

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«КРАСНОЛУЧСКИЙ КОЛЛЕДЖ ПРОМЫШЛЕННОСТИ И СЕРВИСА»

РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета
Протокол № 2
от «30» августа 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ
И. о. директора ГБОУ СПО ЛНР
«Краснолучский колледж
промышленности и сервиса»
С.А. Коршунов

Приказ № 239 от «29» августа 2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

«О Школе молодого педагога»

в ГОСУДАРСТВЕННОМ БЮДЖЕТНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ
УЧРЕЖДЕНИИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«КРАСНОЛУЧСКИЙ КОЛЛЕДЖ ПРОМЫШЛЕННОСТИ И СЕРВИСА»

1. Общие положения.

Настоящее Положение о Школе молодого педагога (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом по ККПС от 29.08.2023 г. № 239 «Об организации методической работы в ГБОУ СПО ЛНР “Краснолучский колледж промышленности и сервиса”».

Школа молодого педагога является составной частью методической службы, системы повышения профессиональной компетентности молодых педагогов, имеющих стаж педагогической деятельности до 3-х лет или не работавших ранее в системе среднего профессионального образования.

Школа молодого педагога (далее ШМП) - это постоянно действующее профессиональное сообщество для молодых педагогов.

2. Цель и задачи ШМП.

Цель: оказание профессиональной поддержки и практической помощи молодым педагогам в профессиональном развитии, становлении, успешной и быстрой адаптации к профессиональной деятельности в условиях единого научно-методического пространства, максимально эффективного использования кадрового потенциала образовательной организации.

Задачи:

- обеспечить непрерывность профессионального образования молодого педагога, повышения его теоретико-методического уровня и профессиональной компетентности;
- способствовать формированию практических навыков работы с методической документацией, необходимой для педагогической работы по занимаемой должности;
- обеспечить научно-методическую поддержку и помощь молодым педагогам во внедрении современных подходов и образовательных технологий в образовательную деятельность;
- создать условия для наиболее полной реализации педагогом его профессиональных возможностей, различных «ситуаций успеха»;
- актуализировать сильные стороны деятельности педагога, способствовать уверенному преодолению проблемных ситуаций, возникающих в профессиональной деятельности;
- выявлять профессиональные, методические проблемы в учебном процессе начинающих педагогов и содействовать их разрешению;
- обеспечить психологическую поддержку профессиональной и социальной адаптации начинающих педагогов.

3. Организация работы.

ШМП представляет собой форму повышения педагогической, научно-методической и психологической грамотности начинающих педагогов в формате обучающих консультаций и практико-ориентированных семинаров на постоянной основе.

Формирование у молодых педагогов субъектной позиции и профессионального сознания планируется в контексте событийного подхода, предусматривающего:

- Создание и совместное переживание молодыми педагогами и их наставниками проблемных ситуаций как основы совместной событийной общности. Включенность молодых педагогов в разноплановую совместную образовательную деятельность, интерес к «новой» деятельности, расширение связей между участниками образовательных отношений (педагогами, студентами и обучающимися их родителями).

- Демонстрация образцов педагогической деятельности. Введение в педагогическую деятельность должны осуществлять педагоги как носители норм, эталонов, образцов общения, взаимодействия, мышления и рефлексии. Именно полнота и «прозрачность» структуры и смысла профессиональной деятельности есть условие приобщения к ней молодых педагогов, а при соответствующей поддержке со стороны наставника начинает формироваться подлинно событийная общность Мастера и ученика.

- Формирование теоретической и методологической основы деятельности, обращение к научным, педагогическим текстам как источнику знания, материалу для размышления и собственной рефлексии.

- Включение личного опыта в создание образовательных ситуаций. Построение совместности как основного условия введения молодого педагога в профессию возможно лишь при включении субъектного, личного опыта в саму структуру образовательной ситуации.

Признаками событийности образовательного процесса является изменение у молодых педагогов отношения к педагогической деятельности; выявление и развитие педагогических задатков и способностей; изменение представлений о ребенке, о себе и своих возможностях; изменение представлений о совместной деятельности; наличие новых эмоциональных переживаний; отношение к общению и взаимодействию между участниками; рождение педагогического опыта и опыта рефлексии.

Основные направления работы:

- основы работы с учебно-методической документацией;
- основы методической работы;
- психогигиена труда педагога.

Работа ШМП проводится по плану, утвержденному руководителем ОУ на каждый текущий год.

Формы работы: беседы, лекции, семинары-практикумы, индивидуальные и групповые консультации, мастер-классы, психологические тренинги, обмен опытом, участие в методических семинарах, конференциях, конкурсах, курсы повышения квалификации, взаимопосещение занятий и пр.

Обратная связь осуществляется с помощью анкетирования и тестирования слушателей ШМП.

Заседания Школы молодого педагога проводятся 1 раз в квартал.

4. Структура школы

Руководство работой ШМП осуществляет методист образовательного учреждения.

Для организации и проведения занятий привлекаются наставники, председатели МК, опытные педагоги.

Работа Школы организуется в соответствии с утверждённым Положением.

5. Функции и обязанности руководителя ШМП

Организация групповых занятий для молодых педагогов, проведение практических семинарских занятий, участие в научно-практических конференциях и иных видах методической работы, заслушивание отчетов членов ШМП по вопросам организации учебной деятельности и профессионального самообразования.

Организация изучения профессиональных потребностей молодых педагогов, помощь в самосовершенствовании.

6. Права участников Школы молодого педагога

Принимать участие в реализации плана мероприятий по осуществлению методической поддержки молодых педагогов / по реализации системы наставничества в колледже.

Получать консультативную помощь опытных педагогов.

Повышать свою квалификацию.

7. Ответственность

Участники и руководитель ШМП несут ответственность за выполнение поставленных перед ними задач, функций и обязанностей.

8. Делопроизводство

Положение о Школе молодого педагога. План работы на учебный год. Отчеты о работе Школы молодого педагога.