профессионального образования Луганской Народной Республики, которые не имеют зачетов за семестр, учебный год и не сдали промежуточную аттестацию, стипендия не назначается.

Обучающиеся, студенты, которые лишены стипендии, имеют право на восстановление ее при условии пересдачи неаттестации в установленные сроки, предусмотренные Положением на выплату стипендии в Колледже.

Реестр обучающихся и студентов бюджетных образовательных учреждений СПО ЛНР, которым назначена стипендия или которые лишены стипендии, утверждается приказом директора по представлению стипендиальной комиссии.

Реестр обучающихся и студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также обучающихся и студентов, которые в период обучения в возрасте от 18 до 23 лет остались без родителей; обучающихся и студентов категории детей – инвалидов I и II групп, инвалидов с детства и инвалидов по зрению и/или слуху; обучающихся и студентов, которые являются инвалидами вследствие военной травмы или заболевания, полученных в период прохождения военной службы или военных действий, и ветеранов боевых действий; детей категории «дети, погибшего при защите Отечества» и других льготных категорий обсуждается на педагогическом совете по предоставлению зам.директора по воспитательной работе,

отражается в локальном приказе и утверждается директором образовательного заведения.

Выводы:

Воспитательная работа в Колледже проводится в соответствии с утвержденными документами, имеет достаточный уровень и эффективность, обеспечена кадровым составом, обладающим достаточной квалификацией, инициативой и творчеством в реализации возложенных функций. Структура и система организации воспитательной работы является оптимальной и отвечает актуальным задачам образовательного процесса Колледжа; действующая нормативная и методическая база позволяют педагогам Колледжа эффективно и результативно реализовывать задачи воспитательного процесса; в Колледже созданы оптимальные условия и необходимая материальная база для организации воспитательной работы; формируется социокультурная среда, которая соответствует требованиям ГОС: созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, необходимые для сохранения здоровья обучающихся/студентов.

Необходимо активизировать работу по недопущению самовольных уходов обучающихся и студентов Колледжа с уроков во время учебно-воспитательного процесса.

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА КОЛЛЕДЖА

ГБОУ СПО ЛНР «КРАСНОЛУЧСКИЙ КОЛЛЕДЖ ПРОМЫШЛЕННОСТИ И СЕРВИСА» располагает помещениями и оборудованием, которые необходимы для организации учебного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО РФ и реализации заявленных образовательных программ по подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Материально - техническая база Колледжа соответствует нормативным требованиям, о чем свидетельствуют ежегодные Акты приемки готовности Колледжа к новому учебному году. Администрация образовательного учреждения, планируя и осуществляя управленческую и финансово - хозяйственную деятельность, исходит из того, что обязательным условием обеспечения эффективности образовательной деятельности педагогов, успешности учебного труда обучающихся, студентов и психологического комфорта всех участников образовательного процесса, является создание, сохранение, рациональное использование и развитие учебно-материальной базы Колледжа.

Важнейший показатель соответствия учебно-материальной базы лицензионным нормативам - характеристика состояния комплекса зданий и сооружений, площади которых используются в учебно-воспитательных, учебно-производственных и социально-бытовых целях.

Сведения о наличии зданий и помещений, используемых для организации ведения образовательного процесса
ГБОУ СПО ЛНР «КРАСНОЛУЧСКИЙ КОЛЛЕДЖ ПРОМЫШЛЕННОСТИ И СЕРВИСА»

N п/п	Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения, территории	Назначение зданий, строений, сооружений, помещений и территорий с указанием площади (кв.)	Собственность или оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда (субаренда), безвозмездное пользование	Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества	Документ- основание возникнове- ния права (указываются реквизиты и сроки действия)	Кадастровый (или условный) номер объекта недвижимости	Номер записи регистрации в Едином государственном реестре недвижимости	Реквизиты санитарно- эпидемиологическог о заключения о соответствии санитарным правилам зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества, необходимых для осуществления образовательной деятельности	Реквизиты последнего документа проверки органа государственного пожарного надзора Министерства чрезвычайных ситуаций и ликвидации последствий стихийных бедствий Луганской Народной Республики (в случае если соискателем лицензии (лицензиатом) является образовательная организация)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	94500 Луганская Народная Республика, город Красный Луч, улица Горная, дом 2	Учебный корпус (2158,90 м²), учебные мастерские (1232,60 м²), спортивный зал (927,50 м²), котельная (79,40 м²).	Оперативное управление	Луганская Народная Республика	Распоряжение Совета Министров «О закреплении имущества» от 06.10.2015г. №02-05/404/15	-	61112196. 109.000001	Заключение государственной санитарно- эпидемиологической экспертизы от 10.06.19г. № 9-4.4-02/ 2147	Предписание Отдела надзорной деятельности и профилактической работы по городу Красный Луч (г. Красный Луч) управление надзорной деятельности и профилактической работы Главного управления МЧС России по Луганской Народной Республике Министерство Российской Федерации по делам

									гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий от 19 февраля 2024 года № 23 об устранении нарушений обязательных требований
2	94500 Луганская Народная Республика, город Красный Луч, улица Горная, дом 3	Учебный корпус №1 (2500,30 м²), учебный корпус № 2 (1148,00 м²) учебные мастерские (1138,50 м²) котельная (98,40 м²) шахта (138,90 м²) тир (45,10 м²), гараж (50,70 м²)	Оперативное управление	Луганская Народная Республика	Распоряжение Совета Министров «О закреплении имущества» от 06.10.2015г. №02-05/404/15	-	61112196.109.000003	Заключение государственной санитарно-эпидемиологической экспертизы от 10.06.19г. № 9-4.4-02/ 2147	Предписание Отдела надзорной деятельности и профилактической работы по городу Красный Луч (г. Красный Луч) управление надзорной деятельности и профилактической работы Главного управления МЧС России по Луганской Народной Республике Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий от 19 февраля 2024 года № 23 об устранении нарушений обязательных

									требований
3	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Всего (квадратных метров):	9518,3 м ²	X	X	X	X	X	X	X

Суммарная площадь учебных корпусов, цехов, мастерских и лабораторий, их оборудование позволяют обеспечить учебную деятельность Колледжа по рабочим профессиям и специальностям.

Состояние зданий, их сетей и коммуникаций удовлетворительное и обеспечивает непрерывность учебного процесса и жизнедеятельность Колледжа.

Все площади, используются по назначению, т.е. для организации учебного процесса и воспитательной работы. Учебные занятия в Колледже проводятся в одну смену.

Учебный блок включает:

- кабинеты общеобразовательных дисциплин – 11 шт.
- кабинеты общепрофессиональных дисциплин и МДК-5 шт.
- лаборатории - 4 шт.
- мастерские- 4 шт.
- методический кабинет -1 шт.
- компьютерный класс - 1 шт.
- библиотека - 1 шт.
- актовый зал - 1 шт.

В Колледже организована работа 16 кабинетов, 4 лабораторий и 4 производственных мастерских.

Перечень кабинетов общеобразовательного цикла

Кабинеты	Количество
Русского языка и литературы	1
Иностранного языка	1
Истории, права, обществознания	1
ОБЖ	1
Химии, биологии	1
Экономики	1
Географии	1
Экологии	1
Математики	1
Информатики	1
Физики	1

Перечень кабинетов, лабораторий и мастерских по образовательным программам СПО

Кабинеты	Количество
Технологии кулинарного и кондитерского производства	1
Специального рисунка	1
Медико-биологических дисциплин	1
Технологического оборудования, кулинарного и кондитерского производства	1
Социально-экономических дисциплин	1
Учебные лаборатории	
Микробиологии, санитарии и гигиены	1
Товароведения продовольственных товаров	1
Технического оснащения и организации рабочего места	1
Учебные мастерские	
Учебный кулинарный цех	1
Учебный кондитерский цех	1
Парикмахерские	2

Учебные кабинеты, лаборатории, мастерские, библиотека, оснащены оборудованием, учебными и наглядными пособиями, техническими средствами обучения, стендами, компьютерной техникой. Средний процент оснащения кабинетов и учебно-производственных мастерских - 76%, наибольший процент оснащения кабинеты и мастерски по профессиям «Повар, кондитер», «Парикмахер», по специальности «Поварское и кондитерское дело».

Во всех кабинетах и лабораториях имеются инструкции по технике безопасности, охране труда, пожарной безопасности, журналы регистрации инструкций на рабочем месте. Санитарно-гигиенические требования и нормы, требования техники безопасности соблюдаются.

Выводы:

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в Колледже соответствует качественной подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена, востребованных на рынке труда, в соответствии с регламентирующими нормативными и законодательными актами. Материально-техническая база Колледжа позволяет организовать обучение по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих; по программам подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО РФ.

Для более качественного обучения необходимо оснащать кабинеты, лаборатории, мастерские новым современным оборудованием, машинами.

10. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	81 человека
1.1.1	По очной форме обучения	81 человека
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	46 человека
1.2.1	По очной форме обучения	46 человека
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	-
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	4 единиц
1.4	Численность обучающихся, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	23 человека
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	29 человек/ 70%
1.6	Численность/удельный вес численности обучающихся, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства республиканского и международного уровней, в общей численности обучающихся	0%
1.7	Численность/удельный вес численности обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности обучающихся	83 человек/99%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	22 человек/36,6%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18 человек/81,8
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/50%
1.10.1	Специалист высшей категории	3 человек/13,6%
1.10.2	Специалист первой категории	3 человек/13,6%

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	13 человек/41%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	-
1.13	Общая численность обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	49877,2 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2104,52 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	0,0 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у физических лиц-предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в Луганской Народной Республике	98%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	5807 кв.м/70кв.м. на чел.
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного обучающегося	17 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности обучающихся, проживающих в общежитиях, в общей численности обучающихся, нуждающихся в общежитиях	0/0%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности обучающихся	0%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-

[illegible]

[illegible]

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	-

6. ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Самообследование деятельности колледжа позволяет сделать следующие основные выводы:

1. Колледж стабильно функционирует в режиме развития, предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие обучающихся в безопасных, комфортных условиях.

2. Управление образовательным учреждением основывается на принципах единоначалия и открытости. Деятельность образовательного учреждения строится в соответствии с государственной нормативно-правовой базой и программно-целевыми установками образовательной системы среднего профессионального образования. Организационная структура колледжа в полной мере обеспечивает реализацию плана развития колледжа, а также выполнение требований лицензии на образовательную деятельность и дает возможность качественно выполнять поставленные задачи.

3. Содержание учебного процесса полностью соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам СПО по соответствующим специальностям и профессиям. Качество освоения обучающимися программ среднего профессионального образования соответствует требованиям ФГОС СПО РФ РФ. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, современная материальная база и информационные технологии позволяют осуществлять образовательный процесс на высоком уровне.

4. Качество образовательного процесса обеспечивается за счет использования современных образовательных технологий и создания оптимальных условий для самореализации каждого обучающегося в урочной и внеурочной деятельности. Оснащенность образовательного процесса колледжа компьютерной техникой обеспечивает его проведение на высоком учебно-методическом уровне и имеет перспективы для развития.

5. Имеется система контроля за текущей успеваемостью и посещаемостью обучающихся. Имеется нормативная документация по организации и проведению промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации.

6. Воспитательная работа проводится в соответствии с планирующей, регламентирующей и нормативной документацией.

7. Ведется контроль за трудоустройством выпускников. Работает Центр содействия трудоустройству выпускников.

8. Кадровый потенциал и учебно-материальная база достаточны для реализации подготовки по всем лицензированным профессиям и специальностям.

9. Результаты самообследования показывают, что потенциал колледжа по всем рассмотренным показателям отвечает требованиям к содержанию и качеству подготовки специалистов в соответствии с

Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 669156940959655819463310575184336563501118402847

Владелец КОРШУНОВ СЕРГЕЙ АНАТОЛЬЕВИЧ

Действителен с 20.01.2025 по 20.01.2026